

Anerkanntes und lizenziertes Lehrinstitut ECA (European Coaching Association e.V.)  
Unsere Absolventen erhalten zusätzlich das Zertifikat „ausgebildet als Coach nach den  
Richtlinien der ECA“



# PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Zertifikatslehrgang  
ADHS-Coach PLI<sup>®</sup>

neu auch als CAS/DAS/MAS

Daten 2024



Version vom 19.03.2024

## Inhaltsverzeichnis

1	CAS/DAS/MAS Abschluss .....	3
2	Unsere Werte .....	4
3	Aufbau des Zertifikatslehrgangs ADHS Coach PLI® .....	5
4	Zertifikatslehrgang zum ADHS Coach PLI® (4/7 Tage).....	5
4.1	Zielgruppe und Lernziele.....	6
4.2.	Daten 4/7 tägliches Seminar.....	8
5	Daten zum CAS in ADHS Coaching/Beratung (15 Tage) .....	9
6	ASCA .....	12
7	Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-Weiterbildungsprogramme .....	13
8	Anmeldeformular .....	16

## 1 CAS/DAS/MAS Abschluss

Gerne informieren wir Sie über interessante Neuerungen bei PLI®.

Seit jeher sind wir bestrebt, qualitativ hochwertige Ausbildungen anzubieten, dafür entwickeln wir uns stetig weiter.

Neu bieten wir auch Abschlüsse als Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS und Master of Advanced Studies MAS an. Bis vor wenigen Jahren wurden diese Lehrgänge rein von Hochschulen und Universitäten angeboten. Neu dürfen auch private Bildungsinstitutionen, welche die entsprechende Erfahrung und Qualität bieten, diese Lehrgänge anbieten. Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS, ein DAS 30 ECTS und ein MAS 60 ECTS. Alle Zertifikatskurse bestehen aus Präsenztage sowie zusätzlicher Zeit im Selbststudium. Bereits absolvierte Bildungstage können Ihnen angerechnet werden. Diese können in einem Äquivalenzverfahren als Teil eines DAS oder MAS anerkannt werden.

### **Wir bieten an:**

CAS Coach PLI® (Coaching-Basislehrgang) 15 Tage

CAS/DAS Psychosozialer Coach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS Kinder- Jugend- und Familiencoach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS betr. Mentor (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS/DAS Job Coach Arbeitsintegration (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)

CAS ADHS Coach 15 Tage

CAS Autismus Coach 15 Tage

CAS Case ManagerIn PLI® 15 Tage

CAS Migrationsfachfrau/mann PLI® 15 Tage

Über die Konditionen für die Erlangung eines Master of Advanced Studies MAS und die Konditionen eines Äquivalenzverfahrens informieren wir gerne in einem persönlichen Gespräch. Bitte beachten Sie, dass beim MAS die erfolgreiche Eingabe einer wissenschaftlichen Masterarbeit Voraussetzung ist. Die Masterarbeiten werden von uns eng begleitet und betreut. Diese Abschlüsse bieten sich vielleicht auch denjenigen an, die nicht an eine eidg. Prüfung gehen möchten oder können, weil sie zum Beispiel nicht über die geforderte Berufserfahrung verfügen.

Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, melden Sie sich doch bei uns, geben Sie uns an, welche Lehrgänge, mit wie vielen Bildungstagen Sie bei uns absolviert haben und was für einen Abschluss Sie anstreben. Dann beraten wir Sie gerne, indem wir Ihnen aufzeigen, welcher Weg Sie genau zu Ihrem angestrebten Ziel führt.

## 2 Unsere Werte

Credo - so wollen wir sein



einzigartig, qualitätsbewusst, engagiert,  
authentisch, korrekt und lösungsorientiert

Breitgefächertes Angebot an themenspezifischen  
PLI Zertifikatslehrgängen®/Seminaren.



