



# PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

PDA Coach PLI®

CAS/DAS/MAS Neurodivergenz Coaching und Beratung PLI®,  
mit Themenschwerpunkt PDA

Daten 2026



## Inhaltsverzeichnis:

1. Aufbau .....	3
2. Zielgruppe.....	3
3. Lernziele .....	3
4. Inhalt.....	4
5. Durchführungsdaten .....	6
6. Absolvierungsmöglichkeiten .....	6
7. Titel.....	6
8. Kosten.....	7
9. Anmeldeformular .....	8

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist  
Bildungspartner beim Dachverband  
Neurodiversität.

## 1. Aufbau

- Der 5-tägige Lehrgang kann besucht werden als:
  - eigenständiger Lehrgang
  - Ergänzung zum ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI®

## 2. Zielgruppe

- Personen, welche mit PDA-Betroffenen (und deren Angehörigen) zu tun haben als Therapiefachkraft, sozialpädagogische Fachkraft, Coach, Lehrperson, Kindergartenfachkraft, Psychologische Fachkraft, Arbeitgebende, Vorgesetzte, Angehörige.
- Personen, die über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von PDA-Betroffenen und/oder deren Angehörigen ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir die Absolvierung des CAS Lehrgangs zum Autismus-Coach und Berater PLI® oder ergänzend die Absolvierung des PLI® Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).
- Betroffene, Angehörige, welche mehr über die Thematik und den Umgang mit der (informellen) Diagnose erfahren möchten (evtl. die Diagnose frisch erhalten haben).

## 3. Lernziele

Die Studierenden,

- verstehen PDA als eigenständiges Profil im Autismus-Spektrum
- wissen, was PDA vom medizinischen Standpunkt aus ist
- erkennen die Dynamik von Anforderungen, Angst und Kontrollverlust
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen
- entwickeln eine tragfähige PDA-freundliche Haltung
- können Alltagssituationen und Krisen in Bezug auf PDA neu einordnen
- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching/im Umgang mit einer betroffenen Person
- wenden konkrete Coaching- und Begleitstrategien an
- übertragen das Gelernte auf eigene Praxisfälle

## 4. Inhalt

<p>Tag 1</p>	<p><b>Theoretische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in PDA</li> <li>• Einordnung im Autismus-Spektrum</li> <li>• PDA vom medizinischen Standpunkt aus</li> <li>• Hauptmerkmale und typische Dynamiken</li> <li>• Formen von Anforderungen: direkt, indirekt, internalisiert</li> <li>• Warum Verhalten oft missverstanden wird</li> </ul> <p><b>Praxisbeispiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenroutine eskaliert</li> <li>• Scheinbar grundloses Verweigern</li> <li>• Unterschied: will nicht vs. kann nicht</li> </ul> <p><b>Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse kurzer Fallvignetten</li> <li>• Erste Reflexion eigener Erfahrungen</li> </ul>
<p>Tag 2</p>	<p><b>Theoretische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleranzschwelle und ihre Dynamik</li> <li>• Masking und seine Folgen</li> <li>• Overload, Meltdown, Shutdown bei PDA</li> <li>• Burnout bei PDA</li> <li>• Sensorische und emotionale Einflussfaktoren</li> </ul> <p><b>Praxis (Alltag &amp; Beratung)</b></p> <p>Analyse konkreter Situationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule/Arbeit</li> <li>• Übergänge</li> <li>• Soziale Erwartungen</li> <li>• «Frei gewählte» Aktivitäten, die nicht gelingen</li> <li>• Coaching-Haltung bei PDA</li> <li>• Beziehungsgestaltung ohne Druck</li> <li>• Bedeutung von Sicherheit und Kontrolle</li> <li>• Umgang mit «Nein», Rückzug, Vermeidung</li> <li>• Traumasensible Perspektive</li> </ul>
<p>Tag 3</p>	<p><b>Coachingpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstgespräche gestalten</li> <li>• Kontaktaufbau bei Widerstand</li> <li>• Umgang mit Abbruch/Verweigerung</li> <li>• Co-Regulation statt Konfrontation</li> </ul>

	<p><b>Übungen und Praxisfälle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demand Mapping (unsichtbare Anforderungen sichtbar machen)</li> <li>• Gruppen-/Einzelarbeit: Eskalationen neu verstehen</li> <li>• Rollenspiele (Erstgespräch/schwierige Situation)</li> <li>• Formulierungsarbeit: druckerzeugend vs. entlastend</li> <li>• Perspektivwechsel-Übungen</li> <li>• Analyse von Praxisfällen</li> </ul>
<p><b>Tag 4</b></p>	<p><b>Theorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Low-Arousal-Ansatz</li> <li>• PANDA-Strategien</li> <li>• Indirekte Kommunikation</li> <li>• Autonomie &amp; Wahlmöglichkeiten</li> <li>• Modelling &amp; Strewing</li> <li>• Selbststeuerung/Selbstbild bei PDA-Betroffenen</li> <li>• Umgang mit Krisen</li> <li>• Therapien und Klinikaufenthalte</li> <li>• Komorbiditäten</li> </ul> <p><b>Praxisbeispiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule/Familie/Betreuung</li> <li>• Therapeutische Settings</li> <li>• Coachingprozesse</li> </ul> <p><b>Fallarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum klassische Methoden scheitern</li> <li>• Reframing von Verhalten («Schutz statt Problem»)</li> </ul> <p><b>Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung konkreter Strategien</li> <li>• Transfer auf eigene Fälle</li> </ul>
<p><b>Tag 5</b></p>	<p><b>Praxisarbeit mit Fällen aus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternberatung</li> <li>• Begleitung Erwachsene mit PDA</li> <li>• Schule/Ausbildung/Beruf</li> <li>• Krisen &amp; Überforderung</li> <li>• Ambivalenz («Ich will – aber es geht nicht»)</li> <li>• Fallbesprechungen (Teilnehmende bringen eigene Fälle ein)</li> </ul>

## 5. Durchführungsdaten

Samstagslehrgang

LG-Nr.	Tag1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5	Ort
PDA-1.1-26	14.09.2026	28.09.2026	05.10.2026	19.10.2026	26.10.2026	Zoom
PDA-1.2-26	03.10.2026	24.10.2026	14.11.2026	21.11.2026	19.12.2026	Zoom

## 6. Absolvierungsmöglichkeiten



Teilnahme per Zoom

Jeweils von 09:00 – 12:00 Uhr / 13.00 – 16.00 Uhr



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam sowie anschliessend an die Tage 1, 2 und 4 je ein Fachgespräch und die Tage 3 und 5 je ein Peer-Gespräch mit einer PDA-betroffenen Person.

## 7. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

- PDA Coach PLI®
- CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt PDA PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten PDA-Coach PLI® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von PDA-betroffenen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang und Begleitung Betroffener und/oder deren Umfeld.

## 8. Kosten

PDA Coach PLI® / 5 Tage CHF 2'600.00

*Aufbauend auf ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI® oder anderweitiges Grundlagenwissen*

### **CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt PDA PLI®**

PDA Coach, 5 Tage CHF 2'600.00

CAS- Prüfung und Diplom CHF 740.00

**Total CHF 3'340.00**

=====

## 9. Anmeldeformular

PDA Coach PLI®

CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt PDA PLI®

Anrede  Herr  Frau  Keine  Andere/Divers

Name ..... Vorname .....

Strasse, Nr. ....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy.....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

<input type="checkbox"/> PDA Coach PLI® / 5 Tage	CHF 2'600.00
<input type="checkbox"/> CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt PDA PLI®	
5 Tage	CHF 3'340.00

Datum ..... Unterschrift .....

### Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

### Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an [info@loesungs-impulse.ch](mailto:info@loesungs-impulse.ch)

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: .....