



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Zertifikatslehrgang „ADHS Coach PLI®“

CAS (DAS/MAS) in ADHS Coaching / Beratung PLI®

Daten 2025



Inhaltsverzeichnis

1. Aufbau	3
2. Zielgruppe.....	3
2.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)	3
2.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung PLI® (15 Tage)	4
3. Lernziele.....	4
3.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)	4
3.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung PLI® (15 Tage)	5
4. Inhalt.....	6
5. Durchführungsdaten.....	12
5.1 ADHS Coach PLI®	12
5.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung (15 Tage).....	13
5.2.1 ADHS CAS 1-25 / Balsthal.....	14
5.2.2 ADHS CAS 2-25 / Langendorf	15
5.2.3 ADHS CAS 3-25 / Langendorf	16
5.2.4 ADHS CAS 4-25 / Langendorf	17
5.2.5 ADHS CAS 5-25 / Balsthal.....	18
5.2.6 ADHS CAS 6-25 / Langendorf	19
6. Absolvierungsmöglichkeiten	20
7. Durchführungsorte	20
8. Titel.....	20
9. Kosten.....	20
10. Geführte Gruppentreffen	21
11. Anmeldeformular	22

1. Aufbau

- Der 7 tägige Lehrgang ist in 2 Teile aufgeteilt.
- Teile 1 und 2 können unabhängig voneinander oder als Gesamtpaket gebucht werden.
- Auf Wunsch ist es möglich, in Absprache mit der Schulleitung ab Tag 8 in den CAS upzugraden.

2. Zielgruppe

- Personen, welche mit ADHS Betroffenen (und deren Angehörigen) zu tun haben als TherapeutIn, SozialpädagogIn, Coach, Lehrperson, KindergärtnerIn, PsychologIn, Arbeitgeber, Vorgesetzte/r, Angehörige/r, PartnerIn.
- Personen, welche noch nicht über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von ADHS Betroffenen und/oder deren Angehörige ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir die Absolvierung des CAS Lehrgangs zum ADHS Coach und Berater PLI[®] oder ergänzend die Absolvierung des PLI[®] Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).

2.1 ADHS Coach PLI[®] (7 Tage)

- Personen, welche bereits über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von ADHS Betroffenen und/oder deren Angehörige ausrichten möchten.
- Betroffene, Angehörige, welche mehr über die Thematik und den Umgang mit der Diagnose erfahren möchten. (Ev. die Diagnose frisch erhalten haben).
- Personen, welche vor allem praktische Tools aus dem Bereich Coaching/Beratung für den Umgang mit Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld erwerben möchten.
- Personen, welche die lösungs-/ressourcenorientierte Gesprächsführung, das Führen eines Erstgespräches, zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress, von Konflikten, zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation, für die Erleichterung beim (Haus)aufgaben erledigen erwerben möchten.
- Personen, welche neurobiologisches Wissen, medizinisch-theoretische Inhalte, ernährungswissenschaftliches Wissen zum Thema ADHS erwerben möchten.

2.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung PLI® (15 Tage)

Zusätzlich zu ADHS Coach PLI®

- Personen, welche sich mit dem Leidensdruck von ADHS Betroffenen aller Altersstufen und deren Umfeld beschäftigen und dafür wirkungsvolle Unterstützungsmassnahmen erlernen möchten.
- Personen welche erfahren möchten, wie sie von Mobbing Betroffene wirkungsvoll begleiten können.
- Personen, welche für Lehrpersonen, Arbeitgeber zusätzliche Unterstützungstechniken erwerben möchten.
- Personen, welche erfahren möchten, wie man einen ganzen Coachingprozess in den 6 Stufen der professionellen Fallführung aufbaut.
- Personen, welche sich für die Grundlagen des Case Managements (ganzheitliche Fallführung), Grundlagen des Schweizer Sozialversicherungsrechts inkl. IV Massnahmen für ADHS Betroffene interessieren.
- Personen, welche sich für das Thema Führen von Kinds- und Erwachsenenschutzmandaten interessieren.
- Personen, welche erlernen möchten, wie man ein Round Table Gespräch im Kontext ADHS führt, wie die Rollenverteilung und die eigene des Coaches ist.
- Personen, welche neben der Coach- Rolle (7 Tage) ihre Kompetenzen um die der Beratung und des Trainings erweitern möchten.