### 3 Aufbau des Zertifikatslehrgangs ADHS Coach PLI®

#### Zertifikatslehrgang zum ADHS Coach PLI®

Der 7 tägige Lehrgang ist in 2 Teile zu 4 (Teil 1) und 3 (Teil 2) Tagen aufgeteilt.

**Im Teil 1** werden praktische Inhalte aus dem Bereich Coaching/Beratung für den Umgang mit von ADHS Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld vermittelt. Im Weiteren beinhaltet Teil 1 die lösungs-/ressourcenorientierte Standortbestimmung, Zielarbeit und Gesprächsführung, zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress, von Konflikten, zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation, für die Erleichterung beim Erledigen der (Haus)aufgaben, Gestaltung des Alltags, beruflich und privat.

**Im Teil 2** werden medizinisch-theoretische Inhalte zum Thema ADHS und möglichen Komorbiditäten vermittelt. Wir arbeiten lösungs- und ressourcenorientiert an echten Fallbeispielen aus unserer Praxis. Wir lernen, wie im Kontext ADHS ein ganzer systemischer Coaching-/Beratungsprozess aufgebaut, begleitet und auch abgeschlossen wird.

Teile 1 und 2 können unabhängig voneinander oder als Gesamtpaket gebucht werden.

Mit der Absolvierung unseres 7 tägigen themenspezifischen Zertifikatslehrganges sind Sie berechtigt, folgenden markenrechtlich geschützten Titel zu tragen:

❖ ADHS Coach PLI®

#### Ort oder via Zoom:

Praxis für Lösungs-Impulse AG  
Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf  
und  
Tiergartenweg 1, 4710 Balsthal

Falls die vorgegebenen Daten für Sie nicht passen, nehmen wir gerne Ihre Terminvorschläge entgegen.

### 4 Zertifikatslehrgang zum ADHS Coach PLI® (4/7 Tage)

Die Ausbildung zum zertifizierten ADHS-Coach PLI® befähigt

- Personen mit entsprechender Vorbildung zur Coaching-Begleitung/-Beratung von ADHS betroffenen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und deren Umfeld.
- Personen ohne entsprechende Vorbildung zu einem ressourcen- und lösungsorientieren Umgang und Begleitung Betroffener und/oder deren Umfeld.

#### Inhalte:

- ❖ Einführung in die Schwerpunktthemen des ADHS Coachings.
- ❖ Lernen Sie die Unterschiede von ADS und ADHS, sowie den Umgang damit kennen. Als Betroffene/r, als Eltern, PartnerIn, Lehrperson, HeilpädagogIn, SozialpädagogIn, Arbeitgeber usw.
- ❖ Erfahren Sie mehr über die zahlreichen besonderen Kompetenzen von ADHS Betroffenen.

- ❖ Lernen Sie die besonderen Herausforderungen von ADHS Betroffenen und viele wirkungsvolle Hilfsmittel kennen.
- ❖ Umgang mit ADHS in der Schule, der Erziehung, am Arbeitsplatz, der Beziehung. ADHS als Herausforderung, als Chance.
- ❖ Kommunikation, lösungsorientierte Gesprächsführung und Konfliktmanagement.
- ❖ Ressourcen aktivierende, Motivation stärkende Tools.
- ❖ Zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress, von Konflikten, zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation, für die Erleichterung beim (Haus)aufgaben erledigen.
- ❖ Wertvolle Inhalte aus der wissenschaftlichen Medizin sowie der Komplementärmedizin
- ❖ Ernährungswissenschaftliche Tipps

## 4.1 Zielgruppe und Lernziele

### Zielgruppe:

Der Lehrgang richtet sich an folgende Personen:

### 7 Tage Ausbildung

- ❖ Personen, welche mit ADHS Betroffenen (und deren Angehörigen) zu tun haben als TherapeutIn, Sozialpädagoge/In, Coach, Lehrperson, KindergärtnerIn, PsychologIn, Arbeitgeber, Vorgesetzte/r, Angehörige/r, PartnerIn.
- ❖ Personen, welche noch nicht über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von ADHS Betroffenen und/oder deren Angehörige ausrichten möchten. Diesen Personen empfehlen wir situativ ergänzend die Absolvierung des PLI® Coaching-Basislehrgangs (10 Tage).

### Teil 1 4 Tage: Ausbildung praxisorientiert

- ❖ Personen, welche bereits über eine Coaching-Basis- oder Beraterausbildung verfügen und sich auf die Beratung/Coaching von ADHS Betroffenen und/oder deren Angehörige ausrichten möchten.
- ❖ Betroffene, Angehörige, welche mehr über die Thematik und den Umgang mit der Diagnose erfahren möchten. (Ev. die Diagnose frisch erhalten haben).
- ❖ **Im Teil 1** werden praktische Tools aus dem Bereich Coaching/Beratung für den Umgang mit Betroffenen, Kindern und Erwachsenen und deren Umfeld vermittelt.
- ❖ Im Weiteren beinhaltet lösungs-/ressourcenorientierte Gesprächsführung, zahlreiche Tools zur Eliminierung von Stress, von Konflikten, zur Steigerung des Selbstwertes und der Motivation, für die Erleichterung beim (Haus)aufgaben erledigen.

### Teil 2 3 Tage: Medizinisch-theoretischer Hintergrund und systemisch/prozessorientierte Begleitung

- ❖ **Im Teil 2** werden hauptsächlich medizinisch-theoretische Inhalte zum Thema ADHS vermittelt.

Teile 1 und 2 können unabhängig voneinander oder als Gesamtpaket von 7 Tagen gebucht werden.

## Lernziele:

### Die Teilnehmenden der 7 Tage-Ausbildung

- ❖ kennen die Grundlagen des Coachings, Beratens.
- ❖ können sich in ihrer Rolle als Coach/Berater bewegen, inkl. deren Abgrenzungen.
- ❖ kennen die Rahmenbedingungen eines Coachinggesprächs.
- ❖ kennen den Ablauf eines lösungsorientierten Gesprächs inkl. Standortbestimmung und können ein solches Gespräch durchführen.
- ❖ wissen, wie man eine betroffene Person adäquat unterstützen, begleiten kann.
- ❖ verfügen über wirksame Tools für die Anwendung im Coaching/im Umgang mit einer betroffenen Person.
- ❖ kennen neurobiologische Zusammenhänge.

### Die Teilnehmenden des Teils 1 mit 4 Tagen

- ❖ wissen, auf welche Besonderheiten im Umgang mit einem/r Betroffenen im Privaten/als Arbeitgeber/als Coach zu achten ist.
- ❖ kennen grob die neurobiologischen Zusammenhänge.
- ❖ können eine betroffene Person adäquat auf ihrem Weg, sei es privat oder bei schulischen/ausbildungstechnischen Themen, begleiten.
- ❖ wissen, wie ein ADHS Coaching-Prozess aufgebaut ist und können diesen in der Praxis umsetzen.
- ❖ Wissen, welche Finanzierungsmöglichkeiten eines ADHS Coachings es gibt (Hinweis: ADHS kann IV relevant sein).
- ❖ kennen stresseliminierende, deeskalierende Tools für den Augenblick, welche sie Betroffenen mitgeben oder für sich selber anwenden können.
- ❖ kennen den Selbstwert und die Motivation stärkende Tools.
- ❖ kennen den Leidensdruck von Betroffenen, Kindern und Erwachsenen.
- ❖ Kennen hilfreiche ergänzende Methoden aus der Komplementärmedizin.
- ❖ und viele mehr.

