

PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Hochbegabungs Coach PLI®

CAS/DAS/MAS Neurodivergenz Coaching und Beratung PLI®,
mit Themenschwerpunkt Hochbegabung

2027

Inhaltsverzeichnis:

1. Aufbau 3
2. Zielgruppe 3
3. Lernziele 3
4. Inhalt 4
5. Absolvierungsmöglichkeiten 6
6. Titel 6
7. Kosten 7
8. Anmeldeformular 8

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist Bildungspartner beim Dachverband Neurodiversität.

1. Aufbau

- Der 5-tägige Lehrgang kann besucht werden als:
  - eigenständiger Lehrgang
  - Ergänzung zum ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI®
  - Ergänzung zum Basis Coach-Lehrgang PLI®

2. Zielgruppe

- Personen, welche mit hochbegabten Personen (und deren Angehörigen) zu tun haben als Therapiefachkraft, sozialpädagogische Fachkraft, Coach, Lehrperson, Kindergarten-fachkraft, Psychologische Fachkraft, Arbeitgebende, Vorgesetze, Angehörige.
- Personen, die über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von hochbegabten Personen und/oder deren Angehörigen ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir die Absolvierung des CAS Lehrgangs zum Autismus-Coach und Berater PLI ® oder ergänzend die Absolvierung des PLI® Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).
- Betroffene, Angehörige, welche mehr über die Thematik und den Umgang mit der (informellen) Diagnose erfahren möchten (evtl. die Diagnose frisch erhalten haben).

3. Lernziele

Die Studierenden,

- verstehen Hochbegabung als vielschichtiges Phänomen (kognitiv, emotional, sozial)
- wissen, was Hochbegabung aus diagnostischer und entwicklungspsychologischer Sicht ist
- erkennen Besonderheiten von Hochbegabung im Kontext von ASS (Twice Exceptionality/2e)
- erkennen typische Dynamiken wie Unterforderung, Überforderung, Perfektionismus und Anpassung
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen
- entwickeln eine tragfähige, ressourcen- und neurodiversitätsfreundliche Haltung
- können Alltagssituationen und Krisen neu einordnen
- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching und in der Förderung
- wenden konkrete Coaching- und Begleitstrategien an
- übertragen das Gelernte auf eigene Praxisfälle

4. Inhalt

Tag 1	**Theoretische Grundlagen** • Einführung in Hochbegabung • Modelle von Hochbegabung (z. B. Mehrfaktorenmodelle) • Hochbegabung aus diagnostischer Sicht • Abgrenzung: Hochbegabung vs. hohe Leistung vs. schnelle Auffassung • Einführung in Twice Exceptionality (2e): Hochbegabung und ASS • Typische Merkmale und Spannungsfelder **Praxisbeispiele** • «Unauffällige» Hochbegabung (maskiert) • Hochbegabte Kinder mit Anpassung im Schulkontext • Erwachsene mit spät erkannter Hochbegabung • Diskrepanz zwischen Potenzial und Leistung **Übungen** • Analyse kurzer Fallvignetten • Reflexion eigener Bilder von Hochbegabung
Tag 2	**Theoretische Grundlagen** • Kognitive Besonderheiten (schnelles Denken, Vernetzung, Tiefe) • Asynchrone Entwicklung • Emotionale Intensität und Sensitivität • Perfektionismus und Selbstansprüche • Unterforderung vs. Überforderung • Hochbegabung im Kontext von ASS: ○ Spezialinteressen ○ Reizverarbeitung ○ Soziale Herausforderungen ○ Masking und Anpassung **Praxis (Alltag & Beratung)** Analyse konkreter Situationen: • Schule/Ausbildung • Arbeitsplatz • Soziale Interaktion • Motivation und Blockaden • Scheinbare Leistungsverweigerung“ • Coaching-Haltung bei Hochbegabung und ASS • Umgang mit Selbstzweifeln, Druck und Erwartung • Bedeutung von Passung statt Anpassung