3. Lernziele

3.1 ADHS Coach PLI® (7 Tage)

Die Studierenden,

- kennen die Grundlagen des Coachings.
- können sich in ihrer Rolle als Coach bewegen.
- kennen die Rahmenbedingungen eines Coachinggesprächs.
- kennen den Ablauf eines lösungsorientierten Gesprächs inkl. Standortbestimmung und können ein solches Gespräch durchführen.
- wissen, wie man eine betroffene Person adäquat unterstützen, begleiten kann.

- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching/im Umgang mit einer betroffenen Person.
- kennen neurobiologische Zusammenhänge.
- wissen, auf welche Besonderheiten im Umgang mit einem/r Betroffenen im Privaten/als Arbeitgeber/als Coach zu achten ist.
- können eine betroffene Person adäquat auf ihrem Weg, sei es privat oder bei schulischen/ausbildungstechnischen Themen, begleiten.
- kennen stresseliminierende, deeskalierende Tools für den Augenblick, welche sie Betroffenen mitgeben oder für sich selber anwenden können.
- kennen den Selbstwert und die Motivation stärkende Tools.
- Kennen hilfreiche ergänzende Methoden aus der Komplementärmedizin.
- wissen, was ADHS vom Medizinischen Standpunkt her ist.
- kennen die neurobiologischen Zusammenhänge und ernährungswissenschaftliche Inhalte, auf was bei ADHS zu achten ist.

3.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung PLI® (15 Tage)

Die Studierenden,

- kennen die Grundlagen des Trainings und Beratens neben dem Coaching.
- können sich in ihrer Rolle als Coach/BeraterIn/TrainerIn bewegen, inkl. deren Abgrenzungen.
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld und können adäquat darauf einwirken.
- wissen, wie sie einen ganzen Coaching-/Begleitungsprozess aufbauen, unter Einbezug aller am System beteiligten Personen.
- wissen, wie sie einen ganzen Coaching-/Begleitungsprozess aufbauen, unter Einbezug aller am System beteiligten Personen.

- wissen, wie ein ADHS Coaching-Prozess aufgebaut ist und können diesen in der Praxis umsetzen.
- wissen, welche Finanzierungsmöglichkeiten eines ADHS Coachings es gibt (Hinweis: ADHS kann IV relevant sein).

4. Inhalt

Teil 1 Teil 2 CAS

<p>Tag 1 ADHS spezifisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und Zweck des Lehrgangs • Zielgruppe • Lernziele • Was bedeutet ADHS vom medizinischen Standpunkt her • Wahrnehmung – die Entwicklung unserer Sinne • ADHS bei Kindern – bei Erwachsenen • Konzentrationsschwäche, Impulsivität, Hyperaktivität • Diagnose - DSM-5 diagnostische Kriterien • Unaufmerksamkeits-, Hyperaktivitäts- und Impulsivitätssymptome • Andere diagnostische Überlegungen • Entwicklungsneurologische Untersuchung/Erziehungsanamnese • Prognose • IV Anmeldung • Alltag mit ADHS Kindern • Gesprächsablauf und verschiedene Tools • Einführung in ADHS • Überblick über Symptome, Herausforderungen und grundlegende Konzepte • Basiswissen zu neurobiologischen und genetischen Grundlagen • ADHS im Kontext der Entwicklungspsychologie • Bedeutung der Sensorik für die Entwicklung • Gender-Differences • Unterschiede zwischen Frauen und Männern
<p>Tag 2 Coaching basiert</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schwierige Situationen in der Schule • Umgang mit Kind/betroffener Person im Coaching • Erwachsene • Leidensdruck • Umgang im Coaching • Einblick in den Alltag • Fehlverhalten • Tools für die Begleitung im Coaching • Umgang in der Schule • Umgang am Arbeitsplatz

