



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Hochbegabungs Coach PLI®

CAS/DAS/MAS Neurodivergenz Coaching und Beratung PLI®,
mit Themenschwerpunkt Hochbegabung

2026

eduPROVED
further education radar

VPT.
SCHWEIZER DACHVERBAND
PERSÖNLICHKEITSTRAINING

Mitglied im
VERBAND 
NEURODIVERSITÄT

 **ONLINE**
UNTERRICHT

 **ANGEBOTE FÜR**
FIRMEN

Inhaltsverzeichnis:

1. Aufbau	3
2. Zielgruppe.....	3
3. Lernziele	3
4. Inhalt	4
5. Absolvierungsmöglichkeiten	6
6. Titel.....	6
7. Kosten.....	7
8. Anmeldeformular	8

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist
Bildungspartner beim Dachverband
Neurodiversität.

1. Aufbau

- Der 5-tägige Lehrgang kann besucht werden als:
 - eigenständiger Lehrgang
 - Ergänzung zum ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI®
 - Ergänzung zum Basis Coach-Lehrgang PLI®

2. Zielgruppe

- Personen, welche mit hochbegabten Personen (und deren Angehörigen) zu tun haben als Therapiefachkraft, sozialpädagogische Fachkraft, Coach, Lehrperson, Kindergarten-fachkraft, Psychologische Fachkraft, Arbeitgebende, Vorgesetzte, Angehörige.
- Personen, die über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von hochbegabten Personen und/oder deren Angehörigen ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir die Absolvierung des CAS Lehrgangs zum Autismus-Coach und Berater PLI® oder ergänzend die Absolvierung des PLI® Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).
- Betroffene, Angehörige, welche mehr über die Thematik und den Umgang mit der (informellen) Diagnose erfahren möchten (evtl. die Diagnose frisch erhalten haben).

3. Lernziele

Die Studierenden,

- verstehen Hochbegabung als vielschichtiges Phänomen (kognitiv, emotional, sozial)
- wissen, was Hochbegabung aus diagnostischer und entwicklungspsychologischer Sicht ist
- erkennen Besonderheiten von Hochbegabung im Kontext von ASS (Twice Exceptionality/2e)
- erkennen typische Dynamiken wie Unterforderung, Überforderung, Perfektionismus und Anpassung
- kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen
- entwickeln eine tragfähige, ressourcen- und neurodiversitätsfreundliche Haltung
- können Alltagssituationen und Krisen neu einordnen
- verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching und in der Förderung
- wenden konkrete Coaching- und Begleitstrategien an
- übertragen das Gelernte auf eigene Praxisfälle

4. Inhalt

Tag 1	Theoretische Grundlagen • Einführung in Hochbegabung • Modelle von Hochbegabung (z. B. Mehrfaktorenmodelle) • Hochbegabung aus diagnostischer Sicht • Abgrenzung: Hochbegabung vs. hohe Leistung vs. schnelle Auffassung • Einführung in Twice Exceptionality (2e): Hochbegabung und ASS • Typische Merkmale und Spannungsfelder Praxisbeispiele • «Unauffällige» Hochbegabung (maskiert) • Hochbegabte Kinder mit Anpassung im Schulkontext • Erwachsene mit spät erkannter Hochbegabung • Diskrepanz zwischen Potenzial und Leistung Übungen • Analyse kurzer Fallvignetten • Reflexion eigener Bilder von Hochbegabung
Tag 2	Theoretische Grundlagen • Kognitive Besonderheiten (schnelles Denken, Vernetzung, Tiefe) • Asynchrone Entwicklung • Emotionale Intensität und Sensitivität • Perfektionismus und Selbstansprüche • Unterforderung vs. Überforderung • Hochbegabung im Kontext von ASS: ○ Spezialinteressen ○ Reizverarbeitung ○ Soziale Herausforderungen ○ Masking und Anpassung Praxis (Alltag & Beratung) Analyse konkreter Situationen: • Schule/Ausbildung • Arbeitsplatz • Soziale Interaktion • Motivation und Blockaden • Scheinbare Leistungsverweigerung“ • Coaching-Haltung bei Hochbegabung und ASS • Umgang mit Selbstzweifeln, Druck und Erwartung • Bedeutung von Passung statt Anpassung

Tag 3	Coachingpraxis • Erstgespräche mit hochbegabten Personen (inkl. ASS) • Erkennen von verdeckter Hochbegabung • Umgang mit Ambivalenz («Ich könnte – aber...») • Umgang mit Perfektionismus und Prokrastination • Ressourcenaktivierung Übungen und Praxisfälle • Fallanalysen (Leistungsabfall, Schulverweigerung, Boreout) • Arbeit mit inneren Antreibern und Glaubenssätzen • Rollenspiele (Coachingsequenzen) • Perspektivwechsel (Innenperspektive hochbegabter Personen) • Entwicklung individueller Förder- und Coachingansätze
Tag 4	Theorie • Förderansätze bei Hochbegabung: ◦ Enrichment ◦ Acceleration ◦ individuelle Lernwege • Bedeutung von Autonomie, Sinn und Interesse • Motivation und Selbststeuerung • Umgang mit schulischen und institutionellen Rahmenbedingungen • Besonderheiten bei Hochbegabung + ASS: ◦ Reizschutz ◦ Struktur vs. Flexibilität ◦ soziale Integration • Komorbiditäten (z. B. Angst, Depression, Erschöpfung) Praxisbeispiele • Schule/Familie/Ausbildung • Arbeitsplatz/Führung • Coachingprozesse Fallarbeit • Warum klassische Förderansätze scheitern • Reframing: Unwillig vs. nicht passend gefördert“ Übungen • Entwicklung konkreter Förderstrategien • Transfer auf eigene Fälle

Tag 5	Praxisarbeit mit Fällen aus: • Elternberatung (hochbegabte Kinder, inkl. ASS) • Begleitung von Jugendlichen und Erwachsenen • Schule/Ausbildung/Beruf • Krisen (Überforderung, Rückzug, Erschöpfung) • Ambivalenz («Ich will leisten – aber es passt nicht») • Fallbesprechungen (Teilnehmende bringen eigene Fälle ein) • Entwicklung konkreter Coaching- und Förderansätze • Ableitung nächster Schritte im eigenen Arbeitsfeld
-------	---

5. Absolvierungsmöglichkeiten



Online – Selbststudium mit persönlicher Begleitung durch Dozententeam

6. Titel

Mit der Absolvierung unseres themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

- Hochbegabungs-Coach PLI®
- CAS Hochbegabung Coaching und Beratung PLI®
- CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Die Ausbildung zum zertifizierten Hochbegabungs-Coach PLI® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von hochbegabten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientierten Umgang und Begleitung hochbegabter Menschen und/oder deren Umfeld.

7. Kosten

Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage	CHF	2'600.00
-----------------------------------	-----	----------

CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI®

Baustein 1	Basis Coach PLI® / 10 Tage	CHF	3'900.00
------------	----------------------------	-----	----------

Baustein 2	Hochbegabungs Coach PLI®/ 5 Tage	CHF	2'600.00
------------	----------------------------------	-----	----------

CAS – Prüfung und Diplom	CHF	740.00
--------------------------	-----	--------

Total	CHF	7'240.00
--------------	------------	-----------------

=====

Aufbauend auf ADHS- und/oder Autismus-Lehrgang PLI® oder anderweitiges Grundlagenwissen

CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Hochbegabungs Coach, 5 Tage	CHF	2'600.00
-----------------------------	-----	----------

CAS- Prüfung und Diplom	CHF	740.00
-------------------------	-----	--------

Total	CHF	3'340.00
--------------	------------	-----------------

=====

8. Anmeldeformular

Hochbegabungs Coach PLI®

CAS Hochbegabung Coaching und Beratung PLI®

CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®

Anrede ☐ Herr ☐ Frau ☐ Keine ☐ Andere/Divers

Name Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy.....

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

☐ Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage CHF 2'600.00

☐ CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI® CHF 7'240.00

Baustein 1 Basis-Coach PLI® / 10 Tage

Baustein 2 Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage

☐ CAS Hochbegabungs Coaching und Beratung PLI® CHF 3'340.00

Baustein 1 Basis-Coach PLI® - **bereits absolviert**

Baustein 2 Hochbegabungs Coach PLI® / 5 Tage

☐ CAS Neurodivergenz-Coaching und -Beratung, mit Themenschwerpunkt Hochbegabung PLI®
5 Tage CHF 3'340.00

Datum Unterschrift.....

Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Luterbach

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

- Praxis für Lösungs-Impulse AG, Industriestrasse 30b, 4542 Luterbach oder an
info@loesungs-impulse.ch

Wie sind Sie auf uns aufmerksam geworden: