



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Job-Coach Arbeitsintegration
für neurodivergente Personen PLI®
auch als CAS/DAS oder MAS

Daten 2026 und 2027



Inhaltsverzeichnis:

1.	Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI® – ein Tätigkeitsfeld mit grossem Bedarf!	3
2.	Wie sehen Ihre beruflichen Perspektiven als Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen aus?	4
3.	Inhalte	4
4.	Moderne Lehr- und Lernkonzepte	6
5.	Durchführungsdaten	7
6.	Absolvierungsmöglichkeiten	8
7.	Durchführungsorte.....	8
8.	Titel	8
9.	Kosten	8
10.	Anmeldeformular	9

1. Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI® – ein Tätigkeitsfeld mit grossem Bedarf!

Was sind Job-Coaches in der Arbeitsintegration?

Job-Coaches leisten einen wichtigen Beitrag dafür, dass neurodivergente Menschen ihr Recht auf Arbeit und ihren Platz in der Gesellschaft wahrnehmen können.

Neurodivergente Menschen, deren Zugang bzw. Verbleib im allgemeinen Arbeitsmarkt aus verschiedenen Gründen erschwert ist, finden kompetente und effektive Unterstützung bei den Job-Coaches. Die Job-Coaches identifizieren und klären zusammen mit ihrer Klientschaft ihre Ressourcen, Talente und Wünsche in Bezug auf den Arbeitsmarkt.

Job-Coaches unterstützen die neurodivergente Klientschaft bei der Formulierung entsprechender Ziele sowie bei der Umsetzung der Massnahmen, die zu deren Erreichung notwendig sind.

In ihrem Berufsalltag begleiten und unterstützen Job-Coaches ihre Klientschaft bedürfnisgerecht. Sie koordinieren den Prozess der Integration in den allgemeinen Arbeitsmarkt.

Sie arbeiten intensiv mit Auftraggebenden (IV, RAV und Sozialdienst), Arbeitgebenden sowie anderen relevanten Ämtern und Stellen zusammen.

Job-Coaches Arbeitsintegration können...

- ihre neurodivergente Klientschaft bei der Erfassung der Situation und der Bewertung von Möglichkeiten des Arbeitsmarkteintritts unterstützen
- die neurodivergente Klientschaft beim Identifizieren und Verfolgen von Berufschancen sowie beim Finden von Problemlösungen begleiten und beraten
- aktiv mit Anspruchsgruppen wie Arbeitgebenden, Ämtern, Institutionen und Organisationen agieren und die Klientschaft über diese Vernetzung unterstützen

Job-Coaches Arbeitsintegration arbeiten z. B. in Unternehmen, in Institutionen oder als Selbständige.

2. Wie sehen Ihre beruflichen Perspektiven als Job-Coach

Arbeitsintegration für neurodivergente Personen aus?

Job-Coaching ist ein Berufsbild, das Ihnen sehr viel Spielraum für die perspektivische Gestaltung Ihrer Tätigkeit offeriert. Ob Sie sich bewusst im sozialen Umfeld engagieren möchten, Sie sich eine berufliche Perspektive in Unternehmen oder Institutionen vorstellen, ob Sie sich unternehmerisch eine selbständige Existenz aufbauen möchten oder ob Sie einfach Ihre beruflichen Fähigkeiten erweitern möchten – diese Ausbildung gibt Ihnen eine starke Basis dafür.

Gemeinsam planen wir Ihre Laufbahn ...

Wir bieten unseren Studierenden eine intensive Unterstützung bei der Planung der eigenen Karriere oder unternehmerischen Laufbahn. Dazu starten wir die Ausbildung mit einem professionellen Assessment, in dem wir gemeinsam Ihre Schwerpunkte festlegen sowie eventuell über die Ausbildung hinausgehenden Bedarf formulieren.



3. Inhalte

In diesem Lehrgang erarbeiten sich die künftigen Job-Coaches die berufliche Arbeitsintegration, die beruflichen Methoden- und Handlungskompetenzen und entwickeln eine nachhaltig tragfähige Motivation und Grundhaltung für diesen zeitgemässen und anspruchsvollen Beruf.

Modul A: Mandate planen und klären

- Umfassende Auftragsklärung
- Situationsgerechte Erstgespräche und Einholung der relevanten Informationen
- Erstellung eines Handlungsplans gemäss Anliegen und Talenten
- Begleitung des Arbeitsmarkteintritts
- Berichte verfassen
- Zukunftsorientierter Abschluss der Begleitung

B: Klientschaft begleiten und beraten

- Erstellen individueller Berufsprofile für die neurodivergente Klientschaft
- Unterstützung bei der Suche nach einer passenden beruflichen Tätigkeit oder einem entsprechenden Ausbildungsplatz
- Begleitung und Unterstützung bei Vorstellungsgesprächen
- Entwicklung individueller Unterstützungsangebote für eine nachhaltige Integration
- Unterstützung in Konfliktsituationen und Vermitteln zwischen Anspruchsgruppen
- Vermittlung geeigneter Fachpersonen in Krisensituationen
- Gesprächsgestaltung mit Arbeitgebenden und der Klientschaft
- Moderation von Standortgesprächen

C: Mit Anspruchsgruppen wie Arbeitgebern, Ämtern, Institutionen und Organisationen agieren

