



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Zertifikatslehrgang ADHS Coach PLI®

CAS/DAS/MAS in ADHS Coaching und Beratung PLI®

Daten 2025



Inhaltsverzeichnis:

1. Aufbau	3
2. Zielgruppe	3
2.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)	3
2.2 CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® (15 Tage)	4
3. Lernziele	4
3.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)	4
3.2 CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® (15 Tage)	5
4. Inhalt	6
5. Durchführungsdaten	12
5.1 ADHS Coaching PLI®	12
5.2.1 ADHS CAS 1-25 / Balsthal	14
5.2.2 ADHS CAS 2-25 / Langendorf	15
5.2.3 ADHS CAS 3-25 / Balsthal	16
5.2.4 ADHS CAS 4-25, Luterbach	17
5.2.5 ADHS CAS 5-25, Balsthal	18
5.2.6 ADHS CAS 6-25, Balsthal	19
6. CAS in ADHS und Autismus Coaching und Beratung PLI® (22 Tage)	20
7. Absolvierungsmöglichkeiten	21
8. Durchführungsorte	21
9. Titel	21
10. Kosten	21
11. Geführte Gruppentreffen	22
12. Anmeldeformular	23

**Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist
Bildungspartner des Dachverbandes
Neurodiversität.**

1. Aufbau

- Der 7-tägige Lehrgang ist in 2 Teile aufgeteilt.
- Die Teile 1 und 2 können unabhängig voneinander oder als Gesamtpaket gebucht werden.
- Auf Wunsch ist es möglich, in Absprache mit der Schulleitung ab Tag 8 in den CAS aufzugraden.

2. Zielgruppe

- Personen, die mit ADHS-Betroffenen (und ihren Angehörigen) zu tun haben und in den Bereichen Therapie, Sozialpädagogik, Coaching, Bildung, Kindergarten und Psychologie tätig sind sowie Führungskräfte, Angehörige und Partnerpersonen.
- Personen, die noch nicht über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung bzw. Coaching von ADHS-Betroffenen und/oder ihrer Angehörigen ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir die Absolvierung des CAS-Lehrgangs zum ADHS-Coach PLI® oder ergänzend die Absolvierung des PLI® Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).

2.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)

- Personen, die bereits über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung bzw. das Coaching von ADHS-Betroffenen und/oder ihrer Angehörigen ausrichten möchten.
- Betroffene und Angehörige, die mehr über die Thematik und den Umgang mit der Diagnose erfahren möchten (evtl. die Diagnose frisch erhalten haben).
- Personen, die vor allem praktische Tools aus dem Bereich Coaching und Beratung für den Umgang mit Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld erwerben möchten.
- Personen, die lösungs- und ressourcenorientierte Gesprächsführung, das Führen eines Erstgespräches, zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress und von Konflikten sowie zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation und als Erleichterung beim Erledigen der (Haus)aufgaben erwerben möchten.
- Personen, die neurobiologisches Wissen, medizinisch-theoretische Inhalte und ernährungswissenschaftliches Wissen zum Thema ADHS erwerben möchten.

2.2 CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® (15 Tage)

Zusätzlich zum ADHS Coach PLI®

- Personen, die sich mit dem Leidensdruck von ADHS-Betroffenen aller Altersstufen und ihrem Umfeld beschäftigen und dafür wirkungsvolle Unterstützungsmassnahmen erlernen möchten.
- Personen, die erfahren möchten, wie sie Mobbing-Betroffene wirkungsvoll begleiten können.
- Personen, die für Lehrpersonen und Arbeitgebende zusätzliche Unterstützungstechniken erwerben möchten.
- Personen, die erfahren möchten, wie man einen ganzen Coachingprozess in den 6 Stufen der professionellen Fallführung aufbaut.
- Personen, die sich für die Grundlagen des Case Managements (ganzheitliche Fallführung), die Grundlagen des Schweizer Sozialversicherungsrechts inkl. der IV-Massnahmen für ADHS-Betroffene interessieren.
- Personen, die sich für das Thema Führen von Kindes- und Erwachsenenschutzmandaten interessieren.
- Personen, die erlernen möchten, wie man ein Round-Table-Gespräch im Kontext ADHS führt und wie die Rollenverteilung (inkl. der eigenen Rolle) ist.
- Personen, die neben der Coach-Rolle (7 Tage) ihre Kompetenzen um die der Beratung und der Schulung erweitern möchten.