### Die Teilnehmenden des Teils 2 mit 3 Tagen

- ❖ wissen, was ADHS vom Medizinischen Standpunkt her ist.
- ❖ kennen die neurobiologischen Zusammenhänge.
- ❖ wissen, wie sie einen ganzen Coaching-/Begleitungsprozess aufbauen, unter Einbezug aller am System beteiligten Personen.
- ❖ kennen ernährungswissenschaftliche Inhalte, auf was bei ADHS zu achten ist.
- ❖ und viele mehr.

Am Lehrgang kann man live oder über Zoom teilnehmen. Alle unsere Dozenten sind im «Dozieren im virtuellen Raum» zertifiziert.

#### Besonderheiten:

Die Praxis für Lösungs-Impulse AG ist einerseits ein europäisch lizenziertes Ausbildungsinstitut, andererseits in den entsprechenden Themen auch in der Praxis im Coaching/der Beratung tätig. Alle Aus- und Weiterbildungen wurden von Marianne und Rolf Flury persönlich entwickelt. Dabei fließen deren langjährige themenspezifische Praxiserfahrung in die Lehrgänge mit ein. Die Ausbildungen und Lehrgänge sind einerseits theoretisch fundiert, andererseits sehr praxisorientiert aufgebaut.

#### Absolvierung in 2 Varianten:

Teile 1 oder 2 einzeln	<b>Kosten:</b>	Teil 1: 4 Tage CHF 1'560.00 Teil 2: 3 Tage CHF 1'170.00
Als Gesamtpaket		7 Tage CHF 2'650.00 (CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtpreis)

#### **\*\*DATENPLANUNG FÜR ADHS COACH PLI®**

Die Module für diese Lehrgänge können als Paket (7 Tage) oder nach Wunsch auch einzeln gebucht und individuell miteinander kombiniert werden.

Daher werden die Daten für die einzelnen Module in Gruppen aufgelistet.

Bei der Buchung des gesamten Lehrgangs können die Module nach Wunsch kombiniert werden.

Falls keines der ausgeschriebenen Daten passt, definieren wir auf Anfrage immer gerne weitere Daten.

### 4.2. Daten 4/7 tägiges Seminar

#### Daten für Teil 1 (praxisorientierter Teil) 4 Tage

19.04./20.04.2024 und 26.04./03.05.2024

03.06./08.06.2024 und 17.06./24.06.2024

07.06./08.06.2024 und 14.06./21.06.2024

23.08./24.08.2024 und 20.09./27.09.2024

12.10./26.10.2024 und 02.11./16.11.2024 (Samstagslehrgang)

18.10./19.10.2024 und 08.11./15.11.2024

06.12./07.12.2024 und 13.12./20.12.2024

#### Daten für Teil 2 (medizinische Grundlagen und prozessorientierte Begleitung/Beratung) 3 Tage

01.06./13.06./20.06.2024

19.10./26.10./14.11.2024

07.12./13.12./14.12.2024



## 5 Daten zum CAS in ADHS Coaching/Beratung (15 Tage)

<b>Tag 1</b> 12.01.2024	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
<b>Tag 2</b> 13.01.2024	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / Der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
<b>Tag 3</b> 26.01.2024	Leidensdruck bei Kindern / Erwachsenen / der Alltag von ADHS Betroffenen und deren Angehörigen / Coaching Begleitung von Betroffenen im Coaching, Mobbing-situationen
<b>Tag 4</b> 09.02.2024	ADHS in der Schule für Lehrer / Mitschüler / Betroffene ADHS am Arbeitsplatz, Der Aufbau eines ADHS Coaching Prozesses
<b>Tag 5</b> 27.02.2024	Thema lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS Betroffene / hilfreiche Tools
<b>Tag 6</b> 09.03.2024	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
<b>Tag 7</b> 11.03.2024	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
<b>Tag 8</b> 18.03.2024	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
<b>Tag 9</b> 23.04.2024	Prozessorientierte Fallarbeit / praktisch und schriftlich
<b>Tag 10</b> 02.05.2024	Fallarbeit aus unserer Praxis und Gespräche üben
<b>Tag 11</b> 06.07.2024	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
<b>Tag 12</b> 03.08.2024	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
<b>Tag 13</b> 21.08.2024	Psychosoziale Begleitung
<b>Tag 14</b> 22.08.2024	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
<b>Tag 15</b> 27.08.2024	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

## Daten zum CAS in ADHS Coaching/Beratung (15 Tage)

<b>Tag 1</b> 19.04.2024	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
<b>Tag 2</b> 20.04.2024	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / Der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
<b>Tag 3</b> 26.04.2024	Leidensdruck bei Kindern / Erwachsenen / der Alltag von ADHS Betroffenen und deren Angehörigen / Coaching Begleitung von Betroffenen im Coaching, Mobbing-situationen
<b>Tag 4</b> 03.05.2024	ADHS in der Schule für Lehrer / Mitschüler / Betroffene ADHS am Arbeitsplatz, Der Aufbau eines ADHS Coaching Prozesses
<b>Tag 5</b> 21.05.2024	Thema lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS Betroffene / hilfreiche Tools
<b>Tag 6</b> 08.06.2024	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
<b>Tag 7</b> 13.06.2024	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
<b>Tag 8</b> 20.06.2024	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
<b>Tag 9</b> 01.07.2024	Prozessorientierte Fallarbeit / praktisch und schriftlich
<b>Tag 10</b> 03.07.2024	Fallarbeit aus unserer Praxis und Gespräche üben
<b>Tag 11</b> 21.08.2024	Psychosoziale Begleitung
<b>Tag 12</b> 22.08.2024	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
<b>Tag 13</b> 02.09.2024	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
<b>Tag 14</b> 09.09.2024	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
<b>Tag 15</b> 16.09.2024	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

## Daten zum CAS in ADHS Coaching/Beratung (15 Tage)

<b>Tag 1</b> 14.10.2024	Grundlagen ADHS Unsere Sinne
<b>Tag 2</b> 28.10.2024	Was ist eine Coach / Coachinghaltung / Konstruktivismus, Pacen / den Klienten auf seiner Ebene abholen / Der lösungsorientierte Ansatz im ADHS Coaching / Sitzungsablauf / Interviewleitfaden
<b>Tag 3</b> 29.10.2024	Leidensdruck bei Kindern / Erwachsenen / der Alltag von ADHS Betroffenen und deren Angehörigen / Coaching Begleitung von Betroffenen im Coaching, Mobbing-situationen
<b>Tag 4</b> 13.11.2024	ADHS in der Schule für Lehrer / Mitschüler / Betroffene ADHS am Arbeitsplatz, Der Aufbau eines ADHS Coaching Prozesses
<b>Tag 5</b> 20.11.2024	Thema lernen: In der Schule, zu Hause bei den Hausaufgaben / Prüfungsvorbereitung / in einem Test / wie lernen ADHS Betroffene / hilfreiche Tools
<b>Tag 6</b> 30.11.2024	Stephan Odermatt Medizinische Inhalte zum ADHS / Neurobiologie / Neurofeedback
<b>Tag 7</b> 02.12.2024	Methoden aus der Komplementärmedizin Praktische Fallarbeit
<b>Tag 8</b> 11.12.2024	Ernährung bei ADHS, welche Produkte und Inhaltsstoffe begünstigen das ADHS. Welche Zusatzstoffe, Nahrungsmittel können hilfreich sein / Prozessorientierte Fallarbeit
<b>Tag 9</b> 12.12.2024	Prozessorientierte Fallarbeit / praktisch und schriftlich
<b>Tag 10</b> 13.01.2025	Fallarbeit aus unserer Praxis und Gespräche üben
<b>Tag 11</b> 22.01.2025	Psychosoziale Begleitung
<b>Tag 12</b> 13.02.2025	Der Sozialpädagogische Ansatz, Sozialpädagogische Familienbegleitungen
<b>Tag 13</b> 26.02.2025	Grundsätze des Schweizer Sozialversicherungswesens / der Lastenzug / die IV und deren Massnahmen / Integration vor Rente
<b>Tag 14</b> 04.03.2025	Der Regelkreis des Case Management / ganzheitliche Fallführung im Sinne des CM
<b>Tag 15</b> 27.03.2025	Praktische Prüfung / Coachingsitzung und Fachgespräch / Auswertung und Diplomabgabe

