

Anerkanntes und lizenziertes Lehrinstitut ECA (European Coaching Association e.V.)
Unsere Absolventen erhalten zusätzlich das Zertifikat „ausgebildet als Coach nach
den Richtlinien der ECA“



PRAXIS FÜR LÖSUNGS-IMPULSE AG

Lerncoach PLI[®] 5 Tage
CAS in Lerncoaching PLI[®]
auch als DAS/MAS

Daten 2024



Version vom 11.04.2024

Inhaltsverzeichnis

1	CAS/DAS/MAS Abschluss	3
2	Unsere Werte.....	4
3	PLI® Lerncoach	5
3.1	Zielpublikum	5
3.2	Modulare, zweistufig aufgebaute Ausbildung.....	6
3.3	Ausbildungsziele	6
3.4	Ausbildungsumfang und Zeitaufwand	7
4	Aufbau und Bausteinbeschrieb PLI® Lerncoach ECA.....	7
5	Ausbildungsdaten.....	10
6	Kosten	10
7	Wir bieten	11
8	Prüfungsreglement	11
9	ASCA.....	12
10	Allgemeine Teilnahmebedingungen	13
11	Anmeldeformular	16
12	Kontaktdaten	17

1 CAS/DAS/MAS Abschluss

Gerne informieren wir Sie über interessante Neuerungen bei PLI®.

Seit jeher sind wir bestrebt, qualitativ hochwertige Ausbildungen anzubieten, dafür entwickeln wir uns stetig weiter.

Neu bieten wir auch Abschlüsse als Certificate of Advanced Studies CAS, Diploma of Advanced Studies DAS und Master of Advanced Studies MAS an. Bis vor wenigen Jahren wurden diese Lehrgänge rein von Hochschulen und Universitäten angeboten. Neu dürfen auch private Bildungsinstitutionen, welche die entsprechende Erfahrung und Qualität bieten, diese Lehrgänge anbieten. Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS = (450 h, davon 120 h Präsenz- bzw. Kontaktunterricht und 330 h Selbststudium), ein DAS 30 ECTS (900 h, davon 240 h Präsenz- bzw. Kontaktunterricht und 660 h Selbststudium) und ein MAS 60 ECTS. Alle Zertifikatskurse bestehen aus Präsenztagen sowie zusätzlicher Zeit im Selbststudium. Bereits absolvierte Bildungstage können Ihnen angerechnet werden. Diese können in einem Äquivalenzverfahren als Teil eines DAS oder MAS anerkannt werden.

Wir bieten an:

- CAS Coach PLI® (Coaching-Basislehrgang) 15 Tage
- CAS/DAS Psychosozialer Coach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS Kinder- Jugend- und Familiencoach (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS betr. Mentor (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS/DAS Job Coach Arbeitsintegration (CAS 15 Tage/DAS 30 Tage)
- CAS ADHS Coach 15 Tage
- CAS Autismus Coach 15 Tage
- CAS Case ManagerIn PLI® 15 Tage
- CAS Migrationsfachfrau/mann PLI® 15 Tage
- CAS Lerncoach PLI® 15 Tage

Über die Konditionen für die Erlangung eines Master of Advanced Studies MAS und die Konditionen eines Äquivalenzverfahrens informieren wir gerne in einem persönlichen Gespräch. Bitte beachten Sie, dass beim MAS die erfolgreiche Eingabe einer wissenschaftlichen Masterarbeit Voraussetzung ist. Die Masterarbeiten werden von uns eng begleitet und betreut.

Diese Abschlüsse bieten sich vielleicht auch denjenigen an, die nicht an eine eidg. Prüfung gehen möchten oder können, weil sie zum Beispiel nicht über die geforderte Berufserfahrung verfügen. Falls wir Ihr Interesse geweckt haben, melden Sie sich doch bei uns, geben Sie uns an, welche Lehrgänge, mit wie vielen Bildungstagen Sie bei uns absolviert haben und was für einen Abschluss Sie anstreben. Dann beraten wir Sie gerne, indem wir Ihnen aufzeigen, welcher Weg Sie genau zu Ihrem angestrebten Ziel führt.