Tag 3	**Coachingpraxis** • Erstgespräche mit hochbegabten Personen (inkl. ASS) • Erkennen von verdeckter Hochbegabung • Umgang mit Ambivalenz («Ich könnte – aber…») • Umgang mit Perfektionismus und Prokrastination • Ressourcenaktivierung **Übungen und Praxisfälle** • Fallanalysen (Leistungsabfall, Schulverweigerung, Boreout) • Arbeit mit inneren Antreibern und Glaubenssätzen • Rollenspiele (Coachingsequenzen) • Perspektivwechsel (Innenperspektive hochbegabter Personen) • Entwicklung individueller Förder- und Coachingansätze
Tag 4	**Theorie** • Förderansätze bei Hochbegabung: ○ Enrichment ○ Acceleration ○ individuelle Lernwege • Bedeutung von Autonomie, Sinn und Interesse • Motivation und Selbststeuerung • Umgang mit schulischen und institutionellen Rahmenbedingungen • Besonderheiten bei Hochbegabung + ASS: ○ Reizschutz ○ Struktur vs. Flexibilität ○ soziale Integration • Komorbiditäten (z. B. Angst, Depression, Erschöpfung) **Praxisbeispiele** • Schule/Familie/Ausbildung • Arbeitsplatz/Führung • Coachingprozesse **Fallarbeit** • Warum klassische Förderansätze scheitern • Reframing: Unwillig vs. nicht passend gefördert“ **Übungen** • Entwicklung konkreter Förderstrategien • Transfer auf eigene Fälle

Tag 5	Praxisarbeit mit Fällen aus: • Elternberatung (hochbegabte Kinder, inkl. ASS) • Begleitung von Jugendlichen und Erwachsenen • Schule/Ausbildung/Beruf • Krisen (Überforderung, Rückzug, Erschöpfung) • Ambivalenz («Ich will leisten – aber es passt nicht») • Fallbesprechungen (Teilnehmende bringen eigene Fälle ein) • Entwicklung konkreter Coaching- und Förderansätze • Ableitung nächster Schritte im eigenen Arbeitsfeld

5. Absolvierungsmöglichkeiten

ONLINE UNTERRICHT

Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

6. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

- Hochbegabungs-Coach PLI®
- CAS Hochbegabung Coaching und Beratung PLI®
- CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten Hochbegabungs-Coach PLI ® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von hochbegabten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientieren Umgang und Begleitung hochbegabter Menschen und/oder deren Umfeld.

7. Kosten

Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage		**CHF**	**2'600.00**

CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI®

Baustein 1	Basis Coach PLI® / 10 Tage	CHF	3’900.00
Baustein 2	Hochbegabungs Coach PLI®/ 5 Tage	CHF	2’600.00
CAS – Prüfung und Diplom		CHF	740.00
Total		**CHF**	**7’240.00**
		==========	

Aufbauend auf ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI® oder anderweitiges Grundlagenwissen

CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Hochbegabungs Coach, 5 Tage	CHF	2’600.00
CAS- Prüfung und Diplom	CHF	740.00
Total	**CHF**	**3’340.00**
	==========	

8. Anmeldeformular

Hochbegabungs Coach PLI®
CAS Hochbegabung Coaching und Beratung PLI®
CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Anrede ☐ Herr ☐ Frau ☐ Keine ☐ Andere/Divers

Name ..... Vorname .....

Strasse, Nr. .....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy.....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

☐ **Hochbegabungs Coach PLI®** / 5 Tage CHF 2'600.00

☐ **CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI®** CHF 7'240.00
Baustein 1 Basis-Coach PLI® / 10 Tage
Baustein 2 Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage

☐ **CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI®** CHF 3'340.00
Baustein 1 Basis-Coach PLI® - bereits absolviert
Baustein 2 Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage

☐ **CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®**
5 Tage CHF 3'340.00

Datum ..... Unterschrift.....

Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: .....