## 6 ASCA

Die Lehrgänge der Praxis für Lösungs-Impulse AG wurden im April 2022 als Weiterbildungen von der Stiftung ASCA akkreditiert.

### **Wer ist die ASCA?**

Stiftung ASCA

Die schweizerische Stiftung für Komplementärmedizin ASCA wurde am 21. April 1991 von Fachspezialisten der Krankenversicherungen und Gesundheitspraktikern gegründet. Sie ist eine unabhängige, neutrale Non-Profit-Organisation, welche unter Bundesaufsicht (EDI) steht. Die Stiftung ASCA fördert die Berufsethik unter der Berücksichtigung der Interessen einzelner Gesundheitspraktiker. Sie verfügt über eine fast 30-jährige Erfahrung im Dienstleistungsbereich der Naturheil- und Gesundheitspraktiker sowie Krankenversicherer und Patienten. Die Stiftung ASCA hat ihren Sitz in Genf. Die Administration befindet sich in Freiburg mit Niederlassungen in Zürich und Lugano. Die Philosophie der Stiftung ASCA vereint die Therapeuten in der gesamten Schweiz und hat bezüglich der Anerkennung alternativer- und komplementärer Gesundheit Schulen und Ausbildungsstätten. Zur Steigerung der Ausbildungsqualität der Gesundheitspraktiker sind die Akkreditierung der Lehrgänge und der direkte und enge Kontakt zu den Ausbildnern der ASCA wichtig. Die medizinisch-therapeutische Kommission ASCA, welche sich aus Experten wie Ärzte, medizinischem Fachpersonal und nicht-ärztlichen Gesundheitspraktikern zusammensetzt, überprüft regelmässig die methodenspezifischen Kriterien. Diese Akkreditierungen haben auf die Krankversicherungen einen bestimmten Einfluss. Zahlreiche Krankenversicherer erstatten auf der Grundlage dieses Gütesiegels ihren Klienten Leistungen zurück.

### **Das Akkreditierungskonzept**

Das Akkreditierungskonzept der Lehrgänge der nicht-ärztlichen Gesundheitspraktiker beinhaltet drei aufeinanderfolgende Ausbildungsstufen, den Bereich der Weiterbildung, die Prüfung der Ausbildungsprogramme sowie die Qualifikation der Dozenten.

## CAS/DAS/MAS

### 7 Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-

### Weiterbildungsprogramme (CAS/DAS/MAS) bei der Praxis für Lösungs-Impulse AG

#### 1. Geltungsbereich

Diese Allgemeinen Teilnahmebedingungen gelten für die Zertifikats-Weiterbildungsprogramme (CAS, DAS und MAS/MBA/EMBA) der Praxis für Lösungs-Impulse AG (nachfolgend PLI<sup>®</sup> AG genannt), sofern in den massgeblichen Programmreglementen und Beschreibungen keine restriktiveren Bedingungen definiert sind. Die Inhalte der Weiterbildungsangebote sind in den Ausschreibungen beschrieben (Informationsbroschüren, Programmreglementen und Beschreibungen). Die PLI<sup>®</sup> AG behält sich Änderungen im Programm und bei den Dozierenden vor.