- Zusammenarbeit mit involvierten Anspruchsgruppen
- Aktive Teilnahme und Moderation an und von interdisziplinären Besprechungen
- Arbeit in interdisziplinären Projektgruppen innerhalb von Institutionen
- Aufbau von Netzwerken zu potenziellen Arbeitgebenden
- Argumentations- und Kommunikationstechniken
- Überblick über Trends und Entwicklungen und aktive Beteiligung an der Weiterentwicklung von Arbeitsbereichen
- **Verständnis für Neurodivergenz:** Erlernen der verschiedenen neurodivergenten Diagnosen und deren Auswirkungen auf das Arbeitsumfeld.
- **Individuelle Unterstützung:** Entwicklung von massgeschneiderten Unterstützungsplänen und Coaching-Techniken für neurodivergente Mitarbeitende.
- **Kommunikation und Sensibilisierung:** Vermittlung von effektiven Kommunikationsstrategien und Sensibilisierung für die Bedürfnisse neurodivergenter Personen.
- **Inklusives Arbeitsumfeld:** Förderung eines inklusiven Arbeitsplatzes und Unterstützung bei der Integration von neurodivergenten Mitarbeitenden. Förderung der Stärken und gezielte Platzierung im Unternehmen
- **Rechtliche und ethische Aspekte:** Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen und der ethischen Standards im Umgang mit neurodivergenten Mitarbeitenden

4. Moderne Lehr- und Lernkonzepte ...

Blended Learning und individuelle Lernpfade

Der Lehrgang ist modular aufgebaut. Abhängig von Ziel und Inhalt werden die unterschiedlichen Lern- und Ausbildungsformen optimal kombiniert. Ein methodisch abgestimmtes Portfolio an Lern-Settings ermöglicht unseren Studierenden effiziente und individuelle Lernpfade.

Modular abgestimmtes Methoden-Portfolio

- Präsenz-Vorlesungen
- Online-Vorlesungen
- Interaktive Präsenz-Seminare
- Interaktive Online-Seminare
- Gruppen-Projektarbeit
- Selbstgesteuerte Lernprojekte
- Individuelle Praxisaufgaben
- Lern-Communities
- Individuelle Supervision
- Gruppen-Supervision
- Lern-Coaching
- Recherche- und Analyseprojekte
- ... weitere kreative Lehr- und Lerntechniken

Unsere Dozierende sind erfahrene Job-Coaches Arbeitsintegration Neurodivergenz, Schulungsfachkräfte, Betreuungsfachkräfte und Führungskräfte mit hohem sozialen und beruflichen Engagement.

5. Durchführungsdaten

Lehrgänge ab März 2026 vor Ort oder über Zoom

Balsthal Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal

Lehrgang 2B/25

Freitags und samstags	Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4
Modul 1	06. und 07.11.2026	04. und 05.12.2026	15. und 16.01.2027	29. und 30.01.2027
Modul 2	07. und 06.03.2027	02. und 03.04.2027	21. und 22.05.2027	04. und 05.06.2027
Modul 3	25. und 26.06.2027	06. und 07.08.2027	27. und 28.08.2027	08. und 16.10.2026

Luterbach Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach

Lehrgang 1L/25

Freitags und samstags	Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4
Modul 1	08. und 09.05.2026	12. und 13.06.2026	14. und 15.08.2026	25. und 26.09.2026
Modul 2	23. und 24.10.2026	13. und 14.11.2026	04. und 05.12.2026	15. und 16.01.2027
Modul 3	19. und 20.02.2027	05. und 06.03.2027	16. und 17.04.2027	07. und 15.05.2027

Lehrgang 2L/25

Freitags und samstags	Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4
Modul 1	07. und 08.08.2026	18. und 19.09.2026	23. und 24.10.2026	20. und 21.11.2026
Modul 2	04. und 05.12.2026	08. und 09.01.2027	05. und 06.02.2027	26.02. und 06.03.2027
Modul 3	19. und 20.03.2027	09. und 10.04.2027	30.04. und 01.05.2027	14. und 22.05.2027

Abend- und Samstagslehrgang

Lehrgang 3L/25

Dienstagabend/ Samstag ganzer Tag	Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4
Modul 1	02., 09., 16., und 23.06.2026	30.06., 11.08., 18.08. und 25.08.2026	01., 08., 15. und 22.09.2026	13., 20. und 24.10.2026 (SA)
Modul 2	27.10., 03.11., 10.11. und 17.11.2026	01., 08. und 15.12.2026 05.01.2027	12., 19. und 26.01.2027 02.02.2027	09., 16. und 20.02.2027 (SA)
Modul 3	23.02., 02.03., 09. 03. und 16.03.2027	05. und 06.03.2027 FR und SA	16. und 17.04.2027 FR und SA	07. und 15.05.2027 FR und SA

6. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
09.00 – 16.00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

7. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach
- Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal

8. Titel

Nach bestandener Prüfung wird der Titel verliehen:

Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI®

Als CAS/DAS oder MAS abgeschlossen:

CAS/DAS und MAS in Job-Coaching Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI®

9. Kosten

Lehrgang inkl. Material, Prüfung und Diplom CHF 7'740.00

Kosten für CAS-Abschluss CHF 740.00

10. Anmeldeformular

Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI®

CAS/DAS und MAS in Job-Coaching Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI®

Anrede Herr Frau Keine Andere/Divers

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Job-Coach Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI® CHF 7'740.00

Ausbildungsstart

CAS in Job-Coaching Arbeitsintegration für neurodivergente Personen PLI® CHF 8'480.00

Ausbildungsstart

Online-Version
(keine Startdaten notwendig)

Präsenzunterricht
(vor Ort oder per Zoom)

Datum Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch