



# PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®

Daten 2026 und 2027



## Inhaltsverzeichnis:

1. CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI <sup>®</sup> .....	3
2. Zielgruppe .....	4
3. Inhalte .....	5
4. Durchführungsdaten .....	6
5. Absolvierungsmöglichkeiten .....	7
6. Durchführungsorte .....	7
7. Titel .....	7
8. Kosten .....	7
9. Anmeldeformular .....	8

## 1. CAS in Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®

Absolvierende des CAS «**Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®**» sind meist in Teilzeit in der Erwachsenenbildung tätig.

Ihre fundierten methodischen und didaktischen Fähigkeiten sowie ihre sozialen Kompetenzen setzen sie in Betrieben der Wirtschaft und der Verwaltung, sowie in sozialen Institutionen ein. Sie arbeiten in Ausbildungs- und Personalabteilungen oder als Kursleitende an Schulen der Erwachsenenbildung.

Die Gestaltung und die Durchführung von Unterrichtseinheiten mit Erwachsenen bilden den Schwerpunkt der Tätigkeit. Vorausgesetzt wird die Fachkompetenz im eigenen Fachbereich. Bereits vorhandene Erfahrungen im Leiten von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen sind erwünscht, aber keine Voraussetzung.

### Schwerpunkte

- Grundlagen erwachsenenspezifisches Lernen und Lehren
- Lernpräferenzen, Lernstile und Lernarten
- Lernprozessmodelle und didaktische Feinplanung von Lerneinheiten
- Kompetenzen und Lernziele, Zielformulierung
- Auswahl von Lerninhalten
- Methodenvielfalt und Sozialformen in der Erwachsenenbildung
- Kooperative Lernformen
- Einsatz von analogen und technologiebasierten Medien und Lerninhalten
- Gestaltung von Lernaufgaben und Lernaufträgen
- Wahrnehmung der Lernsituation, adaptive Umsetzung der Feinplanung
- Menschenbild und andragogische Grundhaltungen
- Grundlagen der Kommunikation
- Vielfalt im Zusammenhang mit der Entwicklung von Gruppen
- Aspekte des lernförderlichen Klimas
- Ziel- und teilnehmerorientierte Gesprächsführung, Grundlagen der Moderation
- Umgang mit Störungen und Konflikten

## Zulassung

Personen,

- mit Abschluss einer EFZ-Ausbildung
- mit mehrjähriger allgemeiner oder qualifizierter Berufsprüfung (Fachkompetenz im eigenen Fachbereich)
- mit Freude am Lehren und Lernen
- die idealerweise eine aktuelle Ausbildungstätigkeit in einem Unternehmen oder an einer Bildungsinstitution haben (dies ist jedoch keine Teilnahmevoraussetzung).

Bewerbende, die über andere, vergleichbare Abschlüsse und entsprechende Berufserfahrung verfügen, können auf Basis einer individuellen Prüfung des Dossiers aufgenommen werden. Praxis für Lösungs-Impulse entscheidet individuell über die Zulassung von Studierenden. Es besteht kein Rechtsanspruch auf eine Zulassung.

## Dauer

15 Präsenztage, berufsbegleitend während 10 Monaten

## Abschluss

Certificate of Advanced Studies «CAS in Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®» (15 ECTS-Punkte)

## 2. Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich an eine interdisziplinär zusammengesetzte Teilnehmergruppe:

- Auszubildende in Betrieben und Organisationen
- Auszubildende von Lernenden
- Linienvorgesetzte und Mitarbeitende mit Ausbildungsfunktion
- HR-Fachleute
- Kursleitende in Bildungsinstitutionen
- Personen, die in die Erwachsenenbildung einsteigen wollen

