

Anerkanntes und lizenziertes Lehrinstitut ECA (European Coaching Association e.V.)  
Unsere Absolventen erhalten zusätzlich das Zertifikat „ausgebildet als Coach nach den  
Richtlinien der ECA“



## PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

15-tägiger CAS-Zertifikatslehrgang  
«CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI<sup>®</sup>»

Daten 2024 / 2025



Version vom 15.03.2024

## Inhaltsverzeichnis

1	Unsere Werte .....	3
2	CAS/DAS/MAS Abschluss.....	4
3	CAS in Case Management PLI ® .....	5
3.1	Studieninhalte.....	5
4	Daten zum CAS Case Management (15 Tage) .....	8
5	ASCA.....	10
6	Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-Weiterbildungsprogramme.....	11
7	Anmeldeformular .....	14

## 1 Unsere Werte

Credo - so wollen wir sein



einzigartig, qualitätsbewusst, engagiert,  
authentisch, korrekt und lösungsorientiert

Breitgefächertes Angebot an themenspezifischen  
PLI Zertifikatslehrgängen®/Seminaren.



## 2 CAS/DAS/MAS Abschluss

Gerne informieren wir Sie über interessante Neuerungen bei PLI®.

Seit jeher sind wir bestrebt, qualitativ hochwertige Ausbildungen anzubieten, dafür entwickeln wir uns stetig weiter.

Neu bieten wir auch Abschlüsse als Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS und Master of Advanced Studies MAS an. Bis vor wenigen Jahren wurden diese Lehrgänge rein von Hochschulen und Universitäten angeboten. Neu dürfen auch private Bildungsinstitutionen, welche die entsprechende Erfahrung und Qualität bieten, diese Lehrgänge anbieten. Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS =, ein DAS 30 ECTS und ein MAS 60 ECTS. Alle Zertifikatskurse bestehen aus Präsenztagen sowie zusätzlicher Zeit im Selbststudium. Bereits absolvierte Bildungstage können Ihnen angerechnet werden. Diese können in einem Äquivalenzverfahren als Teil eines DAS oder MAS anerkannt werden.

### **Wir bieten an:**

CAS Coach PLI® (Coaching-Basislehrgang) 15 Tage

CAS/DAS Psychosozialer Coach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS Kinder- Jugend- und Familiencoach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS betr. Mentor (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS Job Coach Arbeitsintegration (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS ADHS Coach 15 Tage

CAS Autismus Coach 15 Tage

CAS Case ManagerIn PLI® (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI® 15 Tage

CAS Migrationsfachfrau/-mann PLI® 15 Tage

Über die Konditionen für die Erlangung eines Master of Advanced Studies MAS und die Konditionen eines Äquivalenzverfahrens informieren wir gerne in einem persönlichen Gespräch. Bitte beachten Sie, dass beim MAS die erfolgreiche Eingabe einer wissenschaftlichen Masterarbeit Voraussetzung ist. Die Masterarbeiten werden von uns eng begleitet und betreut. Diese Abschlüsse bieten sich vielleicht auch denjenigen an, die nicht an eine eidg. Prüfung gehen möchten oder können, weil sie zum Beispiel nicht über die geforderte Berufserfahrung verfügen.

Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, melden Sie sich doch bei uns, geben Sie uns an, welche Lehrgänge, mit wie vielen Bildungstagen Sie bei uns absolviert haben und was für einen Abschluss Sie anstreben. Dann beraten wir Sie gerne, indem wir Ihnen aufzeigen, welcher Weg Sie genau zu Ihrem angestrebten Ziel führt.

### 3 CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®

Inhaberinnen und Inhaber des CAS «**Unterricht für Erwachsene gestalten PLI®**» sind meist teilzeitlich in der Erwachsenenbildung tätig.

Ihre fundierten methodisch und didaktischen Fähigkeiten sowie ihre sozialen Kompetenzen setzen sie in Betrieben der Wirtschaft und der Verwaltung, sowie in sozialen Institutionen ein. Sie arbeiten in Ausbildungs- und Personalabteilungen oder Kursleitende an Schulen der Erwachsenenbildung.

