

Anerkanntes und lizenziertes Lehrinstitut ECA (European Coaching Association e.V.)
Unsere Absolventen erhalten zusätzlich das Zertifikat „ausgebildet als Coach nach
den Richtlinien der ECA“



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Dipl. PLI[®] Kinder-, Jugend- und Familiencoach ECA

neu auch als CAS/DAS/MAS



Version vom 24.05.2023

Inhaltsverzeichnis

1	CAS/DAS/MAS Abschluss	3
2	Unsere Werte.....	4
3	PLI ® Kinder- Jugend- und Familiencoach ECA	5
3.1	Zielpublikum	5
3.2	Modulare, dreistufig aufgebaute Ausbildung	6
3.3	Ausbildungsziele.....	6
3.4	Ausbildungsumfang und Zeitaufwand.....	7
4	Aufbau und Bausteinbeschrieb PLI® Kinder-, Jugend- und Familiencoach ECA.....	7
5	Ausbildungsdaten	12
6	Kosten	13
7	Wir bieten	13
8	Prüfungsreglement	13
9	ASCA	14
10	Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-Weiterbildungsprogramme	15
11	Anmeldeformular	18
12	Kontaktdaten	19

1 CAS/DAS/MAS Abschluss

Gerne informieren wir Sie über interessante Neuerungen bei PLI®.

Seit jeher sind wir bestrebt, qualitativ hochwertige Ausbildungen anzubieten, dafür entwickeln wir uns stetig weiter.

Neu bieten wir auch Abschlüsse als Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS und Master of Advanced Studies MAS an. Bis vor wenigen Jahren wurden diese Lehrgänge rein von Hochschulen und Universitäten angeboten. Neu dürfen auch private Bildungsinstitutionen, welche die entsprechende Erfahrung und Qualität bieten, diese Lehrgänge anbieten. Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS, ein DAS 30 ECTS und ein MAS 60 ECTS. Alle Zertifikatskurse bestehen aus Präsenztage sowie zusätzlicher Zeit im Selbststudium. Bereits absolvierte Bildungstage können Ihnen angerechnet werden. Diese können in einem Äquivalenzverfahren als Teil eines DAS oder MAS anerkannt werden.

Wir bieten an:

- CAS Coach PLI® (Coaching-Basislehrgang) 15 Tage
- CAS/DAS Psychosozialer Coach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS Kinder- Jugend- und Familiencoach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS betr. Mentor (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS Job Coach Arbeitsintegration (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS ADHS Coach 15 Tage
- CAS Autismus Coach 15 Tage
- CAS Case ManagerIn PLI® 15 Tage
- CAS Migrationsfachfrau/mann PLI® 15 Tage

Über die Konditionen für die Erlangung eines Master of Advanced Studies MAS und die Konditionen eines Äquivalenzverfahrens informieren wir gerne in einem persönlichen Gespräch. Bitte beachten Sie, dass beim MAS die erfolgreiche Eingabe einer wissenschaftlichen Masterarbeit Voraussetzung ist. Die Masterarbeiten werden von uns eng begleitet und betreut.

Diese Abschlüsse bieten sich vielleicht auch denjenigen an, die nicht an eine eidg. Prüfung gehen möchten oder können, weil sie zum Beispiel nicht über die geforderte Berufserfahrung verfügen. Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, melden Sie sich doch bei uns, geben Sie uns an, welche Lehrgänge, mit wie vielen Bildungstagen Sie bei uns absolviert haben und was für einen Abschluss Sie anstreben. Dann beraten wir Sie gerne, indem wir Ihnen aufzeigen, welcher Weg Sie genau zu Ihrem angestrebten Ziel führt.

2 Unsere Werte

Credo - so wollen wir sein



einzigartig, qualitätsbewusst, engagiert,
authentisch, korrekt und lösungsorientiert

Breitgefächertes Angebot an eidg. Fachausweisen, ECA zertifizierten Lehrgängen und themenspezifischen PLI® Zertifikatslehrgängen/Seminaren.