### 3. Inhalte

<p><b>Einführung in den Lehrgang, die Arbeit und das Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstverständnis und Organisation des Lernens (inkl. E-Learning und Hybridunterricht)</li> <li>• Präsentationstechnik</li> <li>• Feedback und Praxistransfer</li> </ul>
<p><b>Lernen und Lehren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensmodelle</li> <li>• Lern- und Lehrstile</li> <li>• Motivation des Lernens und die verschiedenen Begrifflichkeiten</li> </ul>
<p><b>Gruppendynamik und Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Modelle, wie «Johari-Fenster», «Eisbergmodell», «Themenzentrierte Interaktion» und viele mehr</li> <li>• Sozialformen</li> <li>• Konfliktmanagement und Kommunikation, persönliche Haltung</li> </ul>
<p><b>Methoden usw.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Unterrichtsverfahren (Lehrformen)</li> <li>• Hilfsmittel und Medieneinsatz</li> <li>• Passende Methoden für die einzelnen Unterrichtssequenzen wählen</li> </ul>
<p><b>Visualisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze des Visualisierens</li> <li>• Umgang mit und Gestaltung von Flipcharts und PowerPoint-Folien</li> </ul>
<p><b>Didaktisches Ausbildungskonzept</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernziele formulieren</li> <li>• Hierarchie der Ziele</li> <li>• Stoffreduktion</li> <li>• Feinplanung einer Unterrichtssequenz</li> <li>• Erarbeitung eines Ausbildungskonzeptes</li> </ul>
<p><b>Online-Schulungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe wie Blendet-Learning, E-Learning, VR und viele mehr verstehen</li> <li>• Analyse der Zielgruppe</li> <li>• Lernformen</li> <li>• Vor- und Nachteile</li> <li>• Erarbeitung eines Ausbildungskonzeptes</li> </ul>
<p><b>Lernzielkontrolle und Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernzielkontrolle vs. Kursauswertung</li> <li>• Evaluationen und deren Zeitpunkt bestimmen</li> </ul>
<p><b>Abschlusskolloquium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion auf der Basis der schriftlichen Abschlussarbeit</li> <li>• Einbeziehen von Fachkräften</li> </ul>

Dieser Lehrgang schliesst mit einem schriftlichen und einem praktischen Leistungsnachweis ab.

## 4. Durchführungsdaten

<b>Tag 1</b> 23.10.2026	Modul 1 «Start-up»
<b>Tag 2</b> 24.10.2026	Modul 1 «Start-up»
<b>Tag 3</b> 27.11.2026	Modul 2 «Lernen & Lehren»
<b>Tag 4</b> 28.11.2026	Modul 2 «Lernen & Lehren»
<b>Tag 5</b> 22.01.2027	Modul 3 «Gruppendynamik und Kommunikation»
<b>Tag 6</b> 25.01.2027	Modul 3 «Gruppendynamik und Kommunikation»
<b>Tag 7</b> 01.03.2027	Modul 4 «Methoden usw.»
<b>Tag 8</b> 20.03.2027	Modul 5 «Visualisierung»
<b>Tag 9</b> 16.04.2027	Modul 6 «Didaktisches Ausbildungskonzept»
<b>Tag 10</b> 17.04.2027	Modul 6 «Didaktisches Ausbildungskonzept»
<b>Tag 11</b> 22.05.2027	Modul 7 «Online-Schulungen»
<b>Tag 12</b> 05.06.2027	Modul 7 «Online-Schulungen»
<b>Tag 13</b> 19.06.2027	Modul 8 «Lernzielkontrolle und Evaluation»
<b>Tag 14</b> 06.08.2027	Modul 9 «Schulung»
<b>Tag 15</b> 07.08.2027	Modul 9 «Schulung»

## 5. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom  
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

## 6. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom

### Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach

## 7. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Diplomlehrgangs sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

**CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®**

## 8. Kosten

Diplomlehrgang (15 Tage) **CHF 3'800.00**  
(inkl. Unterlagen, Leistungsnachweisen und Zertifikat)

## 9. Anmeldeformular

CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®

Anrede  Herr  Frau  Keine  Andere/Divers

Name .....

Vorname .....

Strasse, Nr. ....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy .....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

**CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®: CHF 3'800.00**

Diplomlehrgang (15 Tage)

Ausbildungsstart .....

Online-Version  
(keine Startdaten notwendig)

Präsenzunterricht  
(vor Ort oder per Zoom)

Datum ..... Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

**Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:**

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an [info@loesungs-impulse.ch](mailto:info@loesungs-impulse.ch)

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: .....