

PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

CAS Schulische Heilpädagogik PLI®

Daten 2027

©Praxis für Lösungs-Impulse AG
Industriestrasse 30b
4542 Luterbach

info@loesungs-impulse.ch
www.loesungs-impulse.ch
Tel. +41 (0)32 530 33 61

Inhaltsverzeichnis:

1. Einleitung 3
1.1 Vorteile für Fach- und Führungskräfte 3
1.2 Aufbau CAS Schulische Heilpädagogik 3
2. Zielgruppe 4
3. Lernziele 4
4. Zulassungskriterien 4
5. Inhalt 5
6. Durchführung und Didaktik 7
7. Durchführungsdaten 7
8. Absolvierungsmöglichkeiten 8
9. Durchführungsorte 8
10. Titel 8
11. Kosten 8
12. Anmeldeformular 9

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist Bildungspartner des Dachverbandes Neurodiversität.

1. Einleitung

Der CAS-Studiengang Schulische Heilpädagogik richtet sich an Fach- und Führungskräfte, die in ihrem beruflichen Kontext über professionelles Anwendungswissen in der Heilpädagogik verfügen möchten.

Unser praxisorientierter Lehrgang vereint zentrale Inhalte der Schulischen Heilpädagogik mit dem Schwerpunktbildung auf Neurodivergenz im Schulalltag. Wenn Sie in einem pädagogischen, sozialen oder gesundheitlichen Umfeld unterwegs sind, können fundierte heilpädagogische Fertigkeiten und Kenntnisse helfen, Kinder in anspruchsvollen Situationen zu verstehen und fördern zu können.

Der Studiengang bietet Raum für persönliches Wachstum, fachliche Vertiefung und den Aufbau eines wertvollen Netzwerks. Er fördert nicht nur das Verständnis für heilpädagogische Zusammenhänge, sondern auch die Fähigkeit, im Rahmen von Coachings und Krisenbegleitung das nötige psychologische Rüstzeug zur Verfügung zu haben.

1.1 Vorteile für Fach- und Führungskräfte

- Praxisorientiertes heilpädagogisches Fachwissen für den Berufsalltag
- Vertiefte Kenntnisse zu Neurodivergenz und herausfordernden Situationen im Schulkontext
- Mehr Sicherheit im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf
- Erweiterung der psychologischen und kommunikativen Handlungskompetenz
- Professionelle Werkzeuge für Coaching, Krisenbegleitung und Elternarbeit
- Besseres Verständnis für individuelle Entwicklungs- und Lernprozesse
- Stärkung der eigenen Führungs- und Beratungskompetenz
- Direkter Praxistransfer durch anwendungsorientierte Inhalte und Fallbezüge
- Persönliche Weiterentwicklung durch Reflexion und fachliche Vertiefung
- Aufbau eines interdisziplinären Netzwerks mit Fachpersonen aus Bildung, Sozialem und Gesundheit
- Nachhaltige Professionalisierung im Umgang mit komplexen pädagogischen Situationen

1.2 Aufbau CAS Schulische Heilpädagogik

CAS Schulische Heilpädagogik(15 ECTS)

Studienarbeit

Wissenschaftlich fundierte Bearbeitung einer praxisrelevanten Fragestellung mit dem Ziel, theoretisches Wissen anwendungsbezogen zu vertiefen und eigenständig Lösungen zu entwickeln.

2. Zielgruppe

- Lehrpersonen, SozialpädagogInnen, Schulleitungen & Fachpersonen im Bildungswesen
- Fachpersonen im Gesundheitswesen
- Fachpersonen aus sozialen, beratenden und helfenden Berufen
- Coaches, Trainer:innen & selbstständige Berater:innen

3. Lernziele

Absolvent:innen können …

- Klassen in integrativen Settings mittragen oder führen
- Lern- und Verhaltenssituationen professionell begleiten
- Förderprozesse planen
- mit Eltern und Fachstellen zusammenarbeiten
- Unterricht inklusiv gestalten
- pädagogisch begründet handeln

Studienarbeit

In der Lage sein, eine Studienarbeit mit Beratung und Unterstützung zu einem lehrgangsrelevanten Thema erarbeiten zu können

4. Zulassungskriterien

- Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder gleichwertiger Abschluss (z.B. Tertiär B) oder
- Vorqualifikation über Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS oder Master of Advanced Studies MAS in ähnlichen Themenbereichen

  oder
- Vergleichbarer ausländischer Abschluss
- Führungserfahrung
- Mehrjährige Berufserfahrung
- Ausgesprochenes Interesse an erfahrungsorientiertem Lernen

Die Aufnahme in den akademischen Lehrgang obliegt der Veranstalterin. Eine «sur dossier» Beurteilung findet im Einzelfall statt.

5. Inhalt

Modul 1 3 Tage	Einführung in die Schulische Heilpädagogik • Haltung, Traumasensibles Arbeiten, Verhalten funktional verstehen • Nähe/ Distanz, Kindeswohl • Aufgaben und Funktionen im Schulalltag • Entwicklung • Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team und interdisziplinärer Austausch • Elternarbeit • Inklusion
Modul 2 3 Tage	Förderdiagnostik und Förderplanung • Lernziele nach SMART • Beobachtung im Unterricht • Lernstandsdiagnostik • Förderplanungen, Lernberichte, ICF • Förderstufen Kt. Solothurn und Nachteilsausgleich • Standortgespräche
Modul 3 3 Tage	Unterricht gestalten • Unterrichtsaufbau • Beziehung als pädagogisches Werkzeug • Klassenführung • Differenzierung • Individualisierung • Lernsettings, Rituale, Strukturierung • Unterstützende Strukturen • Umgang mit heterogenen Lerngruppen • Co-Teaching
Modul 4 3 Tage	Verhalten verstehen und begleiten • Herausforderndes Verhalten im Unterricht • Exekutive Funktionen • Trauma & Schule • Deeskalation • Selbstregulation • Beziehungsgestaltung im schulischen Kontext • Konflikte, Gewaltprävention • Lösungsorientierte Interventionen

Modul 5 3 Tage	Lernen, Entwicklung & Beeinträchtigungen • Neurodivergenz: ADHS, ASS, Hochsensibilität, PDA • Lernbeeinträchtigung • Sprachentwicklungsstörungen • Emotionale und soziale Entwicklung • Entwicklungspsychologische Grundlagen • Therapien: Logo, Ergo, Psychomotorik, Tiergestützte Interventionen, Psychotherapie

Studienarbeit

- Eigenständige Problemformulierung und Problemlösung
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden
- Empirische oder theoriebasierte Untersuchung
- Kritische Reflexion und Transfer in den Beruf
- Schriftliche Arbeit + Präsentation (Verteidigung)

Die Studienarbeit wird im Rahmen des Studiengangs verfasst und vor dessen Abschluss eingereicht.

6. Durchführung und Didaktik

Der Lehrgang wird hybrid angeboten. Die Lerninhalte werden live vor Ort oder via Zoom vermittelt.

Alternativ kann das Studium auch online im Selbststudium absolviert werden.
Regelmässig finden Austauschsitzungen mit der Anwesenheit einer Dozentin/ eines Dozenten statt. Einzig für den Austausch mit Studierenden und Dozierenden werden WhatsApp-Gruppen gebildet. Alle Teilnehmenden erhalten persönliche Betreuung durch die Dozierenden, sowohl schriftlich als auch mündlich.

7. Durchführungsdaten

Start April 2027 (SHP 1-27) und September 2027 (SHP 2-27)
SHP 1-27 jeweils dienstags, SHP 2-27 jeweils donnerstags, 09.00 - 16.00 Uhr

	SHP 1-27	**SHP 2-27**
	PLI Campus Luterbach / Live oder via Zoom	**PLI Campus Luterbach / Live oder via Zoom**
Tag 1	20.04.2027	16.09.2027
Tag 2	04.05.2027	30.09.2027
Tag 3	18.05.2027	28.10.2027
Tag 4	01.06.2027	11.11.2027
Tag 5	15.06.2027	25.11.2027
Tag 6	29.06.2027	09.12.2027
Tag 7	03.08.2027	23.12.2027
Tag 8	17.08.2027	13.01.2028
Tag 9	31.08.2027	27.01.2028
Tag 10	14.09.2027	03.02.2028
Tag 11	28.09.2027	24.02.2028
Tag 12	26.10.2027	09.03.2028
Tag 13	09.11.2027	16.03.2028
Tag 14	23.11.2027	30.03.2028
Tag 15	07.12.2027	27.04.2028

8. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

9. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online-Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach

10. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

CAS - Lehrgang ⟹ CAS Schulische Heilpädagogik PLI®

Der Lehrgang wird als Teil eines optionalen MAS Schulische Heilpädagogik, MAS Sozialpädagogik oder MAS Angewandt Psychologie anerkannt.

11. Kosten

CAS Schulische Heilpädagogik PLI®	(15 ECTS)	CHF	6’950.00

(inklusive persönliche Betreuung, Unterlagen, Prüfung und CAS-Urkunde)

12. Anmeldeformular

CAS Schulische Heilpädagogik PLI®

Anrede ☐ Herr ☐ Frau ☐ Keine ☐ Andere/Divers

Name .....

Vorname .....

Strasse, Nr. .....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy .....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

CAS Schulische Heilpädagogik PLI® / 15 Tage	CHF 6'950.00
LG-Nummer: ☐ SHP 1-27 (Start April 2027, dienstags)	
☐ SHP 2-27 (Start September 2027, donnerstags)	

Datum ..... Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum:..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: .....