3. Lernziele

3.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)

Die Studierenden,

- kennen die Grundlagen des Coachings.
- können sich in ihrer Rolle als Coach bewegen.
- kennen die Rahmenbedingungen eines Coachinggesprächs.
- kennen den Ablauf eines lösungsorientierten Gesprächs inkl. Standortbestimmung und können ein solches Gespräch durchführen.
- wissen, wie man eine betroffene Person adäquat unterstützen und begleiten kann.

- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching sowie im Umgang mit einer betroffenen Person.
- kennen neurobiologische Zusammenhänge.
- wissen, auf welche Besonderheiten im Umgang mit Betroffenen sowohl privat als auch in der Arbeitswelt als Coach zu achten ist.
- können eine betroffene Person adäquat im Privatbereich sowie zu schulischen und ausbildungstechnischen Themen begleiten.
- kennen Stress-eliminierende, deeskalierende Tools für den Augenblick, die sie Betroffenen mitgeben oder für sich selber anwenden können.
- kennen Tools, die den Selbstwert und die Motivation stärken.
- kennen hilfreiche ergänzende Methoden aus der Komplementärmedizin.
- wissen, was ADHS vom medizinischen Standpunkt her ist.
- kennen die neurobiologischen Zusammenhänge, ernährungswissenschaftliche Inhalte und wissen, worauf bei ADHS zu achten ist.

3.2 CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® (15 Tage)

Die Studierenden,

- kennen die Grundlagen der Schulung und Beratens neben dem Coaching.
- können sich in ihrer Rolle als coachende, beratende und schulende Person bewegen und kennen die entsprechenden Abgrenzungen.
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld und können adäquat darauf einwirken.
- wissen, wie sie einen ganzen Coaching- und Begleitungsprozess aufbauen, und zwar unter Einbezug aller am System beteiligten Personen.
- wissen, wie ein ADHS-Coaching-Prozess aufgebaut ist und können diesen in der Praxis umsetzen.
- wissen, welche Finanzierungsmöglichkeiten es für ADHS-Coachings gibt (Hinweis: ADHS kann IV-relevant sein).

4. Inhalt

Teil 1

Teil 2

CAS

<p>Tag 1 ADHS-spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und Zweck des Lehrgangs • Zielgruppe • Lernziele • Was bedeutet ADHS vom medizinischen Standpunkt her • Wahrnehmung – die Entwicklung unserer Sinne • ADHS bei Kindern – bei Erwachsenen • Konzentrationsschwäche, Impulsivität, Hyperaktivität • Diagnose - DSM-5: diagnostische Kriterien • Unaufmerksamkeits-, Hyperaktivitäts- und Impulsivitätssymptome • Andere diagnostische Überlegungen • Entwicklungsneurologische Untersuchung und Erziehungsanamnese • Prognose • IV-Anmeldung • Alltag mit ADHS-Kindern • Gesprächsablauf und verschiedene Tools • Einführung in ADHS • Überblick über Symptome, Herausforderungen und grundlegende Konzepte • Basiswissen zu neurobiologischen und genetischen Grundlagen • ADHS im Kontext der Entwicklungspsychologie • Bedeutung der Sensorik für die Entwicklung • Gender-Differences • Unterschiede zwischen Frauen und Männern
<p>Tag 2 Coaching-spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schwierige Situationen in der Schule • Umgang mit dem Kind oder einer betroffenen Person im Coaching • Erwachsene • Leidensdruck • Umgang im Coaching • Einblick in den Alltag • Fehlverhalten • Tools für die Begleitung im Coaching • Umgang in der Schule • Umgang am Arbeitsplatz • ADHS-Coachingsitzung • ADHS-Coaching-Prozess • Praxisarbeit • Komorbiditäten und medizinische Aspekte • Psychosoziale Einflussfaktoren • Psychische Komorbiditäten

	<ul style="list-style-type: none"> • Somatische Komorbiditäten durch den Lebenszyklus • Hormonelle Ungleichgewichte, Nahrungsmittelunverträglichkeiten, Autoimmunerkrankungen, sensorische Unausgewogenheit, Immunsystembeeinträchtigungen und die Folgen • Medizinisches Gaslighting bei ADHS und Doppeldiagnosen • Lösungsansätze im Umgang mit medizinischem Fachpersonal und Institutionen • Menschlichkeit in der medizinischen Betreuung • Umgang mit neurodivergenten Familien • Umgang mit ADHS im Alter • Herausforderungen bei der Abklärung • Dilemma: Förderung ohne Diagnose vs. Stigmatisierung • Rolle von Familie und Vorbildern
Tag 3 Lernen im Kontext ADHS	<ul style="list-style-type: none"> • Praxiserfahrungen • Aspekte des Lernens • Unser Gehirn • Die Lernschleife • Modell Themenbahnhof • Reflexionskreis • Wiederholungen • Tagesablauf • Hausaufgaben • Fehlende Konzentration • Fehlende Motivation • Leerlauf beim Lernen • Chaos und Vergesslichkeit • Frustration und Resignation • Geschwisterbeziehungen • Verborgene Talente • Kooperation mit der Schule
Tag 4 Komplementärmedizin	<ul style="list-style-type: none"> • Homöopathie • Kinesiologie • Bachblüten • Japanisches Heilströmen • EFT Meridianklopftechnik (Emotional Freedom Techniques) • Bio- und Neurofeedback • Brain Gym für Kinder • Balance für die innere Ruhe • Liegende Achten • Ganzheitliche Ansätze • Bedeutung von Bewegung (Fitness/Sport), Entspannung und Achtsamkeit • Therapeutische Tools • Nahrungsergänzungsmittel

	<ul style="list-style-type: none"> • Abwägung von Nutzen und Risiken (Jagd nach Dopamin und Abenteuer versus Ausgleich und Förderung) • Sensorische Integration • Förderung von Balance und Regulation bei Überreizung • Integrative Zusammenarbeit • Multidisziplinäre Ansätze zwischen Coaching, Therapie und Medizin
Tag 5 ADHS-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Medizingeschichte von ADHS • Diagnosekriterien nach ICD-11 • Klinik im Kindes- und Erwachsenenalter • Neurobiologische und genetische Grundlagen • Therapieansätze (Stimulanzen und weitere Medikamente, kognitive Verhaltenstherapie, Neurofeedback) • ADHS und Komorbiditäten • ADHS und Sucht
Tag 6 ADHS-spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Exekutivfunktionen & Dysfunktion bei ADHS • Ernährungsrelevante Aspekte, die berücksichtigt werden können • Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Neurodiversität • Friedvolle Möglichkeiten & lösungsorientierte Ansätze im Umgang mit Essen • ADHS und Hunger/Durst • Gruppenarbeit: Hunger oder Suche nach Dopamin? • Die ADHS ist teuer • Ernährung und die Wirkung auf Neurotransmitter • Ernährungsrelevante Komorbiditäten bei ADHS • ADHS-Medikamente und ihr Einfluss auf die Ernährung • Weitere wichtige Aspekte • Fazit
Tag 7 Coaching-spezifisch	<p>Systemischer Ansatz im Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeit mit Familien, Angehörigen und Sozialkompetenz ○ Rolle der Mutter ○ Rolle des Vaters ○ Rolle des Umfeldes bei ADHS ○ Fallbeispiel: Sozialkompetenz bei ADHS <p>Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Umgang mit Rückschlägen und Kritik: Coaching für emotionale Stabilität ○ Förderung von Selbstakzeptanz, Sinnfindung und Stärkenorientierung

	<p>Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnis der erhöhten emotionalen Reaktivität bei ADHS ○ Strategien zur Regulation von starken Gefühlen und Reaktionen ○ Förderung von Gelassenheit und bewusster Reaktionssteuerung im Alltag ○ Fallbeispiel
<p>Tag 8 Coaching-spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching in Kombination mit Beratung und Training • ADHS und besonders Lebenssituationen • Besondere Herausforderungen • Liebe/Verliebtheit • Trennung und Scheidung • Krankheit • Arbeitslosigkeit • Überlastung durch Alltagsanforderungen • Finanzielle Schwierigkeiten • Elternschaft und die Herausforderungen für ADHS-Betroffene • Fallbeispiel 1: Elternschaft • Fallbeispiel 2: Krankheit und soziale Isolation • Fallbeispiel 3: Überlastung durch Alltagsanforderungen und Elternschaft
<p>Tag 9 Coaching-spezifisch</p>	<p>ADHS in Bildung und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung: ADHS und Neurodivergenz im Alltag <ul style="list-style-type: none"> ○ Definition und Bedeutung von ADHS in Bildungs- und Arbeitsumfeldern ○ Verbreitung von Vorurteilen und Missverständnissen ○ Rolle von Mehrfachdiagnosen (ASS, PDA, Legasthenie, Dyskalkulie) <p>ADHS im Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen für betroffene Kinder, Erziehende und andere Kinder • Sensorische Besonderheiten und ihre Auswirkungen (inkl. binokularer Sehstörung) • Vorurteile: Die Unterstellung von Absicht • Lösungsansätze: <ul style="list-style-type: none"> ○ Struktur und Routine ○ Förderung der sozialen Fähigkeiten ○ Berücksichtigung von Mehrfachdiagnosen <p>ADHS in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigende Anforderungen und ihre Auswirkungen auf Betroffene