#### 2. Anmeldung

Anmeldungen erfolgen schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) an die PLI<sup>®</sup> AG und werden in der Regel in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt und schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) bestätigt. Die für die Teilnehmenden und die PLI<sup>®</sup> AG rechtlich verbindliche Aufnahme ins Weiterbildungsprogramm erfolgt mit der formellen Bestätigung der Aufnahme durch die PLI<sup>®</sup> AG. Die Zeit von der Anmeldung zu einem Programm bis zu dessen Abschluss ist auf maximal sieben Jahre beschränkt.

#### 3. Gebühren/Kosten

Die Gebühren für die Weiterbildungsprogramme sowie allfällige weitere Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Mobilität, Kopien und dergleichen sowie die Zahlungsmodalitäten ergeben sich aus den zum Zeitpunkt der Anmeldung aktuellen Ausschreibungen, Studienreglementen und Beschreibungen. Die Gebühren und allfällige Zusatzkosten sind in der Regel jeweils vor Beginn einer Veranstaltung zu entrichten und bleiben während der Durchführung des Programms unverändert. Bei modularen Programmen werden die Module einzeln verrechnet. Die Wiederholung von nicht bestandenen Modulen (z.B. wegen Nichteinhalten der Präsenzpflicht) bzw. von Leistungsnachweisen ist kostenpflichtig. Werden einzelne Programmteile nicht besucht oder wird das Programm seitens des/der Teilnehmenden vorzeitig abgebrochen, sind die vollen Gebühren und allfällige Zusatzkosten dennoch geschuldet. Erfolgt der Abbruch wegen einer schweren Krankheit und ist diese durch ein ärztliches Zeugnis belegt, kann die Programmleitung die Gebühren und Kosten oder einen Teil der Gebühren und Kosten auf schriftliches Gesuch hin erlassen. Nach einem Unterbruch und bei späterer Wiederaufnahme des Programms, muss eine allfällige Differenz zu den aktuell geltenden Programmgebühren/-kosten beglichen werden. Die Anrechnung von Leistungen aus anderen Bildungsprogrammen berechtigt nicht automatisch zu einer Reduktion der Programmgebühren und kosten. Es kann ein entsprechendes Gesuch an die Programmleiterin, den Programmleiter gestellt werden.

#### 4. Abmeldung und Absenzen des/der Teilnehmenden

Abmeldungen vom Programm durch den/die Teilnehmende/n nach der Bestätigung der Anmeldung bzw. der Aufnahme ins Programm durch die PLI<sup>®</sup> AG müssen in jedem Fall schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) erfolgen. Bei Abmeldungen bis 30 Tage vor Veranstaltungsbeginn erhebt die PLI<sup>®</sup> AG eine Bearbeitungsgebühr von CHF 250. Bei Abmeldungen, die weniger als 30 Tage vor dem Programmbeginn erfolgen, stellt die PLI<sup>®</sup> AG 50% der Programmgebühren und allfällige Zusatzkosten in Rechnung. Bei Abwesenheit der teilnehmenden Person vom Unterricht insbesondere infolge Krankheit, Ferien, Militärdienst oder beruflicher Belastung besteht kein Anspruch auf Reduktion der Programmgebühren und allfälliger Zusatzkosten. Gesuche um abweichende Regelungen bei voraussehbaren Abwesenheiten vom Unterricht (z. B. Dispense) sind vor Beginn des Programms an die Programmleiterin, den Programmleiter zu richten.

#### 5. Absage/Verschiebung von Programmen durch die PLI<sup>®</sup> AG

Die PLI<sup>®</sup> AG behält sich vor, Weiterbildungsprogramme abzusagen bzw. zu verschieben, wenn sich nicht genügend Teilnehmende für ein Programm angemeldet haben. Die Information der Angemeldeten über die Absage oder Verschiebung eines Programms erfolgt bis spätestens 10 Tage vor Beginn.