Die Gestaltung und die Durchführung von Unterrichtseinheiten mit Erwachsenen bilden den Schwerpunkt der Tätigkeit. Vorausgesetzt wird die Fachkompetenz im eigenen Fachbereich. Bereits vorhandene Erfahrungen im Leiten von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen sind erwünscht, aber keine Voraussetzung.

#### 3.1 Studieninhalte

Der CAS Lehrgang umfasst folgende Themenschwerpunkte:

##### **Einführung in den Lehrgang, die Arbeit und das Lernen**

- Selbstverständnis und Organisation des Lernens (inkl. E-Learning/Hybridunterricht)
- Präsentationstechnik
- Feedback und
- Praxistransfer

##### **Lernen und Lehren**

- Verhaltensmodelle
- Lern- und Lehrstile, sowie
- Motivation des Lernens und die verschiedenen Begrifflichkeiten

##### **Gruppendynamik und Kommunikation**

- Verschiedene Modelle, wie das «Johari-Fenster», «Eisbergmodell», «Themenzentrierte Interaktion» und viele mehr
- Sozialformen
- Konfliktmanagement und
- Kommunikation mit der persönlichen Haltung

## Methoden und Co.

- Verschiedene Unterrichtsverfahren (Lehrformen)
- Hilfsmittel und Medieneinsatz
- Passende Methoden für die einzelnen Unterrichtssequenzen wählen

## Visualisierung

- Grundsätze des Visualisierens
- Umgang und Gestaltung von Flipcharts und PowerPoint-Folien

## Didaktisches Ausbildungskonzept

- Lernziele formulieren
- Hierarchie der Ziele
- Stoffreduktion
- Feinplanung einer Unterrichtssequenz
- Erarbeitung eines Ausbildungskonzeptes

## Online-Training

- Begriffe wie Blended-Learning, eLearning, VR und viele mehr verstehen
- Analyse der Zielgruppe
- Lernformen
- Vor- und Nachteile
- Erarbeitung eines Ausbildungskonzeptes

## Lernzielkontrolle und Evaluation

- Lernzielkontrolle vs. Kursauswertung
- Evaluationen und deren Zeitpunkt bestimmen

## Abschlusskolloquium

- Reflexion auf der Basis der schriftlichen Abschlussarbeit
- Expertinnen-/Expertenbeizug

Dieser Lehrgang schliesst mit einem schriftlichen und einem praktischen Leistungsnachweis ab.

## Auf einen Blick

### Abschluss

Certificate of Advanced Studies «CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI<sup>®</sup>» (15 ECTS-Punkte)

### Schwerpunkte

- Grundlagen erwachsenenspezifischen Lernens und Lehrens
- Lernpräferenzen, Lernstile und Lernarten
- Lernprozessmodelle und didaktische Feinplanung von Lerneinheiten
- Kompetenzen und Lernziele, Zielformulierung
- Auswahl von Lerninhalten
- Methodenvielfalt und Sozialformen in der Erwachsenenbildung
- Kooperative Lernformen
- Einsatz von analogen und technologiebasierten Medien und Lerninhalten
- Gestaltung von Lernaufgaben und Lernaufträgen
- Wahrnehmung der Lernsituation, adaptive Umsetzung der Feinplanung
- Menschenbild und andragogische Grundhaltungen
- Grundlagen der Kommunikation
- Vielfalt im Zusammenhang mit der Entwicklung von Gruppen
- Aspekte des lernförderlichen Klimas
- Ziel- und teilnehmerorientierte Gesprächsführung, Grundlagen der Moderation
- Umgang mit Störungen und Konflikten

### Dauer

15 Präsenztage, berufsbegleitend während 10 Monaten

### Kosten

CHF 6590.– inkl. Unterlagen, Leistungsnachweisen und Zertifikat (Preisänderungen vorbehalten)

### Zulassung

Zugelassen sind Personen

- mit Abschluss einer EFZ Ausbildung
- mit mehrjähriger allgemeiner/qualifizierter Berufserfahrung (Fachkompetenz im eigenen Fachbereich)

- Freude am Lehren und Lernen
- Idealerweise eine aktuelle Ausbildungstätigkeit in einem Unternehmen oder an einer Bildungsinstitution, dies ist jedoch keine Teilnahmevoraussetzung.

Bewerberinnen und Bewerber, die über andere, vergleichbare Abschlüsse und entsprechende Berufserfahrung verfügen, können auf Basis einer individuellen Prüfung des Dossiers aufgenommen werden. Die Praxis für Lösungs-Impulse entscheidet individuell über die Zulassung von Studierenden. Es besteht kein Rechtsanspruch auf eine Zulassung.

#### **4 Daten zum CAS Unterricht für Erwachsene gestalten (15 Tage)**

<b>Tag 1</b> 25.10.2024	Modul 1 «Start-up»
<b>Tag 2</b> 26.10.2024	Modul 1 «Start-up»
<b>Tag 3</b> 29.11.2024	Modul 2 «Lernen & Lehren»
<b>Tag 4</b> 30.11.2024	Modul 2 «Lernen & Lehren»
<b>Tag 5</b> 24.01.2025	Modul 3 «Gruppendynamik & Kommunikation»
<b>Tag 6</b> 25.01.2025	Modul 3 «Gruppendynamik & Kommunikation»
<b>Tag 7</b> 28.02.2025	Modul 4 «Methoden & Co.»
<b>Tag 8</b> 21.03.2025	Modul 5 «Visualisierung»
<b>Tag 9</b> 17.04.2025	Modul 6 «Didaktisches Ausbildungskonzept»
<b>Tag 10</b> 18.04.2025	Modul 6 «Didaktisches Ausbildungskonzept»
<b>Tag 11</b> 23.05.2025	Modul 7 «Online-Trainings»
<b>Tag 12</b> 06.06.2025	Modul 7 «Online-Trainings»
<b>Tag 13</b> 20.06.2025	Modul 8 «Lernzielkontrolle & Evaluation»
<b>Tag 14</b> 07.08.2025	Modul 9 «Training»
<b>Tag 15</b> 08.08.2025	Modul 9 «Training»

Jeweils von 09.00 – 16.00 Uhr



## Durchführungsort

Hauptsitz der Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf

Eine Teilnahme per Zoom ist in gewissen Modulen nach Absprache möglich.

## Nächste Durchführung

27.10.2023 – 10.08.2024

Der Kurs richtet sich an eine interdisziplinär zusammengesetzte Teilnehmergruppe:

- Auszubildende in Betrieben und Organisationen
- Auszubildende von Lernenden
- Linienvorgesetzte und Mitarbeitende mit Ausbildungsfunktion
- HR-Fachleute
- Kursleitende in Bildungsinstitutionen
- Personen, die in die Erwachsenenbildung einsteigen wollen

## 5 ASCA

Die Lehrgänge der Praxis für Lösungs-Impulse AG wurden im April 2022 als Weiterbildungen von der Stiftung ASCA akkreditiert.

### **Wer ist die ASCA?**

Stiftung ASCA

Die schweizerische Stiftung für Komplementärmedizin ASCA wurde am 21. April 1991 von Fachspezialisten der Krankenversicherungen und Gesundheitspraktikern gegründet. Sie ist eine unabhängige, neutrale Non-Profit-Organisation, welche unter Bundesaufsicht (EDI) steht. Die Stiftung ASCA fördert die Berufsethik unter der Berücksichtigung der Interessen einzelner Gesundheitspraktiker. Sie verfügt über eine fast 30-jährige Erfahrung im Dienstleistungsbereich der Naturheil- und Gesundheitspraktiker sowie Krankenversicherer und Patienten. Die Stiftung ASCA hat ihren Sitz in Genf. Die Administration befindet sich in Freiburg mit Niederlassungen in Zürich und Lugano. Die Philosophie der Stiftung ASCA vereint die Therapeuten in der gesamten Schweiz und hat bezüglich der Anerkennung alternativer- und komplementärer Gesundheit Schulen und Ausbildungsstätten. Zur Steigerung der Ausbildungsqualität der Gesundheitspraktiker sind die Akkreditierung der Lehrgänge und der direkte und enge Kontakt zu den Ausbildnern der ASCA wichtig. Die medizinisch-therapeutische Kommission ASCA, welche sich aus Experten wie Ärzte, medizinischem Fachpersonal und nicht-ärztlichen Gesundheitspraktikern zusammensetzt, überprüft regelmässig die methodenspezifischen Kriterien. Diese Akkreditierungen haben auf die Krankversicherungen einen bestimmten Einfluss. Zahlreiche Krankenversicherer erstatten auf der Grundlage dieses Gütesiegels ihren Klienten Leistungen zurück.

## CAS/DAS/MAS

### 6 Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-

### Weiterbildungsprogramme (CAS/DAS/MAS) bei der Praxis für Lösungs-Impulse AG

#### 1. Geltungsbereich

Diese Allgemeinen Teilnahmebedingungen gelten für die Zertifikats-Weiterbildungsprogramme (CAS, DAS und MAS/MBA/EMBA) der Praxis für Lösungs-Impulse AG (nachfolgend PLI<sup>®</sup> AG genannt), sofern in den massgeblichen Programmreglementen und Beschreibungen keine restriktiveren Bedingungen definiert sind. Die Inhalte der Weiterbildungsangebote sind in den Ausschreibungen beschrieben (Informationsbroschüren, Programmreglementen und Beschreibungen). Die PLI<sup>®</sup> AG behält sich Änderungen im Programm und bei den Dozierenden vor.

#### 2. Anmeldung

Anmeldungen erfolgen schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) an die PLI<sup>®</sup> AG und werden in der Regel in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt und schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) bestätigt. Die für die Teilnehmenden und die PLI<sup>®</sup> AG rechtlich verbindliche Aufnahme ins Weiterbildungsprogramm erfolgt mit der formellen Bestätigung der Aufnahme durch die PLI<sup>®</sup> AG. Die Zeit von der Anmeldung zu einem Programm bis zu dessen Abschluss ist auf maximal sieben Jahre beschränkt.

#### 3. Gebühren/Kosten

Die Gebühren für die Weiterbildungsprogramme sowie allfällige weitere Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Mobilität, Kopien und dergleichen sowie die Zahlungsmodalitäten ergeben sich aus den zum Zeitpunkt der Anmeldung aktuellen Ausschreibungen, Studienreglementen und Beschreibungen. Die Gebühren und allfällige Zusatzkosten sind in der Regel jeweils vor Beginn einer Veranstaltung zu entrichten und bleiben während der Durchführung des Programms unverändert. Bei modularen Programmen werden die Module einzeln verrechnet. Die Wiederholung von nicht bestandenen Modulen (z.B. wegen Nichteinhalten der Präsenzpflicht) bzw. von Leistungsnachweisen ist kostenpflichtig. Werden einzelne Programmteile nicht besucht oder wird das Programm seitens des/der Teilnehmenden vorzeitig abgebrochen, sind die vollen Gebühren und allfällige Zusatzkosten dennoch geschuldet. Erfolgt der Abbruch wegen einer schweren Krankheit und ist diese durch ein ärztliches Zeugnis belegt, kann die Programmleitung die Gebühren und Kosten oder einen Teil der Gebühren und Kosten auf schriftliches Gesuch hin erlassen. Nach einem Unterbruch und bei späterer Wiederaufnahme des Programms, muss eine allfällige Differenz zu den aktuell geltenden Programmgebühren/-kosten beglichen werden. Die Anrechnung von Leistungen aus anderen Bildungsprogrammen berechtigt nicht automatisch zu einer Reduktion der Programmgebühren und kosten. Es kann ein entsprechendes Gesuch an die Programmleiterin, den Programmleiter gestellt werden.

#### 4. Abmeldung und Absenzen des/der Teilnehmenden

Abmeldungen vom Programm durch den/die Teilnehmende/n nach der Bestätigung der Anmeldung bzw. der Aufnahme ins Programm durch die PLI® AG müssen in jedem Fall schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) erfolgen. Bei Abmeldungen bis 30 Tage vor Veranstaltungsbeginn erhebt die PLI® AG eine Bearbeitungsgebühr von CHF 250. Bei Abmeldungen, die weniger als 30 Tage vor dem Programmbeginn erfolgen, stellt die PLI® AG 50% der Programmgebühren und allfällige Zusatzkosten in Rechnung. Bei Abwesenheit der teilnehmenden Person vom Unterricht insbesondere infolge Krankheit, Ferien, Militärdienst oder beruflicher Belastung besteht kein Anspruch auf Reduktion der Programmgebühren und allfälliger Zusatzkosten. Gesuche um abweichende Regelungen bei voraussehbaren Abwesenheiten vom Unterricht (z. B. Dispense) sind vor Beginn des Programms an die Programmleiterin, den Programmleiter zu richten.

#### 5. Absage/Verschiebung von Programmen durch die PLI® AG

Die PLI® AG behält sich vor, Weiterbildungsprogramme abzusagen bzw. zu verschieben, wenn sich nicht genügend Teilnehmende für ein Programm angemeldet haben. Die Information der Angemeldeten über die Absage oder Verschiebung eines Programms erfolgt bis spätestens 10 Tage vor Beginn.

Bei einer Absage erstattet die PLI® AG bereits bezahlte Gebühren und Zusatzkosten zurück. Bei einer wesentlichen Verschiebung des Programmstarts durch die PLI® AG kann die angemeldete Person ihre Anmeldung innerhalb von 7 Tagen nach der Information schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) zurückziehen. In diesem Fall bezahlt die PLI® AG die Gebühren und Kosten ebenfalls zurück. Weitergehende Ersatzforderungen sind ausdrücklich ausgeschlossen. Fallen einzelne Veranstaltungsteile (z. B. infolge Erkrankung von Dozierenden) aus, bietet die PLI® AG so rasch wie möglich Ersatztermine mit einem gleichwertigen Angebot an. Dadurch lassen sich keine Ansprüche gegenüber der PLI® AG ableiten.

#### 6. Weiterbildungsordnung der PLI® AG

Für die Teilnahme gelten das Studienreglement und die Programmbeschreibung der PLI® AG

#### 7. Versicherung

Der Abschluss einer Unfall- und Haftpflichtversicherung ist Sache des/der Teilnehmenden. Die PLI® AG übernimmt keine Haftung. Teilnehmenden längerer Programme wird empfohlen, eine Annullationskostenversicherung abzuschliessen.

#### 8. Umgang mit Daten und Urheberrechte

Der/die Teilnehmende anerkennt ausdrücklich, dass den Teilnehmenden eines Programms eine Teilnehmenden Liste mit Kontaktdaten abgegeben werden darf, Name und Adresse für interne Zwecke gespeichert und u.a. für Marketingzwecke der PLI® AG verwendet werden dürfen. Es werden keine persönlichen Daten an Dritte weitergegeben. Das Unterrichtsmaterial ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopieren sowie die Weiterverbreitung ausserhalb des Schulbereichs sind ohne schriftliche Genehmigung der Studienleitung untersagt. Die Urheberrechte an Master-, Diplom-, Zertifikats-, Abschluss- und Projektarbeiten stehen der Autorin bzw. dem Autor als Urheberin bzw. Urheber zu. Die Urheberin bzw. der Urheber räumt der PLI® AG ein kostenloses, unbefristetes, nicht-exklusives Nutzungsrecht an ihren bzw. seinen Arbeitsergebnissen ein. Die Arbeiten dürfen nach deren Abschluss sowohl seitens der

PLI<sup>®</sup> AG wie auch von Autorin bzw. Autor vergütungsfrei unter Angabe der Urheberschaft und des Programms der PLI<sup>®</sup> AG, in dessen Rahmen sie erstellt wurden, verwendet werden. Bei vertraulichen Arbeiten beschränkt sich das Nutzungsrecht seitens der PLI<sup>®</sup> AG auf das Management Summary. Die Autorin bzw. der Autor verzichtet auf mögliche Erträge aus der kommerziellen Nutzung der Arbeitsergebnisse durch die PLI<sup>®</sup> AG.

## 7 Anmeldeformular

Zertifikatslehrgang «CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI ®»

Name .....

Vorname .....

Strasse, Nr. ....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy .....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

Datum Ausbildungsstart: .....

CAS Unterricht für Erwachsene gestalten PLI ® CHF 6'590.00

Datum ..... Unterschrift .....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

**Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:**

Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf  
oder an [info@loesungs-impulse.ch](mailto:info@loesungs-impulse.ch)