

PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

MAS Schulische Heilpädagogik PLI®

Daten 2026

©Praxis für Lösungs-Impulse AG
Industriestrasse 30b
4542 Luterbach

info@loesungs-impulse.ch
www.loesungs-impulse.ch
Tel. +41 (0)32 530 33 61

Inhaltsverzeichnis:

1. Einleitung 3
   1.1 Vorteile für Fach- und Führungskräfte 4
   1.2 Aufbau MAS Schulische Heilpädagogik 5
2. Zielgruppe 6
3. Lernziele 6
4. Zulassungskriterien 7
5. Inhalt 8
6. Durchführung und Didaktik 9
7. Titel 9
8. Kosten 10
   8.1 Kosten mit Kombi CAS ADHS/ASS oder ASS/ADHS (67 ECTS) 10
   8.2 Kosten mit CAS ADHS oder Autismus Coaching und Beratung PLI® (60 ECTS) 10
9. Anmeldeformular 11

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist Bildungspartner des Dachverbandes Neurodiversität.

1. Einleitung

Der MAS-Studiengang Schulische Heilpädagogik richtet sich an Fach- und Führungskräfte aus pädagogischen, sozialen und gesundheitlichen Berufsfeldern, die ihre Kompetenzen im Bereich Heilpädagogik, Neurodivergenz und psychosoziale Begleitung gezielt erweitern und vertiefen möchten.

Der praxisorientierte Studiengang kombiniert fundierte Inhalte der Schulischen Heilpädagogik mit aktuellen Themen rund um Neurodivergenz im Schulalltag. Im Zentrum stehen dabei die Pflicht-CAS im Bereich ADHS und ASS sowie individuell wählbare Vertiefungen, beispielsweise in Sozialpädagogik oder Kinder-, Jugend- und Familiencoaching. Dadurch ermöglicht der MAS eine flexible und bedarfsgerechte Schwerpunktsetzung entsprechend des eigenen beruflichen Kontexts.

Hinweis: Der CAS vermittelt praxisrelevantes Wissen und Kompetenzen im Bereich schulischer Heilpädagogik. Er ersetzt keine EDK-anerkannte Ausbildung und führt nicht zu einer offiziellen Unterrichtsbefähigung als Schulische Heilpädagog:in.

Die Teilnehmenden erwerben fundiertes heilpädagogisches, psychologisches und beratungsorientiertes Anwendungswissen, um Kinder, Jugendliche und Familien in herausfordernden Situationen professionell begleiten und fördern zu können. Neben der fachlichen Qualifikation bietet der Studiengang Raum für persönliche Entwicklung, Selbstreflexion sowie den Aufbau eines wertvollen interdisziplinären Netzwerks.

Der MAS stärkt sowohl die Handlungskompetenz im Berufsalltag als auch die Fähigkeit, Coaching-, Beratungs- und Krisensituationen professionell und ressourcenorientiert zu gestalten.

1.1 Vorteile für Fach- und Führungskräfte

- Vertiefte Kenntnisse zu ADHS, ASS und Neurodivergenz im Schul- und Lebensalltag
- Flexible Schwerpunktsetzung durch individuell wählbare CAS-Vertiefungen
- Praxisnahes Wissen für Beratung, Coaching und Krisenbegleitung von Kindern, Jugendlichen und Familien
- Professionalisierung im Umgang mit komplexen pädagogischen, sozialen und familiären Situationen
- Erweiterung der Führungs-, Kommunikations- und Handlungskompetenz im interdisziplinären Umfeld
- Direkter Praxistransfer durch anwendungsorientierte Inhalte und Fallarbeit
- Persönliche Weiterentwicklung durch Reflexion, Selbstführung und fachliche Vertiefung
- Aufbau eines wertvollen Netzwerks mit Fachpersonen aus Bildung, Sozialem und Gesundheit
- Attraktive Karriere- und Profilstärkung durch einen anerkannten MAS-Abschluss
- Nachhaltige Qualifizierung für verantwortungsvolle Fach- und Führungsaufgaben
- Höhere Sicherheit und Wirksamkeit in der Förderung neurodivergenter Menschen

1.2 Aufbau MAS Schulische Heilpädagogik

Der MAS besteht **aus 3 CAS-Lehrgängen und einer Vertiefungsarbeit (MAS-Arbeit)**.
Insgesamt werden 60-67 ECTS erarbeitet.