	<ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen für Lehrkräfte, andere Kinder und Eltern • Sensorik, Lernstörungen und Mehrfachdiagnosen: Ein komplexes Zusammenspiel • Vorurteile und Missverständnisse im schulischen Kontext
Tag 10 Coaching-spezifisch	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz Einleitung: Bedeutung von Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung als Werkzeug zur Entlastung und Verbesserung der Lebensqualität • Abgrenzung von «gesunder Ernährung» hin zu individuellen Lösungen <p>Worum geht es wirklich? Kern der Ernährung bei einem ADHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung und Alltagsbewältigung: Routinen, Care-Arbeit und Mental Load • Ziel: Entlastung und respektvolle Lösungen für Betroffene und Familien <p>Ziele der Ernährungsberatung bei Neurodivergenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entlastung schaffen: Rituale und stressfreie Strukturen entwickeln • Executive Dysfunktionen berücksichtigen: praktische, umsetzbare Ansätze • Familiäre Dynamiken verbessern: Safe Foods respektieren, Konflikte reduzieren • Stress abbauen: sensorische, zeitliche und emotionale Faktoren berücksichtigen • Individuelle Lösungen entwickeln: an die Lebensrealität angepasst <p>Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Herausforderungen: • Executive Dysfunktion • Emotionales Essen
Tag 11 Psychosoziale Begleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kindes- und Erwachsenenschutzmandaten
Tag 12 Sozialpädagogische Familienbegleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kindes- und Erwachsenenschutzmandaten

Tag 13 Sozialversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug • Die IV und ihre Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 14 Case Management	<ul style="list-style-type: none"> • Der Regelkreis Case Management und ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 15 Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung (Coaching-Gespräch, runder Tisch/Standortgespräch und Fachgespräch mit dem Expertenteam)

Unser Kombilehrgang CAS in ADHS und Autismus Coaching und Beratung PLI®

2 – 6 % aller Schulkinder leiden an einer Neurodivergenz wie ADHS oder Autismus. Das Wissen über den richtigen Umgang mit neurologischen Besonderheiten wie diesen ist aber leider nicht sehr weit verbreitet – mit oft dramatischen Folgen für die Betroffenen: Mobbing. Ausgrenzung. Sozialer Rückzug. (Langzeit-) Arbeitslosigkeit und Depressionen.

Lernen Sie in 22 Tagen, neurodivergente Menschen aller Altersklassen als Coach zu begleiten.

5. Durchführungsdaten

5.1 ADHS Coaching PLI®

Teil 1

(praxisorientiert/4 Tage)

Samstagslehrgang

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Ort
ADHS-1.1-25	13.01.2025	15.01.2025	23.01.2025	10.02.2025	Balsthal
ADHS-1.2-25	24.02.2025	25.02.2025	08.03.2025	22.03.2025	Langendorf
ADHS-1.3-25	24.03.2025	25.03.2025	08.04.2025	22.04.2025	Balsthal / Langendorf
ADHS-1.4-25	11.04.2025	12.04.2025	26.04.2025	03.05.2025	Langendorf
ADHS-1.4.1-25	10.05.2025	17.05.2025	31.05.2025	07.06.2025	Balsthal
ADHS-1.5-25	03.06.2025	07.06.2025	17.06.2025	24.06.2025	Balsthal
ADHS-1.6-25	07.06.2025	10.06.2025	14.06.2025	21.06.2025	Balsthal
ADHS-1.7-25	22.08.2025	23.08.2025	12.09.2025	16.09.2025	Luterbach
ADHS-1.8-25	11.10.2025	25.10.2025	01.11.2025	15.11.2025	Balsthal
ADHS-1.9-25	17.10.2025	18.10.2025	07.11.2025	14.11.2025	Luterbach
ADHS-1.10-25	28.11.2025	29.11.2025	03.12.2025	05.12.2025	Balsthal

Teil 2

(medizinisch-theoretischer Hintergrund und systemisch-prozessorientierte Begleitung.3 Tage)

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Ort
ADHS-2.1-25	01.03.2025	08.03.2025	10.03.2025	Balsthal / Langendorf
ADHS-2.2-25	03.05.2025	07.05.2025	21.05.2025	Balsthal / Langendorf
ADHS-2.3-25	31.05.2025	12.06.2025	19.06.2025	Balsthal
ADHS-2.3.1-25	14.06.2025	28.06.2025	05.07.2025	Balsthal
ADHS-2.4-25	16.08.2025	08.09.2025	15.09.2025	Balsthal
ADHS-2.5-25	20.09.2025	26.09.2025	18.10.2025	Luterbach
ADHS-2.6-25	22.11.2025	29.11.2025	20.12.2025	Luterbach
ADHS-2.7-25	06.12.2025	13.12.2025	03.01.2026	Balsthal

5.2 CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® (15 Tage)

Samstagslehrgang

	ADHS CAS 1-25	ADHS CAS 2-25	ADHS CAS 3-25
	Balsthal	Langendorf	Balsthal
Tag 1	13.01.2025	11.04.2025	10.05.2025
Tag 2	15.01.2025	12.04.2025	17.05.2025
Tag 3	23.01.2025	26.04.2025	31.05.2025
Tag 4	10.02.2025	03.05.2025	07.06.2025
Tag 5	01.03.2025	31.05.2025	14.06.2025
Tag 6	08.03.2025	12.06.2025	28.06.2025
Tag 7	10.03.2025	19.06.2025	05.07.2025
Tag 8	18.03.2025	20.06.2025	12.07.2025
Tag 9	23.04.2025	01.07.2025	30.08.2025
Tag 10	02.05.2025	03.07.2025	13.09.2025
Tag 11	05.07.2025	20.08.2025	04.10.2025
Tag 12	02.08.2025	21.08.2025	11.10.2025
Tag 13	20.08.2025	01.09.2025	01.11.2025
Tag 14	21.08.2025	08.09.2025	15.11.2025
Tag 15	27.08.2025	16.09.2025	29.11.2025

	ADHS CAS 4-25	ADHS CAS 5-25	ADHS CAS 6-25
	Luterbach	Balsthal	Balsthal
Tag 1	22.08.2025	11.10.2025	28.11.2025
Tag 2	23.08.2025	25.10.2025	29.11.2025
Tag 3	12.09.2025	01.11.2025	03.12.2025
Tag 4	16.09.2025	15.11.2025	05.12.2025
Tag 5	20.09.2025	06.12.2025	06.12.2025
Tag 6	26.09.2025	13.12.2025	13.12.2025
Tag 7	18.10.2025	03.01.2026	03.01.2026
Tag 8	29.10.2025	10.01.2026	10.01.2026
Tag 9	03.11.2025	24.01.2026	24.01.2026
Tag 10	17.11.2025	07.02.2026	07.02.2026
Tag 11	14.01.2026	21.02.2026	21.02.2026
Tag 12	15.01.2026	28.02.2025	28.02.2026
Tag 13	28.01.2026	07.03.2026	07.03.2026
Tag 14	04.02.2026	21.03.2026	21.03.2026
Tag 15	11.02.2026	28.03.2026	28.03.2026

DATENPLANUNG FÜR DEN LEHRGANG ADHS-COACH PLI®

Die Module für diese Lehrgänge können als Paket (7 Tage) oder nach Wunsch auch einzeln gebucht und individuell miteinander kombiniert werden. Daher werden die Daten für die einzelnen Module in Gruppen aufgelistet. Bei der Buchung des gesamten Lehrgangs können die Module nach Wunsch kombiniert werden. Falls keines der ausgeschriebenen Daten passt, definieren wir auf Anfrage immer gerne weitere Daten.