3 PLI® Kinder- Jugend- und Familiencoach ECA

Praxisorientierte, 1-jährige Ausbildung zum PLI® Kinder- Jugend und Familien- Coach ECA

3.1 Zielpublikum

Baustein 1 Coaching-Ausbildung PLI® (10 Tage): Geeignet für Personen, die sich für das Begleiten und Beraten von Menschen interessieren. Führungskräfte, Geschäftsführer, HR-Verantwortliche, Case Manager, Arbeitsagogen, Pflegefachpersonal, Bildungspersonen, Berater und Coaches, Berufs- und Privatbeistände, psychosoziale (Familien-)begleiter, Lehrpersonen, KindergärtnerInnen, Fachpersonen Betreuung (FaBe), Personen aus allen Berufsfeldern.

Bausteine 2 und 3 (PLI® Kinder-Jugend und Familiencoach ECA Coach 11 Tage – Total 21 Tage): Richtet sich an berufserfahrene Personen, welche ihre Begleitungs-/Beratungskompetenz in Bezug auf Kinder/Jugendliche/Familien erweitern und vertiefen möchten. Der Fachausweis befähigt Sie, Kinder, Jugendliche und Familien in deren persönlichem Umfeld, in ihren persönlichen Themen wie Erziehung, Entwicklung vom Kind – zum Jugendlichen – während der Pubertät – zum jungen Erwachsenen, bei der Berufswahl, in der Ausbildung zu begleiten. Die Eltern begleiten Sie in ihren Rollenwechseln vom Paar, in der Vorbereitung auf die Elternrolle, in ihrer Entwicklung zu ihrer Rolle als Mutter und Vater, in der Partnerschaft als Paar. Ihnen sind die verschiedenen Aspekte der Familiendynamik sowie deren gesellschaftliche Herausforderungen bekannt. Als Eltern ist man stetigem Wandel unterworfen, mit stetiger Entwicklung konfrontiert. Auch Themen wie Konflikte bei Trennung, Scheidung, Situationen in Patchworkfamilien gehen Sie professionell an. Neuerungen sind bekannterweise krisengefährdete Lebensphasen. Als Familiencoach begleiten Sie mit viel Einfühlungsvermögen, kombiniert mit fundiertem Fachwissen und einer Vielfalt an Methodenkompetenz, Ihr Klientel.

3.2 Modulare, dreistufig aufgebaute Ausbildung

Baustein 1 (10 Tage) befähigt die Studierenden, im privaten, persönlichen und beruflichen Umfeld, schwierigen Situationen souverän zu begegnen und andere mit fundiertem und psychologischem Wissen als Coach zu begleiten (im Sinne von Hilfe zur Selbsthilfe). Der praktische Nutzen und die unmittelbare Anwendbarkeit steht hier im Vordergrund.

Baustein 2 (6 Tage) beinhaltet eine Erweiterung und Vertiefung der Methodenkompetenz sowie die Selbstreflexion (und damit Weiterentwicklung) der eigenen Kompetenzen und des Fachwissens in Bezug auf das Begleiten von Kindern, Jugendlichen und Familien und deren Dynamiken.

Baustein 3 (5 Tage) beinhaltet einerseits einen praktischen Einblick in die verschiedenen Tätigkeitsfelder eines Kinder-, Jugend und Familien-Coaches, sei es als Selbständig Erwerbende/r, sei es als MitarbeiterIn einer Institution, andererseits bezweckt sie eine fundierte Vorbereitung auf die praktische Prüfung.

Dabei wird stets lösungsorientiert-systemisch gearbeitet, die Studierenden arbeiten an eigenen Fallbeispielen aus der Praxis, stets erfolgt darauf ein Erfahrungsaustausch im Plenum.

3.3 Ausbildungsziele

Die PLI[®] Ausbildung zum Kinder-/Jugend- und Familiencoach ECA ist eine fachspezifische Ausbildung mit den Schwerpunktthemen Coaching-Beratung-Training/Einzelpersonen-Teams-Familien.