CAS Schulische Heilpädagogik	15 ECTS
Kombi-CAS ADHS und ASS Coaching und Beratung PLI® oder CAS ADHS Coaching und Beratung PLI® oder CAS Autismus Coaching und Beratung PLI®	22 ECTS 15 ECTS 15 ECTS
1 Wahlpflicht-CAS • CAS Sozialpädagogik • CAS Schulsozialarbeit • CAS Klinische Psychologie • CAS Resilienz und Positive Psychologie • CAS Gesundheitscoaching Neurodivergenz • CAS Ernährungscoaching Neurodivergenz • CAS Neurodivergenz in der Arbeitswelt • CAS Begleitung von Menschen mit psychischen Störungen oder Erkrankungen	15 ECTS
MAS-Arbeit	15 ECTS
Total	**60 / 67 ECTS**

2. Zielgruppe

- Lehrpersonen, SozialpädagogInnen, Schulleitungen & Fachpersonen im Bildungswesen
- Fachpersonen Im Gesundheitswesen
- Fachpersonen aus sozialen, beratenden und helfenden Berufen
- Coaches, Trainer:innen & selbstständige Berater:innen

3. Lernziele

Absolvent:innen können …

- Klassen in integrativen Settings mittragen oder führen
- Lern- und Verhaltenssituationen professionell begleiten
- Förderprozesse planen
- mit Eltern und Fachstellen zusammenarbeiten
- Unterricht inklusiv gestalten
- pädagogisch begründet handeln

4. Zulassungskriterien

Zum Lehrgang zugelassen werden Personen mit:

- einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ), einem Abschluss der Tertiärstufe B oder einem gleichwertigen Abschluss

  oder

- einem Abschluss auf Hochschul- oder Weiterbildungsstufe (z. B. CAS, DAS, MAS) in einem verwandten Fachbereich

  oder

- einem vergleichbaren ausländischen Abschluss.

Zusätzlich werden vorausgesetzt:

- Berufs- oder Praxiserfahrung im sozialen, pädagogischen, beratenden, therapeutischen oder gesundheitlichen Bereich,
- Interesse an neurodiversitätsorientierter Beratung und Coaching,
- Bereitschaft zu praxis- und erfahrungsorientiertem Lernen sowie Selbstreflexion.

Die Aufnahme erfolgt durch die Veranstalterin. In begründeten Fällen ist eine Zulassung «sur dossier» möglich.

5. Inhalt

CAS Schulische Heilpädagogik à 15 Tage	<u>Einführung in die Schulische Heilpädagogik</u> • Haltung, Traumasensibles Arbeiten, Verhalten funktional verstehen • Nähe/ Distanz, Kindeswohl • Aufgaben und Funktionen im Schulalltag • Entwicklung • Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team und interdisziplinärer Austausch • Elternarbeit • Inklusion <u>Förderdiagnostik und Förderplanung</u> • Lernziele nach SMART • Beobachtung im Unterricht • Lernstanddiagnostik • Förderplanungen, Lernberichte, ICF • Förderstufen Kt. Solothurn und Nachteilsausgleich • Standortgespräche
(Kombi-)CAS ADHS- und ASS-Coaching	• Grundlagen zu Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung und/ oder Autismus-Spektrum-Störung im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter • Neurodiversitätsorientierte Sichtweisen und ressourcenorientiertes Arbeiten • Diagnostische Grundlagen und Abgrenzung zu anderen Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten • Coaching-Methoden für Selbstorganisation, Emotionsregulation und Alltagsbewältigung • Kommunikation und Beziehungsaufbau mit neurodivergenten Menschen • Umgang mit Reizüberflutung, Stress, Meltdowns und Exekutivfunktionsschwierigkeiten • Förderung von sozialen Kompetenzen, Selbstwirksamkeit und Resilienz • Beratung von Eltern, Angehörigen, Lehrpersonen und Teams • Fallarbeit, Intervision und praxisnahe Coaching-Settings • Rechtliche, schulische und arbeitsbezogene Rahmenbedingungen sowie Nachteilsausgleich und Inklusion