5.2.1 ADHS CAS 1-25 / Balsthal

Tag 1 13.01.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 15.01.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 23.01.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 10.02.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 01.03.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 08.03.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 10.03.2025	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 18.03.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 23.04.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 02.05.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 05.07.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 02.08.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 20.08.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.08.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 27.08.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.2 ADHS CAS 2-25 / Langendorf

Tag 1 11.04.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 12.04.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 26.04.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 03.05.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 31.05.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 12.06.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 19.06.2025	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 20.06.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 01.07.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 03.07.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 20.08.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 21.08.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 01.09.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 08.09.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 16.09.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.3 ADHS CAS 3-25 / Balsthal

Samstagslehrgang

Tag 1 10.05.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 17.05.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 31.05.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 07.06.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 14.06.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 28.06.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 05.07.2024	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 12.07.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 30.08.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 13.09.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 04.10.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 11.10.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 01.11.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 15.11.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 29.11.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.4 ADHS CAS 4-25, Luterbach

Tag 1 22.08.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 23.08.2025	Was macht die Coachinghaltung aus, Konstruktivismus, Pacen, die Klientschaft auf ihrer Ebene abholen, der lösungsorientierte Ansatz im ADHS-Coaching, Sitzungsablauf, Interviewleitfaden
Tag 3 12.09.2025	Thema Lernen: in der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung, Tests, wie lernen ADHS-Betroffene, hilfreiche Tools
Tag 4 16.09.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 20.09.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zu ADHS, Neurobiologie, Neurofeedback
Tag 6 26.09.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen ADHS- Symptome. Welche Zusatzstoffe und Nahrungsmittel können hilfreich sein. Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 18.10.2024	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 29.10.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS-Betroffene
Tag 9 03.11.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 17.11.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 15.01.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und deren Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 12 16.01.2026	Der Regelkreis des Case Managements, ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 28.01.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 04.02.2026	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 11.02.2026	Praktische Prüfung: Coachingsitzung und Fachgespräch, Auswertung und Diplomabgabe

5.2.5 ADHS CAS 5-25, Balsthal

Samstagslehrgang

Tag 1 11.10.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 25.10.2025	Was macht die Coachinghaltung aus, Konstruktivismus, Pacen, die Klientschaft auf ihrer Ebene abholen, der lösungsorientierte Ansatz im ADHS-Coaching, Sitzungsablauf, Interviewleitfaden
Tag 3 01.11.2025	Thema Lernen: in der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung, Tests, wie lernen ADHS-Betroffene, hilfreiche Tools
Tag 4 15.11.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 06.12.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zu ADHS, Neurobiologie, Neurofeedback
Tag 6 13.12.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen ADHS- Symptome. Welche Zusatzstoffe und Nahrungsmittel können hilfreich sein. Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 03.01.2026	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 10.01.2026	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS-Betroffene
Tag 9 24.01.2026	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 07.02.2026	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 21.02.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und deren Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 12 28.02.2026	Der Regelkreis des Case Managements, ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 07.03.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.03.2026	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 28.03.2026	Praktische Prüfung: Coachingsitzung und Fachgespräch, Auswertung und Diplomabgabe

5.2.6 ADHS CAS 6-25, Balsthal

Tag 1 28.11.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 29.11.2025	Was macht die Coachinghaltung aus, Konstruktivismus, Pacen, die Klientschaft auf ihrer Ebene abholen, der lösungsorientierte Ansatz im ADHS-Coaching, Sitzungsablauf, Interviewleitfaden
Tag 3 03.12.2025	Thema Lernen: in der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung, Tests, wie lernen ADHS-Betroffene, hilfreiche Tools
Tag 4 05.12.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 06.12.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zu ADHS, Neurobiologie, Neurofeedback
Tag 6 13.12.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen ADHS- Symptome. Welche Zusatzstoffe und Nahrungsmittel können hilfreich sein. Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 03.01.2026	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 10.01.2026	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS-Betroffene
Tag 9 24.02.2026	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 07.02.2026	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 21.02.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens, der Lastenzug, die IV und deren Massnahmen, Integration vor Rente
Tag 12 28.02.2026	Der Regelkreis des Case Managements, ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 07.03.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.03.2026	Der sozialpädagogische Ansatz, sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 28.03.2026	Praktische Prüfung: Coachingsitzung und Fachgespräch, Auswertung und Diplomabgabe

6. CAS in ADHS und Autismus Coaching und Beratung PLI® (22 Tage)

Inhalt ADHS

Tag 1	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13	Psychosoziale Begleitung
Tag 14	Der Sozialpädagogische Ansatz Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

Inhalt Autismus

Tag 1	Was ist Autismus / Die Herausforderungen im Autismus Spektrum von Kindheit bis ins Erwachsenenalter
Tag 2	Grundlagen der ASS Begleitung / Grundlagen des Coachingansatzes lösungsorientiert und systemisch
Tag 3	Grundlagen Autismus Level 2 / Neurobiologische Grundlagen bei ASS Die Sinne und deren Verknüpfung
Tag 4	Die verschiedenen Formen des Autismus Spektrums
Tag 5	Auffälligkeiten und besondere Herausforderungen im Erwachsenenalter, Lebensträume und- realitäten, Gesundheit und Krankheit, Depressionen, Wahrnehmungsbesonderheiten, Führen von Coachinggesprächen
Tag 6	Die verschiedenen Therapieformen bei Autismus
Tag 7	Herausforderungen im Alltag für Autismus Betroffenen

CAS in ADHS und Autismus Coaching und Beratung PLI®

ADHS PLI®	15 Tage	CHF 6'950.—
Autismus PLI®	7 Tage	CHF 2'950.—
Total	22 Tage	CHF 9'900.—
Kombirabatt		CHF 300.—
TOTAL		CHF 9'600.—
		=====

7. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

8. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online-Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach
- Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal

9. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

7 Tage Lehrgang	⇒	ADHS Coach PLI®
CAS – Lehrgang	⇒	CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten ADHS Coach PLI® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung und -Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit ADHS und ihrem Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang mit Betroffenen und zur Begleitung Betroffener und/oder ihres Umfelds.

10. Kosten

Teil 1	(4 Tage)	CHF 1'760.—
Teil 2	(3 Tage)	CHF 1'270.—
Teil 1 + 2	(7 Tage)	CHF 2'950.-- (CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtpreis)
CAS-Abschluss	(15 Tage)	CHF 6'950.--

11. Geführte Gruppentreffen

PLI Flury Coaching mit Marianne Flury

Marianne Flury lädt Sie herzlich ein, an der sehr erfolgreichen, geführten Gesprächsgruppe für ADHS-Betroffene und deren Umfeld teilzunehmen – für alle Altersstufen und bequem über Zoom. Diese lebendige und unterstützende Gruppe bietet Ihnen die einzigartige Möglichkeit, in einem wertschätzenden Rahmen Erfahrungen auszutauschen, wertvolle Unterstützung zu erhalten und sich mit Gleichgesinnten zu vernetzen. Nutzen Sie diesen sicheren Raum, um neue Perspektiven zu gewinnen und gemeinsam positive Impulse für den Alltag mit ADHS zu setzen – unkompliziert von zu Hause aus.

Ort Zoom (Zugangslink wird rechtzeitig per E-Mail zugeschickt)

Zeit 18.00 – 20.00 Uhr

Daten 30.01.2025
13.03.2025
10.04.2025
12.06.2025
10.07.2025
11.09.2025
09.10.2025
11.12.2025

Kosten Symbolischer Unkostenbeitrag von CHF 30.00 pro Person/Familie

Anmeldung info@loesungs-impulse.ch

12. Anmeldeformular

ADHS Coach PLI® und CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI®

Anrede Herr Frau Keine Andere/Divers

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Datum Ausbildungsstart Teil 1 Teil 2 CAS.....

- | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|--------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | ADHS Coach PLI® | Teil 1 | 4 Tage | CHF 1'760.00 |
| <input type="checkbox"/> | ADHS Coach PLI® | Teil 2 | 3 Tage | CHF 1'270.00 |
| <input type="checkbox"/> | ADHS Coach PLI® | Teil 1 + 2 | 7 Tage | CHF 2'950.00 |
- (CHF 80.– Rabatt auf den Gesamtbetrag)*

- | | | | |
|--------------------------|---|---------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | CAS in ADHS Coaching und Beratung PLI® | 15 Tage | CHF 6'950.00 |
|--------------------------|---|---------|--------------|
- (Bei nachträglicher Umbuchung von 7 Tagen auf das CAS werden 95 % der bezahlten Kosten angerechnet)*

- | | | | |
|--------------------------|--|---------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | CAS in ADHS und Autismus Coaching und Beratung PLI® | 22 Tage | CHF 9'600.00 |
|--------------------------|--|---------|--------------|
- (CAS ADHS – 15 Tage/Autismus Teil 1+2 – 7 Tage)*

Ausbildungsstart Autismus Teil 1 Teil 2

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Online-Selbststudium | <input type="checkbox"/> | Präsenzunterricht |
| | <i>(keine Startdaten notwendig)</i> | | <i>(vor Ort oder per Zoom)</i> |

Datum Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an info@loesungs-impulse.ch