2 Unsere Werte

Credo - so wollen wir sein



einzigartig, qualitätsbewusst, engagiert,
authentisch, korrekt und lösungsorientiert

Breitgefächertes Angebot an eidg. Fachausweisen, ECA zertifizierten Lehrgängen und themenspezifischen PLI® Zertifikatslehrgängen/Seminaren.



3 CAS in Lerncoaching PLI ®

Praxisorientierte, 1-jährige Ausbildung CAS in Lerncoaching PLI ®

3.1 Zielpublikum

Baustein 1 Coaching-Ausbildung PLI ® (10 Tage): Geeignet für Personen, die sich für das Begleiten und Beraten, das Lernen von Menschen interessieren. HR-Verantwortliche, Arbeitsagogen, Ausbilder, Berufsbildner, Berater und Coaches, Berufs- und Privatbeistände, sozialpädagogische/psychosoziale (Familien-)begleiter, HeilpädagogInnen, Lehrpersonen, Klassenassistentenpersonen, KindergärtnerInnen, Job CoachInnen, Pflegefachpersonal, Fachpersonen Betreuung (FaBe), Case ManagerInnen, Personen aus allen Berufsfeldern.

Baustein 2 (CAS in Lerncoaching PLI ® 15 Tage oder Lerncoach PLI ® 5 Tage): Richtet sich an berufserfahrene Personen, welche ihre Begleitungs-/Beratungskompetenz in Bezug auf das Lernen von Kindern/Jugendlichen/Erwachsenen erweitern und vertiefen möchten. Der Lehrgang befähigt Sie, Kinder, Jugendliche und Erwachsene bei deren Lernprozessen, in Ausbildungen, bei der Strukturierung des Lernens, bei Prüfungsvorbereitung, Prüfungsangst, bei besonderen Herausforderungen wie einem ADHS zu begleiten und zu fördern.

3.2 Modulare, zweistufig aufgebaute Ausbildung

Baustein 1 (10 Tage) befähigt die Studierenden, im privaten, persönlichen und beruflichen Umfeld, schwierigen Situationen souverän zu begegnen und andere mit fundiertem und psychologischem Wissen als Coach zu begleiten (im Sinne von Hilfe zur Selbsthilfe). Der praktische Nutzen und die unmittelbare Anwendbarkeit steht hier im Vordergrund.

Baustein 2 (5 Tage) beinhaltet einerseits einen praktischen Einblick in die verschiedenen Tätigkeitsfelder eines Lerncoaches, sei es als selbständig Erwerbende/r, sei es als MitarbeiterIn einer Institution. Im Weiteren bezweckt sie eine fundierte Vorbereitung auf die praktische Prüfung.

Im Lehrgang wird stets lösungs- und ressourcenorientiert-systemisch gearbeitet, die Studierenden arbeiten dabei an echten Fallbeispielen aus ihrer oder unserer Praxis, stets erfolgt darauf ein Erfahrungsaustausch im Plenum.

3.3 Ausbildungsziele

Der CAS in Lerncoaching PLI[®] ist eine fachspezifische Ausbildung mit den Schwerpunktthemen Coaching-Beratung-Training/Einzelpersonen-Teams-Klassen.

Der Baustein 1

- befähigt die Studierenden, ihre Kunden im Sinne von Coaching mit einem fundierten Fachwissen zu begleiten.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem lösungsorientierten Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem systemischen Ansatz im Coaching.
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem Ansatz der psychosozialen Neuorientierung (NLP).
- vermittelt die Arbeitsweise nach dem konstruktivistischen Ansatz.

Der Baustein 2 beinhaltet

- eine Vertiefung, Erweiterung und Ergänzung und Anwendung der erlernten Methoden und Techniken der Stufe 1 ausgerichtet auf Begleitung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im Kontext Lernen, Prüfungsvorbereitung, Überwindung von Prüfungsangst.
- die Erweiterung der eigenen Coaching-/Beratungskompetenz.
- die Entwicklung/Erweiterung der eigenen psychosozialen Kompetenzen.
- die Befähigung zur Durchführung von Einzel-, sozialpädagogischen (psychosozialen) Begleitungen, wieder im Kontext Lernen.
- die Befähigung zur Durchführung von Trainingsmassnahmen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

3.4 Ausbildungsumfang und Zeitaufwand

Die Leistungsausweise werden nach dem ECTS Bologna System berechnet. Ein CAS hat 15 ECTS = (450 h, davon 120 h Präsenz- bzw. Kontaktunterricht und 330 h Selbststudium)⁴ Aufbau und Bausteinbeschrieb CAS in Lerncoaching PLI[®]

Die Ausbildung umfasst insgesamt 15 Tage und ist in 2 Bausteinen aufgebaut.

Baustein 1 (PLI[®] Coaching-Basis-Ausbildung) 10 Tage

Modul	Inhalt	Anzahl Tage
1	Selbsterkenntnis – erfahren	2 Tage
2	Selbstentwicklung – erwirken	2 Tage
3	Selbstverantwortung – erleben	2 Tage
4	Resilienz, Selbstregulation und Autonomie	2 Tage
5	Burnoutprävention und –begleitung Kommunikation in Konfliktsituationen, Gesprächsführung Praktische Prüfung und Abschluss mit Zertifikat	2 Tage

- Coaching-Grundhaltung
- Lösungs- und ressourcenorientiertes Coaching
- Systemisches Coaching
- Psychosoziale Neuorientierung (analog NLP)
- Weiterentwicklung der mentalen, emotionalen und praktischen Kompetenzen
- Menschenkenntnis (unterschiedliche Wesensarten)
- Resilienz, Selbstregulation, Autonomie

Fachwissen

- Gesprächsführung nach dem lösungsorientierten Ansatz
- Professionelle Begleitung Ihrer Klienten
- Kommunikation in Konfliktsituationen
- Burnoutprävention und -begleitung

Baustein 2 (5 Tage)

<p>Inhalte Tag 1</p>	<p>Rollenverständnis/bewusstsein als Lerncoach und Abgrenzung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrer in der Rolle des Lerncoaches • Voraussetzungen für Lerncoaching • Wer sind die „Mitplayer“? Eltern, Lehrpersonen, Ausbildner usw. • Lerncoaching in Gruppen und Klassen • Wann braucht man Lerncoaching • Lerncoaching fördert sozialkommunikative, personal-, methodische und fachliche Kompetenzen/lernspezifisches Fachwissen • Wiederholung der unterschiedlichen Coachingansätze, des Konstruktivismus, alles im Kontext lernen
<p>Inhalte Tag 2</p>	<p>Beratungskompetenz des Lerncoaches/Professionelle Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die professionelle Haltung des Lerncoaches / mehr als eine Technik • Grundlagen der Gesprächsführung als Lerncoach • Arbeitshypothesen bilden – als Lerncoach bewusst handeln • Vier Kliententypen – jeder ist anders
<p>Inhalte Tag 3</p>	<p>Prüfungsangst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Arten, damit umzugehen • EFT, Methoden aus der energetischen Psychologie und anderes <p>Methodenkoffer des Lerncoaches – das packen Sie hinein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbiografie-Arbeit – Erinnerst du dich noch? • Mini- Input – darf ich dir etwas vorstellen? • Probehandeln/Training – Hast du Lust, das auszuprobieren? • Auf mehreren Stühlen sitzen – Wahl gleich Qual • Ressourcenarbeit – darf ich dir ein Kompliment machen?
<p>Inhalte Tag 4</p>	<p>Fragen stellen als Intervention – durch Fragen Zeichen setzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die unterschiedlichen systemischen Fragetechniken in Theorie und Praxis • Lernen im Kontext ADHS, ASS, bei einer Dyskalkulie, Legasthenie, bei besonderen Bedürfnissen • Arbeit an Fallbeispielen / Prozessorientiertes Lern-Coaching

Inhalte Tag 5	Wenn es nur so einfach wäre – schwierige Situationen meistern <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit wortkargen Klienten• Umgang mit unmotivierten Klienten – die 7 Motivationstypen• Umgang mit Rückschlägen Nachmittag praktische Prüfung – eine Lerncoachingsitzung durchführen
----------------------	--

7 Wir bieten

- Individuelle Begleitung durch die Ausbildung
- Wissenschaftlich fundierte, theoretische Methoden und viele praktische Tools
- Zahlreiche Beispiele aus unserem reichen Praxiserfahrungsschatz

8 Prüfungsreglement

(analog allgemeines Prüfungsreglement der Praxis für Lösungs-Impulse AG)

Am Ende der Ausbildung zum Lerncoach PLI[®] und zum CAS in Lerncoaching PLI[®] legen die Studierenden eine praktische Prüfung ab.

Für die CAS Urkunde:

Sie schreiben eine thematische Arbeit zu einem Thema im Zusammenhang mit Lerncoaching zu 10 A4 Seiten, Schriftgrösse Arial 11.

Sie präsentieren in einem Fachgespräch mit 2 Experten ihre Facharbeit und beantworten deren Fragen zu Ihren Arbeiten.

9 ASCA

Praxis für Lösungs-Impulse AG ist neu ASCA akkreditiert

Die Lehrgänge der Praxis für Lösungs-Impulse AG wurden im April 2022 als Weiterbildungen von der Stiftung ASCA akkreditiert.

Wer ist die ASCA?

Stiftung ASCA

Die schweizerische Stiftung für Komplementärmedizin ASCA wurde am 21. April 1991 von Fachspezialisten der Krankenversicherungen und Gesundheitspraktikern gegründet. Sie ist eine unabhängige, neutrale Non-Profit-Organisation, welche unter Bundesaufsicht (EDI) steht. Die Stiftung ASCA fördert die Berufsethik unter der Berücksichtigung der Interessen einzelner Gesundheitspraktiker. Sie verfügt über eine fast 30-jährige Erfahrung im Dienstleistungsbereich der Naturheil- und Gesundheitspraktiker sowie Krankenversicherer und Patienten. Die Stiftung ASCA hat ihren Sitz in Genf. Die Administration befindet sich in Freiburg mit Niederlassungen in Zürich und Lugano. Die Philosophie der Stiftung ASCA vereint die Therapeuten in der gesamten Schweiz und hat bezüglich der Anerkennung alternativer- und komplementärer Gesundheit Schulen und Ausbildungsstätten. Zur Steigerung der Ausbildungsqualität der Gesundheitspraktiker sind die Akkreditierung der Lehrgänge und der direkte und enge Kontakt zu den Ausbildnern der ASCA wichtig. Die medizinisch-therapeutische Kommission ASCA, welche sich aus Experten wie Ärzte, medizinischem Fachpersonal und nicht-ärztlichen Gesundheitspraktikern zusammensetzt, überprüft regelmässig die methodenspezifischen Kriterien. Diese Akkreditierungen haben auf die Krankversicherungen einen bestimmten Einfluss. Zahlreiche Krankenversicherer erstatten auf der Grundlage dieses Gütesiegels ihren Klienten Leistungen zurück.

Das Akkreditierungskonzept

Das Akkreditierungskonzept der Lehrgänge der nicht-ärztlichen Gesundheitspraktiker beinhaltet drei aufeinanderfolgende Ausbildungsstufen, den Bereich der Weiterbildung, die Prüfung der Ausbildungsprogramme sowie die Qualifikation der Dozenten.

CAS/DAS/MAS

10 Allgemeine Teilnahmebedingungen für Zertifikats-Weiterbildungsprogramme (CAS/DAS/MAS) bei der Praxis für Lösungs-Impulse AG

1. Geltungsbereich

Diese Allgemeinen Teilnahmebedingungen gelten für die Zertifikats- Weiterbildungsprogramme (CAS, DAS und MAS/MBA/EMBA) der Praxis für Lösungs-Impulse AG (nachfolgend PLI[®] AG genannt), sofern in den massgeblichen Programmreglementen und Beschreibungen keine restriktiveren Bedingungen definiert sind. Die Inhalte der Weiterbildungsangebote sind in den Ausschreibungen beschrieben (Informationsbroschüren, Programmreglementen und Beschreibungen). Die PLI[®] AG behält sich Änderungen im Programm und bei den Dozierenden vor.

2. Anmeldung

Anmeldungen erfolgen schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) an die PLI[®] AG und werden in der Regel in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt und schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) bestätigt. Die für die Teilnehmenden und die PLI[®] AG rechtlich verbindliche Aufnahme ins Weiterbildungsprogramm erfolgt mit der formellen Bestätigung der Aufnahme durch die PLI[®] AG. Die Zeit von der Anmeldung zu einem Programm bis zu dessen Abschluss ist auf maximal sieben Jahre beschränkt.

3. Gebühren/Kosten

Die Gebühren für die Weiterbildungsprogramme sowie allfällige weitere Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Mobilität, Kopien und dergleichen sowie die Zahlungsmodalitäten ergeben sich aus den zum Zeitpunkt der Anmeldung aktuellen Ausschreibungen, Studienreglementen und Beschreibungen. Die Gebühren und allfällige Zusatzkosten sind in der Regel jeweils vor Beginn einer Veranstaltung zu entrichten und bleiben während der Durchführung des Programms unverändert. Bei modularen Programmen werden die Module einzeln verrechnet. Die Wiederholung von nicht bestandenen Modulen (z.B. wegen Nichteinhalten der Präsenzpflcht) bzw. von Leistungsnachweisen ist kostenpflichtig. Werden einzelne Programmteile nicht besucht oder wird das Programm seitens des/der Teilnehmenden vorzeitig abgebrochen, sind die vollen Gebühren und allfällige Zusatzkosten dennoch geschuldet. Erfolgt der Abbruch wegen einer schweren Krankheit und ist diese durch ein ärztliches Zeugnis belegt, kann die Programmleitung die Gebühren und Kosten oder einen Teil der Gebühren und Kosten auf schriftliches Gesuch hin erlassen. Nach einem Unterbruch und bei späterer Wiederaufnahme des Programms, muss eine allfällige Differenz zu den aktuell geltenden Programmgebühren/-kosten beglichen werden. Die Anrechnung von Leistungen aus anderen Bildungsprogrammen berechtigt nicht automatisch zu einer Reduktion der Programmgebühren und kosten. Es kann ein entsprechendes Gesuch an die Programmleiterin, den Programmleiter gestellt werden.

4. Abmeldung und Absenzen des/der Teilnehmenden

Abmeldungen vom Programm durch den/die Teilnehmende/n nach der Bestätigung der Anmeldung bzw. der Aufnahme ins Programm durch die PLI® AG müssen in jedem Fall schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) erfolgen. Bei Abmeldungen bis 30 Tage vor Veranstaltungsbeginn erhebt die PLI® AG eine Bearbeitungsgebühr von CHF 250. Bei Abmeldungen, die weniger als 30 Tage vor dem Programmbeginn erfolgen, stellt die PLI® AG 50% der Programmgebühren und allfällige Zusatzkosten in Rechnung. Bei Abwesenheit der teilnehmenden Person vom Unterricht insbesondere infolge Krankheit, Ferien, Militärdienst oder beruflicher Belastung besteht kein Anspruch auf Reduktion der Programmgebühren und allfälliger Zusatzkosten. Gesuche um abweichende Regelungen bei voraussehbaren Abwesenheiten vom Unterricht (z. B. Dispense) sind vor Beginn des Programms an die Programmleiterin, den Programmleiter zu richten.

5. Absage/Verschiebung von Programmen durch die PLI® AG

Die PLI® AG behält sich vor, Weiterbildungsprogramme abzusagen bzw. zu verschieben, wenn sich nicht genügend Teilnehmende für ein Programm angemeldet haben. Die Information der Angemeldeten über die Absage oder Verschiebung eines Programms erfolgt bis spätestens 10 Tage vor Beginn.

Bei einer Absage erstattet die PLI® AG bereits bezahlte Gebühren und Zusatzkosten zurück. Bei einer wesentlichen Verschiebung des Programmstarts durch die PLI® AG kann die angemeldete Person ihre Anmeldung innerhalb von 7 Tagen nach der Information schriftlich (elektronisch oder auf dem Postweg) zurückziehen. In diesem Fall bezahlt die PLI® AG die Gebühren und Kosten ebenfalls zurück. Weitergehende Ersatzforderungen sind ausdrücklich ausgeschlossen. Fallen einzelne Veranstaltungsteile (z. B. infolge Erkrankung von Dozierenden) aus, bietet die PLI® AG so rasch wie möglich Ersatztermine mit einem gleichwertigen Angebot an. Dadurch lassen sich keine Ansprüche gegenüber der PLI® AG ableiten.

6. Weiterbildungsordnung der PLI® AG

Für die Teilnahme gelten das Studienreglement und die Programmbeschreibung der PLI® AG

7. Versicherung

Der Abschluss einer Unfall- und Haftpflichtversicherung ist Sache des/der Teilnehmenden. Die PLI® AG übernimmt keine Haftung. Teilnehmenden längerer Programme wird empfohlen, eine Annullationskostenversicherung abzuschliessen.

8. Umgang mit Daten und Urheberrechte

Der/die Teilnehmende anerkennt ausdrücklich, dass den Teilnehmenden eines Programms eine Teilnehmenden Liste mit Kontaktdaten abgegeben werden darf, Name und Adresse für interne Zwecke gespeichert und u.a. für Marketingzwecke der PLI® AG verwendet werden dürfen. Es werden keine persönlichen Daten an Dritte weitergegeben. Das Unterrichtsmaterial ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopieren sowie die Weiterverbreitung ausserhalb des Schulbereichs sind ohne schriftliche Genehmigung der Studienleitung untersagt. Die Urheberrechte an Master-, Diplom-, Zertifikats-, Abschluss- und Projektarbeiten stehen der Autorin bzw. dem Autor als Urheberin bzw. Urheber zu. Die

Urheberin bzw. der Urheber räumt der PLI[®] AG ein kostenloses, unbefristetes, nicht-exklusives Nutzungsrecht an ihren bzw. seinen Arbeitsergebnissen ein. Die Arbeiten dürfen nach deren Abschluss sowohl seitens der PLI[®] AG wie auch von Autorin bzw. Autor vergütungsfrei unter Angabe der Urheberschaft und des Programms der PLI[®] AG, in dessen Rahmen sie erstellt wurden, verwendet werden. Bei vertraulichen Arbeiten beschränkt sich das Nutzungsrecht seitens der PLI[®] AG auf das Management Summary. Die Autorin bzw. der Autor verzichtet auf mögliche Erträge aus der kommerziellen Nutzung der Arbeitsergebnisse durch die PLI[®] AG.

11 Anmeldeformular

Zertifikatslehrgang Lerncoach PLI[®] oder CAS in Lerncoaching PLI[®]

Name

Vorname

Strasse, Nr.

PLZ, Wohnort

Heimatort

Telefon, Handy

E-Mail

Geburtsdatum

Beruf, Tätigkeit

Datum Ausbildungsstart:

.....

Lerncoach PLI[®] CHF 2'300.00

CAS in Lerncoaching PLI[®] CHF 6'590.00

Datum Unterschrift

Bestätigung-Vertragsverhältnis Auftragnehmer:

Datum: Unterschrift: Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorf

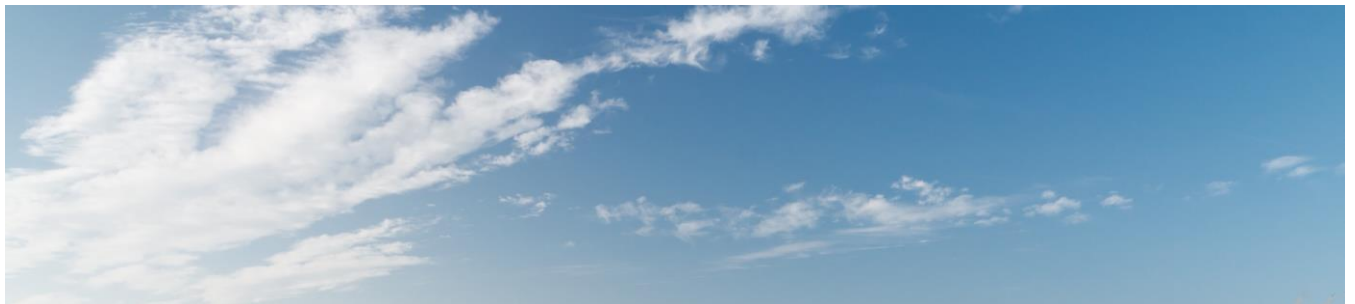
Bitte senden Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt zurück an:

Praxis für Lösungs-Impulse AG, Langendorfstrasse 2, 4513 Langendorf

12 Kontaktdaten

Telefon 032 530 33 61

E-Mail info@loesungs-impulse.ch



Adresse Praxis für Lösungs-Impulse AG
Langendorfstrasse 2
Hauptgebäude Nr. 101
4513 Langendorf

Homepage www.loesungs-impulse.ch

Facebook Praxis für Lösungs-Impulse AG

Falls Sie weitere Informationen wünschen, dürfen Sie uns gerne per E-Mail oder Telefon kontaktieren.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

Ihr Praxis-Team