Der Baustein 1

- befähigt die Studierenden, ihre Kunden im Sinne von Coaching mit einem fundierten Fachwissen zu begleiten.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem lösungsorientierten Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem systemischen Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem Ansatz der psychosozialen Neuorientierung (NLP).
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem konstruktivistischen Ansatz.

Die Bausteine 2 und 3 beinhalten

- eine Vertiefung, Erweiterung und Ergänzung und Anwendung der erlernten Methoden und Techniken der Stufe 1 ausgerichtet auf Begleitung von Kindern, Jugendlichen und Familien.
- die Erweiterung der eigenen Coaching-/Beratungskompetenz.
- die Entwicklung/Erweiterung der eigenen psychosozialen Kompetenzen.
- die Befähigung zur Durchführung von Einzel-, Familiencoaching/sozialpädagogischen (Familien-/psychosozialen) Begleitungen.
- die Befähigung zur Durchführung von Trainingsmassnahmen für Kinder, Jugendliche und Familien.

3.4 Ausbildungsumfang und Zeitaufwand

210 Unterrichtseinheiten Präsenzunterricht, 50 Unterrichtseinheiten selbständiges Studium, 50 Unterrichtseinheiten Peerlearning, 100 Unterrichtseinheiten schriftliche Prüfungsarbeiten

4 Aufbau und Bausteinbeschrieb PLI® Kinder-, Jugend- und Familiencoach ECA

Die Ausbildung umfasst insgesamt 21 Tage und ist in 3 Bausteinen aufgebaut.

Baustein 1 (PLI® Coaching-Basis-Ausbildung) 10 Tage

Modul	Inhalt	Anzahl Tage
1	Selbsterkenntnis – erfahren	2 Tage
2	Selbstentwicklung – erwirken	2 Tage
3	Selbstverantwortung – erleben	2 Tage
4	Resilienz, Selbstregulation und Autonomie	2 Tage
5	Burnoutprävention und –begleitung Kommunikation in Konfliktsituationen, Gesprächsführung Praktische Prüfung und Abschluss mit Zertifikat	2 Tage

- Coaching-Grundhaltung
- Lösungs- und ressourcenorientiertes Coaching
- Systemisches Coaching
- Psychosoziale Neuorientierung (analog NLP)
- Weiterentwicklung der mentalen, emotionalen und praktischen Kompetenzen
- Menschenkenntnis (unterschiedliche Wesensarten)
- Resilienz, Selbstregulation, Autonomie

Fachwissen

- Gesprächsführung nach dem lösungsorientierten Ansatz
- Professionelle Begleitung Ihrer Klienten
- Kommunikation in Konfliktsituationen
- Burnoutprävention und -begleitung

Baustein 2 (6 Tage)

Sie absolvieren wahlweise 6 Tage aus unserern themenspezifischen Zertifikatslehrgängen /
Alle auch via Zoom/im Hybridunterricht

Zertifikatslehrgang zum Partner/Beziehungscoach®	Tagesseminar
Partner-/Beziehungscoaching «Schluss mit dem Beziehungs(r)ampf»	2 tages Seminar
Zertifikatslehrgang zum Case Manager PLI®	2 tages Seminar
Ganzheitliche Fallführung / Case Management / Sozialversicherungsgrundwissen	
Zertifikatslehrgang zum PLI «Burnout»Coach®	2 tages Seminar
Zertifikatslehrgang zum PLI Job-Coach®	2 tages Seminar
Zertifikatslehrgang zum PLI AD(H)S Coach®	2/6 tages Seminar
Zertifikatslehrgang zum PLI AUTISMUS Coach®	2/6 tages Seminar
Zertifikatslehrgang Führen von Kinds- und Erwachsenenschutzmandaten PLI®	2 tages Seminar
Sozialpädagogische Familienbegleitungen und Beistandschaftsmandate	
Seminar «Meridiantklopftechnik -EFT- Emotional Freedom Techniques»	Tagesseminar oder 2 tages Seminar
Seminar Psychografie	Tagesseminar
Seminar Kommunikation in Konfliktsituationen	Tagesseminar
Seminar Japanisches Heilströmen	Tagesseminar