1 Wahlpflicht-CAS	Auswahl zwischen den folgenden CAS-Lehrgängen ● Sozialpädagogik ● Schulsozialarbeit ● Klinische Psychologie ● Resilienz und Positive Psychologie ● Ernährungs- oder Gesundheitsberatung Neurodivergenz ● Neurodivergenz in der Arbeitswelt ● Begleitung von Menschen mit psychischen Störungen oder Erkrankungen
MAS-Arbeit	● Eigenständige Problemformulierung und Problemlösung ● Anwendung wissenschaftlicher Methoden ● Empirische oder theoriebasierte Untersuchung ● Kritische Reflexion und Transfer in den Beruf ● Schriftliche Arbeit à ca. 60 Seiten + Präsentation (Verteidigung) ● Die Studienarbeit wird im Rahmen des Studiengangs verfasst und vor dessen Abschluss eingereicht.

6. Durchführung und Didaktik

Der Lehrgang wird hybrid angeboten. Die Lerninhalte werden live vor Ort oder via Zoom vermittelt. Alternativ kann das Studium auch online im Selbststudium absolviert werden. Regelmässig finden Austauschsitzungen mit der Anwesenheit einer Dozentin/ eines Dozenten statt. Einzig für den Austausch mit Studierenden und Dozierenden werden WhatsApp-Gruppen gebildet. Alle Teilnehmenden erhalten persönliche Betreuung durch die Dozierenden, sowohl schriftlich als auch mündlich.

Die Durchführungsdaten der jeweiligen Lehrgänge sind in den Infodossiers der CAS-Lehrgänge aufgeführt.

7. Titel

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Diplom:

MAS Schulische Heilpädagogik PLI®

8. Kosten

8.1 Kosten mit Kombi CAS ADHS/ASS oder ASS/ADHS (67 ECTS)

CAS Schulische Heilpädagogik PLI® (15 ECTS)	CHF	6’590.00
CAS Kombi ADHS/ASS oder ASS/ADHS Coaching PLI® (22 ECTS)	CHF	9‘200.00
Ein CAS Wahlpflichtlehrgang (15 ECTS)	CHF	6‘590.00
Begleitung MAS-Arbeit und MAS-Abschluss	CHF	2‘880.00
MAS Schulische Heilpädagogik PLI® (60 ECTS)	CHF	25‘260.00

(inklusive persönliche Betreuung, Unterlagen, Prüfung und MAS-Urkunde)

8.2 Kosten mit CAS ADHS oder Autismus Coaching und Beratung PLI® (60 ECTS)

CAS Schulische Heilpädagogik PLI® (15 ECTS)	CHF	6’590.00
CAS ADHS oder ASS Coaching und Beratung PLI® (15 ECTS)	CHF	6‘590.00
Ein CAS Wahlpflichtlehrgang (15 ECTS)	CHF	6‘590.00
Begleitung MAS-Arbeit und MAS-Abschluss	CHF	2‘880.00
MAS Schulische Heilpädagogik PLI® (60 ECTS)	CHF	22‘650.00

(inklusive persönliche Betreuung, Unterlagen, Prüfung und MAS-Urkunde)

9. Anmeldeformular

MAS Schulische Heilpädagogik PLI®

Anrede ☐ Herr ☐ Frau ☐ Keine ☐ Andere/Divers

Name .....

Vorname .....

Strasse, Nr. .....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy.....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

☐ MAS Schulische Heilpädagogik PLI® / 60 Tage CHF 22‘650.00 / 60 ECTS

☐ MAS Schulische Heilpädagogik PLI® / 67 Tage CHF 25‘260.00 / 67 ECTS

Wahlpflicht-CAS: .....

Datum ..... Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: .....