	<ul style="list-style-type: none"> • ADHS Coachingsitzung • ADHS Coaching Prozess • Praxisarbeit • Komorbiditäten und medizinische Aspekte • Psychosoziale Einflussfaktoren • Psychische Komorbiditäten • Somatische Komorbiditäten durch den Lebenszyklus • Hormonelle Ungleichgewichte, Nahrungsmittelenverträglichkeiten, Autoimmunerkrankungen, sensorische Unausgewogenheit, Immunsystembeeinträchtigungen und die Folgen • Medizinisches Gaslighting bei ADHS/Doppeldiagnosen • Lösungsansätze im Umgang mit Ärzten und Institutionen • Menschlichkeit in der medizinischen Betreuung • Umgang mit neurodivergenten Familien • Umgang mit ADHS im Alter • Herausforderungen bei der Abklärung • Dilemma: Förderung ohne Diagnose vs. Stigmatisierung • Rolle von Familie und Vorbildern
<p>Tag 3 Lernen im Context ADHS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praxiserfahrungen • Aspekte des Lernens • Unser Gehirn • Die Lernschleife • Modell Themenbahnhof • Reflexionskreis • Wiederholungen • Tagesablauf • Hausaufgaben • Fehlende Konzentration • Fehlende Motivation • Leerlauf beim Lernen • Chaos und Vergesslichkeit • Frustration und Resignation • Geschwisterbeziehungen • Verborgene Talente • Kooperation mit der Schule
<p>Tag 4 Komplementärmedizin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Homöopathie • Kinesiologie • Bachblüten • Japanisches Heilströmen • EFT Meridianklopftechnik (Emotional Freedom Techniques) • Bio- und Neurofeedback • Brain Gym für Kinder • Balance für die innere Ruhe • Liegende Achten • Ganzheitliche Ansätze

	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Bewegung (Fitness/Sport), Entspannung und Achtsamkeit • Therapeutische Tools • Nahrungsergänzungsmittel • Abwägung von Nutzen und Risiken (Jagt nach Dopamin und Abenteuer versus Ausgleich und Förderung) • Sensorische Integration • Förderung von Balance und Regulation bei Überreizung • Integrative Zusammenarbeit • Multidisziplinäre Ansätze zwischen Coaching, Therapie und Medizin
Tag 5 ADHS spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Medizingeschichte von ADHS • Diagnosekriterien nach ICD-11 • Klinik im Kindes- und Erwachsenenalter • Neurobiologische und genetische Grundlagen • Therapieansätze (Stimulanzen und weitere Medikamente, kognitive Verhaltenstherapie, Neurofeedback) • ADHS und Komorbiditäten • ADHS und Sucht
Tag 6 ADHS spezifisch	<ul style="list-style-type: none"> • Exekutivfunktionen & Dysfunktion bei ADHS • Ernährungsrelevante Aspekte, die berücksichtigt werden können • Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Neurodiversität • Friedvolle Möglichkeiten & lösungsorientierte Ansätze im Umgang mit Essen • ADHS und Hunger/Durst • Gruppenarbeit: Hunger oder Suche nach Dopamin? • Die ADHS ist teuer • Ernährung und die Wirkung auf Neurotransmitter • Ernährungsrelevante Komorbiditäten bei ADHS • ADHS Medikamente und ihr Einfluss auf die Ernährung • Weitere wichtige Aspekte • Fazit
Tag 7 Coaching / Beratung basiert	<p>Systemischer Ansatz im Coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeit mit Familien, Angehörigen und Sozialkompetenz ○ Rolle der Mutter ○ Rolle des Vaters ○ Rolle des Umfeldes bei ADHS ○ Fallbeispiel: Sozialkompetenz bei ADHS <p>Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Umgang mit Rückschlägen und Kritik: Coaching für emotionale Stabilität ○ Förderung von Selbstakzeptanz, Sinnfindung und Stärkenorientierung

	<p>Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnis der erhöhten emotionalen Reaktivität bei ADHS ○ Strategien zur Regulation von starken Gefühlen und Reaktionen ○ Förderung von Gelassenheit und bewusster Reaktionssteuerung im Alltag ○ Fallbeispiel
<p>Tag 8 Coaching basiert</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching in Kombination mit Beratung und Training • ADHS und besonders Lebenssituationen • Besondere Herausforderungen • Liebe / Verliebtheit • Trennung und Scheidung • Krankheit • Arbeitslosigkeit • Überlastung durch Alltagsanforderungen • Finanzielle Schwierigkeiten • Elternschaft und die Herausforderungen für ADHS Betroffene • Fallbeispiel 1: Elternschaft • Fallbeispiel 2: Krankheit und soziale Isolation • Fallbeispiel 3: Überlastung durch Alltagsanforderungen und Elternschaft
<p>Tag 9 Coaching basiert</p>	<p>ADHS in Bildung und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung: ADHS und Neurodivergenz im Alltag <ul style="list-style-type: none"> ○ Definition und Bedeutung von ADHS in Bildungs- und Arbeitsumfeldern ○ Verbreitung von Vorurteilen und Missverständnissen ○ Rolle von Mehrfachdiagnosen (ASS, PDA, Legasthenie, Dyskalkulie) <p>ADHS im Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen für betroffene Kinder, Erzieher und Mitschüler • Sensorische Besonderheiten und ihre Auswirkungen (inkl. binokularer Sehstörung) • Vorurteile: Die Unterstellung von Absicht • Lösungsansätze: <ul style="list-style-type: none"> ○ Struktur und Routine ○ Förderung der sozialen Fähigkeiten ○ Berücksichtigung von Mehrfachdiagnosen <p>ADHS in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigende Anforderungen und ihre Auswirkungen auf Betroffene • Herausforderungen für Lehrer, Mitschüler und Eltern

	<ul style="list-style-type: none"> • Sensorik, Lernstörungen und Mehrfachdiagnosen: Ein komplexes Zusammenspiel • Vorurteile und Missverständnisse im schulischen Kontext
Tag 10 Coaching / Beratung basiert	<p>Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz</p> <p>Einleitung: Bedeutung von Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung als Werkzeug zur Entlastung und Verbesserung der Lebensqualität • Abgrenzung von „gesunder Ernährung“ hin zu individuellen Lösungen <p>Worum geht es wirklich?</p> <p>Kern der Ernährung bei einem ADHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung und Alltagsbewältigung: Routinen, Care-Arbeit und Mental Load • Ziel: Entlastung und respektvolle Lösungen für Betroffene und Familien <p>Ziele der Ernährungsberatung bei Neurodivergenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entlastung schaffen: Rituale und stressfreie Strukturen entwickeln • Executive Dysfunktionen berücksichtigen: Praktische, umsetzbare Ansätze • Familiäre Dynamiken verbessern: Safe Foods respektieren, Konflikte reduzieren • Stress abbauen: Sensorische, zeitliche und emotionale Faktoren berücksichtigen • Individuelle Lösungen entwickeln: An die Lebensrealität angepasst <p>Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Herausforderungen: • Executive Dysfunktion • Emotionales Essen
Tag 11 Psychosoziale Begleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kinder- und Erwachsenen Schutzmandaten
Tag 12 Sozialpädagogische Familienbegleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Führen von Kinder- und Erwachsenen Schutzmandaten

Tag 13 Sozialversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug • Die IV und ihre Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 14 Case Management	<ul style="list-style-type: none"> • Der Regelkreis Case Management /ganzheitliche Fallführung im Sinne des Case Managements
Tag 15 Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung (Coaching-Gespräch, runder Tisch/Standortgespräch und Fachgespräch mit dem Expertenteam)

Besonderheiten:

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist einerseits ein europäisch lizenziertes Ausbildungsinstitut, andererseits in den entsprechenden Themen auch in der Praxis im Coaching/der Beratung tätig. Alle Aus- und Weiterbildungen wurden von Marianne und Rolf Flury persönlich entwickelt. Dabei fliessen deren langjährige themenspezifische Praxiserfahrung in die Lehrgänge mit ein. Die Ausbildungen und Lehrgänge sind einerseits theoretisch fundiert, andererseits sehr praxisorientiert aufgebaut.

5. Durchführungsdaten

5.1 ADHS Coach PLI®

Teil 1

(praxisorientiert / 4 Tage)

Samstagslehrgang

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Ort
ADHS-1.1-25	13.01.2025	15.01.2025	23.01.2025	10.02.2025	Balsthal
ADHS-1.2-25	24.02.2025	25.02.2025	08.03.2025	22.03.2025	Langendorf
ADHS-1.3-25	24.03.2025	25.03.2025	08.04.2025	22.04.2025	Ittenthal / Balsthal / Langendorf
ADHS-1.4-25	11.04.2025	12.04.2025	26.04.2025	03.05.2025	Langendorf
ADHS-1.5-25	03.06.2025	07.06.2025	17.06.2025	24.06.2025	Balsthal
ADHS-1.6-25	07.06.2025	10.06.2025	14.06.2025	21.06.2025	Ittenthal / Balsthal / Langendorf
ADHS-1.7-25	22.08.2025	23.08.2025	12.09.2025	16.09.2025	Langendorf
ADHS-1.8-25	11.10.2025	25.10.2025	01.11.2025	15.11.2025	Balsthal
ADHS-1.9-25	17.10.2025	18.10.2025	07.11.2025	14.11.2025	Langendorf
ADHS-1.10-25	28.11.2025	29.11.2025	05.12.2025	19.12.2025	Langendorf

Teil 2

(medizinisch-theoretischer Hintergrund und systemisch/prozessorientierte Begleitung/3 Tage)

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Ort
ADHS-2.1-25	01.03.2025	08.03.2025	10.03.2025	Balsthal / Langendorf
ADHS-2.2-25	03.05.2025	07.05.2025	21.05.2025	Ittenthal / Balsthal / Langendorf
ADHS-2.3-25	31.05.2025	12.06.2025	19.06.2025	Balsthal
ADHS-2.4-25	16.08.2025	08.09.2025	15.09.2025	Langendorf
ADHS-2.5-25	20.09.2025	26.09.2025	18.10.2025	Langendorf
ADHS-2.6-25	22.11.2025	29.11.2025	20.12.2025	Langendorf
ADHS-2.7-25	06.12.2025	13.12.2025	03.01.2026	Balsthal / Langendorf

5.2 CAS in ADHS Coaching / Beratung (15 Tage)

Samstagslehrgang

	ADHS CAS 1-25	ADHS CAS 2-25	ADHS CAS CAS 3-25
	Balsthal	Langendorf	Langendorf
Tag 1	13.01.2025	11.04.2025	10.05.2025
Tag 2	15.01.2025	12.04.2025	17.05.2025
Tag 3	23.01.2025	26.04.2025	31.05.2025
Tag 4	10.02.2025	03.05.2025	07.06.2025
Tag 5	01.03.2025	31.05.2025	14.06.2025
Tag 6	08.03.2025	12.06.2025	28.06.2025
Tag 7	10.03.2025	19.06.2025	05.07.2025
Tag 8	18.03.2025	20.06.2025	12.07.2025
Tag 9	23.04.2025	01.07.2025	30.08.2025
Tag 10	02.05.2025	03.07.2025	13.09.2025
Tag 11	05.07.2025	20.08.2025	04.10.2025
Tag 12	02.08.2025	21.08.2025	11.10.2025
Tag 13	20.08.2025	01.09.2025	01.11.2025
Tag 14	21.08.2025	08.09.2025	15.11.2025
Tag 15	27.08.2025	16.09.2025	29.11.2025

	ADHS CAS 4-25	ADHS CAS 5-25	ADHS CAS 6-25
	Langendorf	Balsthal	Langendorf
Tag 1	22.08.2025	11.10.2025	28.11.2025
Tag 2	23.08.2025	25.10.2025	29.11.2025
Tag 3	12.09.2025	01.11.2025	05.12.2025
Tag 4	16.09.2025	15.11.2025	06.12.2025
Tag 5	20.09.2025	06.12.2025	13.12.2025
Tag 6	26.09.2025	13.12.2025	19.12.2025
Tag 7	18.10.2025	03.01.2026	03.01.2026
Tag 8	29.10.2025	10.01.2026	10.01.2026
Tag 9	03.11.2025	24.01.2026	24.01.2026
Tag 10	17.11.2025	07.02.2026	07.02.2026
Tag 11	15.01.2026	21.02.2026	21.02.2026
Tag 12	16.01.2026	28.02.2026	28.02.2026
Tag 13	28.01.2026	07.03.2026	07.03.2026
Tag 14	04.02.2026	21.03.2026	21.03.2026
Tag 15	11.02.2026	28.03.2026	28.03.2026

DATENPLANUNG FÜR ADHS COACH PLI®

Die Module für diese Lehrgänge können als Paket (7 Tage) oder nach Wunsch auch einzeln gebucht und individuell miteinander kombiniert werden. Daher werden die Daten für die einzelnen Module in Gruppen aufgelistet. Bei der Buchung des gesamten Lehrgangs können die Module nach Wunsch kombiniert werden. Falls keines der ausgeschriebenen Daten passt, definieren wir auf Anfrage immer gerne weitere Daten.

5.2.1 ADHS CAS 1-25 / Balsthal

Tag 1 13.01.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 15.01.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 23.01.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 10.02.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 01.03.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 08.03.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 10.03.2025	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 18.03.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 23.04.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 02.05.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 05.07.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 02.08.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 20.08.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.08.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 27.08.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.2 ADHS CAS 2-25 / Langendorf

Tag 1 11.04.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 12.04.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 26.04.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 03.05.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 31.05.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 12.06.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 19.06.2025	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 20.06.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 01.07.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 03.07.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 20.08.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 21.08.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 01.09.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 08.09.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 16.09.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.3 ADHS CAS 3-25 / Langendorf

Tag 1 10.05.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 17.05.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 31.05.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 07.06.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 14.06.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 28.06.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 05.07.2024	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 12.07.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 30.08.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 13.09.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 04.10.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 11.10.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 01.11.2025	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 15.11.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 29.11.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.4 ADHS CAS 4-25 / Langendorf

Tag 1 22.08.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 23.08.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 12.09.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 16.09.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 20.09.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 26.09.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 18.10.2024	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 29.10.2025	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 03.11.2025	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 17.11.2025	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 15.01.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 16.01.2026	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 28.01.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 04.02.2026	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 11.02.2026	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.5 ADHS CAS 5-25 / Balsthal

Tag 1 11.10.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 25.10.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 01.11.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 15.11.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 06.12.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 13.12.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 03.01.2026	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 10.01.2026	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 24.01.2026	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 07.02.2026	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 21.02.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 28.02.2026	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 07.03.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.03.2026	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 28.03.2026	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

5.2.6 ADHS CAS 6-25 / Langendorf

Tag 1 28.11.2025	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
Tag 2 29.11.2025	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
Tag 3 05.12.2025	Thema Lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS-Betroffene / hilfreiche Tools
Tag 4 06.12.2025	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
Tag 5 13.12.2025	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
Tag 6 19.12.2025	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
Tag 7 03.01.2026	Systemischer Ansatz im Coaching, Stärkung von Selbstwert und Resilienz im privaten und beruflichen Kontext, Reaction Sensitivity (Reaktionssensibilität)
Tag 8 10.01.2026	Herausforderungen im Alltag und Überlastung durch Alltagsanforderungen für ADHS Betroffenen
Tag 9 24.02.2026	ADHS in Bildung und Beruf, im Kindergarten und in der Schule
Tag 10 07.02.2026	Ernährung bei ADHS und Neurodivergenz, Kern der Ernährung, Ziel der Ernährungsberatung von Neurodivergenz, Problembereiche und Herausforderungen bei ADHS und Ernährung
Tag 11 21.02.2026	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
Tag 12 28.02.2026	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
Tag 13 07.03.2026	Psychosoziale Begleitung
Tag 14 21.03.2026	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
Tag 15 28.03.2026	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

6. Absolvierungsmöglichkeiten



Präsenzunterricht – Teilnahme vor Ort oder per Zoom
Jeweils von 09:00 – 16:00 Uhr



Online - Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

7. Durchführungsorte

Vor Ort, via Zoom oder mit unserer beliebten Online Version

Praxis für Lösungs-Impulse AG

- Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf
- Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal
- Baumgartenweg 1, 5083 Ittenthal

8. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

7 Tage Lehrgang	⇒	ADHS Coach PLI®
CAS – Lehrgang	⇒	CAS ADHS Coaching/Beratung PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten ADHS-Coach PLI® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von ADHS betroffenen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang und Begleitung Betroffener und/oder deren Umfeld.

9. Kosten

Teil 1	(4 Tage)	CHF 1'760.—
Teil 2	(3 Tage)	CHF 1'270.—
Teil 1 + 2	(7 Tage)	CHF 2'950.-- (CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtpreis)
CAS-Abschluss	(15 Tage)	CHF 6'950.--

10. Geführte Gruppentreffen

Die PLI Flury Coaching mit Marianne Flury

bietet weiterhin über Zoom die auf grosse Begeisterung stossende, geführte Gesprächsgruppe für ADHS-Betroffene und deren Umfeld für alle Altersstufen an. Daten, jeweils von 18-20 Uhr:

30.01.2025

13.03.2025

10.04.2025

12.06.2025

10.07.2025

11.09.2025

09.10.2025

11.12.2025

Symbolischer Unkostenbeitrag: CHF 30.00 / pro teilnehmende Person/Familie

**Anmeldung bitte auf:
m.flury@pli-flury-coaching.ch oder m.flury@loesungs-impulse.ch**

Sie erhalten dann vorher den Zoomlink

11. Anmeldeformular

ADHS-Coach PLI® / CAS in ADHS Coaching/Beratung PLI®

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Datum Ausbildungsstart Teil 1 Teil 2 CAS.....

- Teil 1 4 Tage / CHF 1'760.00
- Teil 2 3 Tage / CHF 1'270.00
- Teil 1 + 2 7 Tage / CHF 2'950.00 *(CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtbetrag)*
- CAS in ADHS Coaching/Beratung PLI® CHF 6'950.00
(Bei nachträglicher Umbuchung von 7 Tagen auf das CAS werden 95% der bezahlten Kosten angerechnet)

- Online Version Präsenzunterricht (vor Ort / per Zoom)

Datum Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf

oder an info@loesungs-impulse.ch