Mit der Absolvierung unserer themenspezifischen Zertifikatslehrgänge im Anschluss an die PLI Coaching-Basisausbildung oder einer gleichwertigen Ausbildung sind Sie berechtigt, folgende markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

- Beziehungs Coach PLI®
- Case ManagerIn PLI®
- Burnout Coach PLI®
- Job Coach PLI®
- AD(H)S Coach PLI®
- Autismus Coach PLI®
- SPF FamilienbegleiterIn PLI®

Den detaillierten Beschrieb der Bausteine 1 und 2 entnehmen Sie bitte dem «Infodossier PLI®Coaching-Basisausbildung» und dem «Infodossier PLI® Zertifikatslehrgänge».

Baustein 3 (5 Tage)

<p>Inhalte Tag 1</p>	<p>Rollenverständnis/bewusstsein als Kinder- Jugend- und Familien-Coach und Abgrenzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • In was für einem Setting arbeiten wir? • Wer sind die „Mitplayer“? Ev. Kinderarzt, Lehrpersonen usw. <p>Contracting/Datenschutz/Influss</p> <p>Grundlagen der Familienpsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sichtweisen und Definitionen von Familie • Familie im Wandel • Familienpsychologie – eine sozialwissenschaftliche Disziplin • Praxisrelevanz der Familienpsychologie <p>Die Familiensystemtheorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systemtheoretische Grundannahmen • Zentrale Aspekte der Familiensystemtheorie • Der Beitrag des Konstruktivismus <p>Familienentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familienphasen und Familienentwicklungsaufgaben • Nicht-normative Familienentwicklungsaufgaben • Familienentwicklung aus systemischer Sicht • Die Bewältigung von Belastungen im Familienlebenszyklus
<p>Inhalte Tag 2</p>	<p>Der Übergang zur Elternschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwangerschaft und Geburt als biologischer Prozess • Rollendynamiken vom Paar zu Mutter und Vater • Für die Eltern: <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedlichen Rollen gerecht werden, in der Partnerschaft, der Familie, im Beruf – - Identifizierung mit diesen Rollen - Sich verändernde, entwickelnde Rollen • Von der Freundin/Freund zur Ehefrau/zum Ehemann • Mutter werden, Frau bleiben/Vater werden, Mann bleiben

	<p>Bindung zwischen Eltern und Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bindungs- und Fürsorgeverhalten aus ethnologischer Sicht • Die Bindungstheorie • Unterschiede in der Bindungsqualität • Praktische Anwendungen der Bindungstheorie <p>Lösungsorientiertes Coaching mit Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Jugendlichen/Pubertierenden • Umgang mit Widerstand • Was braucht es für eine gelingende Integration in die Gesellschaft/ins Berufsleben <p>Geschwisterbeziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Früher und heute • Geschwisterposition und Entwicklung • Geschlecht und Altersabstand • Geschwisterbeziehungen im Lebenslauf • Halb- und Stiefgeschwister (z.B. in Patchworkfamilien)
<p>Inhalte Tag 3</p>	<p>Paarbeziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Früher und heute • Partnerwahl und Partnerschaft • Paarentwicklung • Umgang mit Doppelbelastungen/Berufstätigkeit <p>Grosseltern und Enkelkinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im 21. Jahrhundert • Unterschiedliche Generationen und deren Perspektiven • Spezifische Themen <p>Regenbogenfamilien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichgeschlechtliche Partnerschaft und Familie • Daten, Erkenntnisse, Forschungsergebnisse • Regenbogenfamilien aus familienpsychologischer Sicht
<p>Inhalte Tag 4</p>	<p>Familien mit psychisch kranken Mitgliedern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle und familiäre Auswirkungen • Ein Kind ist psychisch krank • Ein Elternteil ist psychisch krank • Hilfe und Unterstützung für Betroffene und ihre Familien

	<p>Gewalt in der Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Häusliche Gewalt und ihre Folgen • Wie verbreitet ist sie – Schätzungen und Statistiken • Bedingungen und Ursachen • Interventions- und Hilfskonzepte <p>Scheidung und Trennung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trennung/Scheidung als Prozess / Hintergründe • Bewältigung durch die Partner • Auswirkungen auf die Kinder • Aus familientheoretischer Sicht • Professionelle Hilfe
<p>Inhalte Tag 5</p>	<p>Sterben/Tod/Trauer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wir sterben: biologisch und soziokulturelle Aspekte • Psychologische Aspekte • Die Perspektive der Familienangehörigen • Aus familienpsychologischer Sicht • Der Hospizgedanke: Leben bis zum Schluss <p>Hypothesenbildung in Bezug auf Gestaltung des Coaching-Prozesses</p> <p>Umgang mit unterschiedlichen Bedürfnissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer hat recht? Allparteiliche Haltung hilft • Ein Kind hat eine Beeinträchtigung/Lernbehinderung/ADHS • Wissenschaftliche Grundlagen, in Kombination mit wirkungsvollen Interventionen aus der Gestalttherapie, der Spieltheorie, dem humanistischen Ansatz, kombiniert mit systemischen Techniken <p>Intensive Arbeit an Fallbeispielen aus der Praxis/Austausch im Plenum</p>

5 Ausbildungsdaten

Für Baustein 1 (10 Tage) siehe Daten «PLI® Coaching-Basisausbildung»

Für Baustein 2 (6 Tage) siehe Daten « PLI ® Zertifikatslehrgänge»

Daten Baustein 3

Samstagslehrgang Frühling

Tag 1 Samstag,	04.02.2023
Tag 2 Samstag,	04.03.2023
Tag 3 Samstag,	01.04.2023
Tag 4 Samstag,	27.05.2023
Tag 5 Samstag,	10.06.2023

Samstagslehrgang Herbst

Tag 1 Samstag,	19.08.2023
Tag 2 Samstag,	09.09.2023
Tag 3 Samstag,	23.09.2023
Tag 4 Samstag,	21.10.2023
Tag 5 Samstag,	25.11.2023

Werktagslehrgang Frühling

Tag 1 Mittwoch,	01.02.2023
Tag 2 Mittwoch,	01.03.2023
Tag 3 Mittwoch,	29.03.2023
Tag 4 Mittwoch,	24.05.2023
Tag 5 Mittwoch,	07.06.2023

Werktagslehrgang Herbst

Tag 1 Mittwoch,	23.08.2023
Tag 2 Mittwoch,	05.09.2023
Tag 3 Mittwoch,	23.09.2023
Tag 4 Mittwoch,	24.10.2023
Tag 5 Mittwoch,	09.11.2023

Beide Gruppen

Prüfung Frühjahrslehrgang,	Samstag	01.07.2023
Prüfung Herbstlehrgang,	Freitag	01.12.2023

6 Kosten

Baustein 1	:	CHF	3'900.00
Baustein 2	:	CHF	2'300.00
Baustein 3	:	CHF	<u>2'600.00</u>
Total	:	CHF	8'800.00

CAS/DAS/MAS

Für einen CAS / DAS /MAS Abschluss im Äquivalenzverfahren kontaktieren Sie bitte direkt die Schulleitung.

7 Wir bieten

- Individuelle Begleitung durch die Ausbildung
- Wissenschaftlich fundierte, theoretische Methoden und viele praktische Tools
- Zahlreiche Beispiele aus unserem reichen Praxiserfahrungsschatz

8 Prüfungsreglement

(analog allgemeines Prüfungsreglement der Praxis für Lösungs-Impulse AG)

Am Ende der Ausbildung zum PLI® Kinder- Jugend und Familiencoach ECA legen die Studierenden eine praktische Prüfung ab.

Dazu erarbeiten Sie ein Begleitungskonzept, worin sie darlegen.....

Sie dokumentieren 5 Begleitungen mit folgenden Inhalten: Thema, Zielerarbeitung, Verlauf der Sitzung, Hausaufgaben, Reflexion (2-3 A4 Seiten pro Begleitung, Schriftgrösse Arial 11)

Sie schreiben eine thematische Arbeit zu einem Thema im Zusammenhang mit Kinder – Jugend und Familiencoaching Coaching zu 14-16 A4 Seiten, Schriftgrösse Arial 11.

Sie präsentieren in einem Fachgespräch mit 2 Experten ihre Facharbeiten und beantworten diesen Fragen zu ihren Arbeiten.

9 ASCA

Praxis für Lösungs-Impulse AG ist seit April 2022 ASCA akkreditiert

Das gesamte Aus- und Weiterbildungsangebot der Praxis für Lösungs-Impulse AG wurde im April 2022 von der Stiftung ASCA akkreditiert. **Was bedeutet das?**

- **für Therapeuten aus der Komplementärmedizin**

Sie haben die Gewissheit, dass unser Ausbildungsangebot den Qualitätskriterien und -richtlinien der ASCA entsprechen. PLI, die Praxis für Lösungs-Impulse AG, ist zudem ein ECA lizenziertes Bildungsinstitut. Diese Lizenzierung bedeutet, dass alle Aus- und Weiterbildung der PLI der europäischen Bildungsnorm entsprechen. Die PLI bietet Therapeuten aus der Komplementärmedizin interessante themenspezifische Zusatz-/Weiterbildungen an, bis zu eidg. FA oder ECA anerkannten Bildungsgängen. Diese werden alle als Weiterbildung angerechnet.

- **für alle Interessierten**

Die ASCA Akkreditierung der PLI Lehrgänge gilt als Qualitätssiegel für alle an unseren Lehrgängen interessierten Personen, da unsere Ausbildungen nun für Therapeuten aus der Komplementärmedizin zugelassen sind, welche Krankenkassen anerkannt sind. Personen, welche bei uns Aus- und Weiterbildungen absolvieren, erhalten ab sofort auf Ihrem Diplom oder Zertifikat bestätigt, dass sie ihre Aus-/Weiterbildung in einem ECA lizenzierten und ASCA akkreditierten Bildungsinstitut absolviert haben.

Wer ist die ASCA?

Stiftung ASCA

Die schweizerische Stiftung für Komplementärmedizin ASCA wurde am 21. April 1991 von Fachspezialisten der Krankenversicherungen und Gesundheitspraktikern gegründet. Sie ist eine unabhängige, neutrale Non-Profit-Organisation, welche unter Bundesaufsicht (EDI) steht. Die Stiftung ASCA fördert die Berufsethik unter der Berücksichtigung der Interessen einzelner Gesundheitspraktiker. Sie verfügt über eine fast 30-jährige Erfahrung im Dienstleistungsbereich der Naturheil- und Gesundheitspraktiker sowie Krankenversicherer und Patienten. Die Stiftung ASCA hat ihren Sitz in Genf. Die Administration befindet sich in Freiburg mit Niederlassungen in Zürich und Lugano. Die Philosophie der Stiftung ASCA vereint die Therapeuten in der gesamten Schweiz und hat bezüglich der Anerkennung alternativer- und komplementärer Gesundheit Schulen und Ausbildungsstätten. Zur Steigerung der Ausbildungsqualität der Gesundheitspraktiker sind die Akkreditierung der Lehrgänge und der direkte und enge Kontakt zu den Ausbildnern der ASCA wichtig. Die medizinisch-therapeutische Kommission ASCA, welche sich aus Experten wie Ärzte, medizinischem Fachpersonal und nicht-ärztlichen Gesundheitspraktikern zusammensetzt, überprüft regelmässig die methodenspezifischen Kriterien. Diese Akkreditierungen haben auf die Krankversicherungen einen bestimmten Einfluss. Zahlreiche Krankenversicherer erstatten auf der Grundlage dieses Gütesiegels ihren Klienten Leistungen zurück.

Das Akkreditierungskonzept

Das Akkreditierungskonzept der Lehrgänge der nicht-ärztlichen Gesundheitspraktiker beinhaltet drei aufeinanderfolgende Ausbildungsstufen, den Bereich der Weiterbildung, die Prüfung der Ausbildungsprogramme sowie die Qualifikation der Dozenten.

CAS/DAS/MAS

10 Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-Weiterbildungsprogramme (CAS/DAS/MAS) bei der Praxis für Lösungs-Impulse AG

1. Geltungsbereich

Diese Allgemeinen Teilnahmebedingungen gelten für die Zertifikats- Weiterbildungsprogramme (CAS, DAS und MAS/MBA/EMBA) der Praxis für Lösungs-Impulse AG (nachfolgend PLI[®] AG genannt), sofern in den massgeblichen Programmreglementen und Beschreibungen keine restriktiveren Bedingungen definiert sind. Die Inhalte der Weiterbildungsangebote sind in den Ausschreibungen beschrieben (Informationsbroschüren, Programmreglementen und Beschreibungen). Die PLI[®] AG behält sich Änderungen im Programm und bei den Dozierenden vor.

2. Anmeldung

Anmeldungen erfolgen schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) an die PLI[®] AG und werden in der Regel in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt und schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) bestätigt. Die für die Teilnehmenden und die PLI[®] AG rechtlich verbindliche Aufnahme ins Weiterbildungsprogramm erfolgt mit der formellen Bestätigung der Aufnahme durch die PLI[®] AG. Die Zeit von der Anmeldung zu einem Programm bis zu dessen Abschluss ist auf maximal sieben Jahre beschränkt.

3. Gebühren/Kosten

Die Gebühren für die Weiterbildungsprogramme sowie allfällige weitere Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Mobilität, Kopien und dergleichen sowie die Zahlungsmodalitäten ergeben sich aus den zum Zeitpunkt der Anmeldung aktuellen Ausschreibungen, Studienreglementen und Beschreibungen. Die Gebühren und allfällige Zusatzkosten sind in der Regel jeweils vor Beginn einer Veranstaltung zu entrichten und bleiben während der Durchführung des Programms unverändert. Bei modularen Programmen werden die Module einzeln verrechnet. Die Wiederholung von nicht bestandenen Modulen (z.B. wegen Nichteinhalten der Präsenzpflcht) bzw. von Leistungsnachweisen ist kostenpflichtig. Werden einzelne Programmteile nicht besucht oder wird das Programm seitens des/der Teilnehmenden vorzeitig abgebrochen, sind die vollen Gebühren und allfällige Zusatzkosten dennoch geschuldet. Erfolgt der Abbruch wegen einer schweren Krankheit und ist diese durch ein ärztliches Zeugnis belegt, kann die Programmleitung die Gebühren und Kosten oder einen Teil der Gebühren und Kosten auf schriftliches Gesuch hin erlassen. Nach einem Unterbruch und bei späterer Wiederaufnahme des Programms, muss eine allfällige Differenz zu den aktuell geltenden Programmgebühren/-kosten beglichen werden. Die Anrechnung von Leistungen aus anderen Bildungsprogrammen berechtigt nicht automatisch zu einer Reduktion der Programmgebühren und kosten. Es kann ein entsprechendes Gesuch an die Programmleiterin, den Programmleiter gestellt werden.

4. Abmeldung und Absenzen des/der Teilnehmenden

Abmeldungen vom Programm durch den/die Teilnehmende/n nach der Bestätigung der Anmeldung bzw. der Aufnahme ins Programm durch die PLI® AG müssen in jedem Fall schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) erfolgen. Bei Abmeldungen bis 30 Tage vor Veranstaltungsbeginn erhebt die PLI® AG eine Bearbeitungsgebühr von CHF 250. Bei Abmeldungen, die weniger als 30 Tage vor dem Programmbeginn erfolgen, stellt die PLI® AG 50% der Programmgebühren und allfällige Zusatzkosten in Rechnung. Bei Abwesenheit der teilnehmenden Person vom Unterricht insbesondere infolge Krankheit, Ferien, Militärdienst oder beruflicher Belastung besteht kein Anspruch auf Reduktion der Programmgebühren und allfälliger Zusatzkosten. Gesuche um abweichende Regelungen bei voraussehbaren Abwesenheiten vom Unterricht (z. B. Dispense) sind vor Beginn des Programms an die Programmleiterin, den Programmleiter zu richten.

5. Absage/Verschiebung von Programmen durch die PLI® AG

Die PLI® AG behält sich vor, Weiterbildungsprogramme abzusagen bzw. zu verschieben, wenn sich nicht genügend Teilnehmende für ein Programm angemeldet haben. Die Information der Angemeldeten über die Absage oder Verschiebung eines Programms erfolgt bis spätestens 10 Tage vor Beginn.

Bei einer Absage erstattet die PLI® AG bereits bezahlte Gebühren und Zusatzkosten zurück. Bei einer wesentlichen Verschiebung des Programmstarts durch die PLI® AG kann die angemeldete Person ihre Anmeldung innerhalb von 7 Tagen nach der Information schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) zurückziehen. In diesem Fall bezahlt die PLI® AG die Gebühren und Kosten ebenfalls zurück. Weitergehende Ersatzforderungen sind ausdrücklich ausgeschlossen. Fallen einzelne Veranstaltungsteile (z. B. infolge Erkrankung von Dozierenden) aus, bietet die xxx so rasch wie möglich Ersatztermine mit einem gleichwertigen Angebot an. Dadurch lassen sich keine Ansprüche gegenüber der PLI® AG ableiten.

6. Weiterbildungsordnung der PLI® AG

Für die Teilnahme gelten das Studienreglement und die Programmbeschreibung der PLI® AG

7. Versicherung

Der Abschluss einer Unfall- und Haftpflichtversicherung ist Sache des/der Teilnehmenden. Die PLI® AG übernimmt keine Haftung. Teilnehmenden längerer Programme wird empfohlen, eine Annullationskostenversicherung abzuschliessen.

8. Umgang mit Daten und Urheberrechte

Der/die Teilnehmende anerkennt ausdrücklich, dass den Teilnehmenden eines Programms eine Teilnehmenden Liste mit Kontaktdaten abgegeben werden darf, Name und Adresse für interne Zwecke gespeichert und u.a. für Marketingzwecke der PLI® AG verwendet werden dürfen. Es werden keine persönlichen Daten an Dritte weitergegeben. Das Unterrichtsmaterial ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopieren sowie die Weiterverbreitung ausserhalb des Schulbereichs sind ohne schriftliche Genehmigung der Studienleitung untersagt. Die Urheberrechte an Master-, Diplom-, Zertifikats-, Abschluss- und Projektarbeiten stehen der Autorin bzw. dem Autor als Urheberin bzw. Urheber zu. Die

Urheberin bzw. der Urheber räumt der PLI® AG ein kostenloses, unbefristetes, nicht-exklusives Nutzungsrecht an ihren bzw. seinen Arbeitsergebnissen ein. Die Arbeiten dürfen nach deren Abschluss sowohl seitens der PLI® AG wie auch von Autorin bzw. Autor vergütungsfrei unter Angabe der Urheberschaft und des Programms der PLI® AG, in dessen Rahmen sie erstellt wurden, verwendet werden. Bei vertraulichen Arbeiten beschränkt sich das Nutzungsrecht seitens der PLI® AG auf das Management Summary. Die Autorin bzw. der Autor verzichtet auf mögliche Erträge aus der kommerziellen Nutzung der Arbeitsergebnisse durch die PLI® AG.

11 Anmeldeformular

Zertifikatslehrgang PLI[®] Kinder-, Jugend- und Familiencoach ECA

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Datum Ausbildungsstart:

.....

Datum Unterschrift

Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf

12 Kontaktdaten

Telefon 032 530 33 61

E-Mail info@loesungs-impulse.ch



Adresse Praxis für Lösungs-Impulse AG
Langendorfstrasse 2
Hauptgebäude Nr. 101
4513 Langendorf

Homepage www.loesungs-impulse.ch

Facebook Praxis für Lösungs-Impulse AG

Falls Sie weitere Informationen wünschen, dürfen Sie uns gerne per E-Mail oder Telefon kontaktieren.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

Ihr Praxis-Team