Bei einer Absage erstattet die PLI<sup>®</sup> AG bereits bezahlte Gebühren und Zusatzkosten zurück. Bei einer wesentlichen Verschiebung des Programmstarts durch die PLI<sup>®</sup> AG kann die angemeldete Person ihre Anmeldung innerhalb von 7 Tagen nach der Information schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) zurückziehen. In diesem Fall bezahlt die PLI<sup>®</sup> AG die Gebühren und Kosten ebenfalls zurück. Weitergehende Ersatzforderungen sind ausdrücklich ausgeschlossen. Fallen einzelne Veranstaltungsteile (z. B. infolge Erkrankung von Dozierenden) aus, bietet die xxx so rasch wie möglich Ersatztermine mit einem gleichwertigen Angebot an. Dadurch lassen sich keine Ansprüche gegenüber der PLI<sup>®</sup> AG ableiten.

#### 6. Weiterbildungsordnung der PLI<sup>®</sup> AG

Für die Teilnahme gelten das Studienreglement und die Programmbeschreibung der PLI<sup>®</sup> AG

#### 7. Versicherung

Der Abschluss einer Unfall- und Haftpflichtversicherung ist Sache des/der Teilnehmenden. Die PLI<sup>®</sup> AG übernimmt keine Haftung. Teilnehmenden längerer Programme wird empfohlen, eine Annullationskostenversicherung abzuschliessen.

#### 8. Umgang mit Daten und Urheberrechte

Der/die Teilnehmende anerkennt ausdrücklich, dass den Teilnehmenden eines Programms eine Teilnehmenden Liste mit Kontaktdaten abgegeben werden darf, Name und Adresse für interne Zwecke gespeichert und u.a. für Marketingzwecke der PLI<sup>®</sup> AG verwendet werden dürfen. Es werden keine persönlichen Daten an Dritte weitergegeben. Das Unterrichtsmaterial ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopieren sowie die Weiterverbreitung ausserhalb des Schulbereichs sind ohne schriftliche Genehmigung der Studienleitung untersagt. Die Urheberrechte an Master-, Diplom-, Zertifikats-, Abschluss- und Projektarbeiten stehen der Autorin bzw. dem Autor als Urheberin bzw. Urheber zu. Die Urheberin bzw. der Urheber räumt der PLI<sup>®</sup> AG ein kostenloses, unbefristetes, nicht-exklusives Nutzungsrecht an ihren bzw. seinen Arbeitsergebnissen ein. Die Arbeiten dürfen nach deren Abschluss sowohl seitens der

PLI<sup>®</sup> AG wie auch von Autorin bzw. Autor vergütungsfrei unter Angabe der Urheberschaft und des Programms der PLI<sup>®</sup> AG, in dessen Rahmen sie erstellt wurden, verwendet werden. Bei vertraulichen Arbeiten beschränkt sich das Nutzungsrecht seitens der PLI<sup>®</sup> AG auf das Management Summary. Die Autorin bzw. der Autor verzichtet auf mögliche Erträge aus der kommerziellen Nutzung der Arbeitsergebnisse durch die PLI<sup>®</sup> AG.

## 8 Anmeldeformular

Zertifikatslehrgang ADHS-Coach PLI® und CAS in ADHS Coaching/Beratung PLI®

Name .....

Vorname .....

Strasse, Nr. ....

PLZ, Wohnort .....

Heimatort .....

Telefon, Handy .....

E-Mail .....

Geburtsdatum .....

Beruf, Tätigkeit .....

Datum Ausbildungsstart: .....

- 4 Tage Teil 1 (Praxisorientierter Teil mit Theoriegrundlagen und Tools) CHF 1'560.00
- 3 Tage Teil 2 (Medizinischer und systemisch/prozessorientierter Teil) CHF 1'170.00
- 7 Tage komplett CHF 2'650.00 (CHF 80.00 Rabatt auf den Gesamtbetrag)
- CAS in ADHS Coaching/Beratung CHF 6'590.00

Datum ..... Unterschrift.....

Bestätigung Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: ..... Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

**Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:**  
Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf